

المكتبة الأهلية - بمصر

هَذَا نَبِيُّ الْعَرَبِ فِي الْحَاجَةِ شَلِيَّةٍ وَالْإِسْلَامِ

« بينا أهل أوربا تأمّون في يدهاء
الجهالة . إذ سطع نور قوى من جانب
الامة الاسلامية من علوم وأدب وفلسفة
وصناعات وأعمال يد .. وكانت مدينة بغداد
والبصرة وسمرقند ودمشق والقاهرة
ومصر وتونس وغرناطة وقرطبة مراكز
عظيمة لدائرة المعارف ، ومنها انتشر
في الامم واغتنتم منها أهل أوربا في القرون
الوسطى مكتسفات وصناعات وفنون علمية .
وأقاموا أساس ممالكهم على شرائع
الاسلام » (دروي وزير معارف فرنسا)

تأليف

محمد رشدي - الخبير أمام محكمة قنا

نبذ الجهل

في الجاهلية والاسلام

هو

كتاب تاريخي أدبي أخلاقي سياسي يدل على ما للعرب من الفصل
على الأمم في العلوم والفنون والصنائع والسياسة المدنية

تأليف



الخير امام محكمة ما

في تاريخ العرب من قبل محمد رشدي

محمد رشدي يامن حليت الانسان بحسية الأدب واصطفيت ن خلاصته سيد العجم
 والعرب سيدنا محمد الذي تمت به مكارم الأخلاق ومحاسن الشيم وجعلته أفضل الأنبياء
 وأتمه خير الأمم وشريعته بأسخا لم يشرائع عنده وملتته حنيفة سهجة خيرة له فصل اللهم
 عليه وعلى آله وصحبه أجمع الهدى وأصحابه أجمع الهدى ماشدى فرى على العصور وغردت
 بلابل الأفراح فتسلى بها كل محزون

محمد رشدي فيقول الفقيه الذي تعانى منه رضى الجركسى جنسا الحكوى أصلا
 المصرى موطننا انما كانت العرب بأه تسميته نرياسة فى الأمم طائفة الصيت فى الآفاق
 ونالت من العز والرفعة مجدا أثملا حتى نالت من العظمة ومعمو المازلة فى المشرق والمغرب
 دولة الرومان فى المغرب فكانت تحت حكمهم ثم شذلا بنور العلم والمعارف زاهية زاهرة فى أول
 سطوتهم معمورة بالبلدان السكينة واتخذت لشهره والأبراج المنيرة ولقصور الرفعة
 والصروح الشامخة رأيت أسيادها حتى لم يبق لها من هذا الأسود والجمود والأهنة
 والجلال إلا ذكرى فى حجة الدين

على ما لا ينفك عن يد العرب من كتاب وأتيت فيه
 على بلدى من تاريخ رئيسية سبب العرب وعلمه ردا على من يسكر
 على العرب بغيره الذى سبب العرب وعلمه ردا على من يسكر
 وشهد بأنه يوجد فى تاريخ العرب من سبب العرب وعلمه ردا على من يسكر
 ولا تخترع ما لا يوجد فى تاريخ العرب من سبب العرب وعلمه ردا على من يسكر
 بحقيقة نه وحقية بلاديه

وكان محمد رشدي عسى فى جبال العربية قيدا المعارف ومنهض لعوارف
 المتعاضى فى كيان العرب فى عزه وجزاه محمد رشدي بسبب المثاني خد بنوى مصر الحاج
 سياس الثانى ثم انوار رشدي وعزله وأعطاه فى ظل ملك الاسلام والمسلمين
 وأهياهم وسين لانتهمى أهدى رشدي محمد رشدي أدام الله دولته
 وحسنه على ما لا ينفك عن يد العرب من كتاب وأتيت فيه
 محمد رشدي

المقدمة

(وفيها فصلان)

— الفصل الاول —

لبث العرب أبعد قرون متواليه مستودع المعرفة وملجأ الحكمة فكانت دولتهم
عروة وصل بين علم المتقدمين وعلم المتأخرين ولولاهم لاندثر ذلك العقد وعفا كتبهم من معالم
العلم والعرافان

فان معظم ماتا ولته الافرنج من علم الاقدمين قبل فتح القسطنطينية اما كان عن العرب وقد نبغ فيهم علماء في كل فن استجابوا للحقائق العامة وأبقوا الخلف من مبتكراتهم ونوعاتهم مباحث واكتشافات لواطع عليها غلظت علماء العصر الحاضر في الشرق لقال انها علوم خرافات وقد عنت بالشرق خصوصا لان علماء أوروبا والرواية يمتنون في كل علم وضعه العرب ويستنبطون منه ما وافق حاجتهم وينطبق على عقول الانتم حتى اذا وصلوا الى نتيجة حسنة ونظرية مستحسنة أشهر واما كنه قوه وهو سام غير الاسم الذي وضع له بمعرفه السالف فخذ لك مثالا علم التنويم المغناطيسي ومجاداة الارواح اللذين شاع ذكرهما بيننا وبرعت فهماءه أوروبا والوطن نظير انما علماء اندرس من كشف اناس هذبن العادين فانما نجد العرب قد سبقه ما فيما بهنوا على دقتهم وقوتهم الفكرية وكأولاهم ذلك علم المراتمة والقيم التي كتبت كثيرا كذا في غيره من العلوم التي سبقتها كبارها في العالم في زمانهم العرب سفيان بن يحيى وغيرنا من الأئمة الأوروبية لا تقسم لهم حجة غير آتية بها الا بتدبير عينينا قول أفلاطون ما من علم مستحق للاجلال .

[illegible]

وقد طلب أحدر جال الجمعية الاخيرة من مصر كتابا اسمه جوامع علم النجوم والحركات
 السماوية لابن كثير الفرغاني أحد منجمي المأمون فاطلعت عليه فوجدت فيه مع صغر حجمه
 براهين عن تكوير الارض ودورانها حول محورها وتقسيمها الى مناطق وبروج مما
 أدهشني وقد تكلم فيه مؤلفه على سبب الخسوف والكسوف وغيباب الشمس عن القطب
 مدة من الزمان وعلى الجو وطبيعة الكواكب وابعادها وسيرها الشيء الذي اتخذته علماء
 أوروبا ودونوه في مؤلفاتهم وساروا على غطه في علمهم وعملهم
 فاذا قرأنا أحد العلماء الشرقيين ما في هذا الكتاب على مالءاء أوروبا وبمن المؤلفات
 فانه لا يجد بين المؤلف العربي القديم والمؤلف الغربي الحديث اختلافا بل يجد ان قوة
 العربي في البرهنة على معتقده ومثانة التأليف تفوق برهنة العلماء الغربيين بكثير واستعمل
 العرب أيضا الساعة الشمسية في حسابهم واعتبروا مبدأ اليوم من نصف نهاره وهو الحساب
 الافرنجي الآن وقد ترجم هذا الكتاب الى اللغة الالمانية وطبع الاصل مع الترجمة العربية
 ومن كتبهم أيضا التي أصبحت لأصل لها في بلادنا كتاب الصور السبائية لعبد الرحمن بن عمر
 ابن محمد بن سهل الصوفي ويسمى بأبي الحسن ويعرف بكتاب صور الكواكب الثابتة
 وقد ترجم أيضا الى اللغة الفرنسية ونقل الى لغات أخرى
 فمن هنا يظهر للمطلع اهتمام أوروبا بكتب العرب وعلومهم ويتضح للثمن الفصل الآتي
 أنواع العلوم التي اشتغل بها أولئك القوم مع بيانها

❦ الفصل الثاني ❦

(في عدد العلوم وبيان أصولها وأسمائها)

اختلف المؤرخون في عدد العلوم المدونة في الكتب فقد روى عن الشافعي رحمه
 الله تعالى انه عد في مجلس هارون الرشيد ثلثة وستين نوعا من علوم القرآن وقال بعضهم
 العلوم المستخرجة من القرآن ثمانون عاما ودون فيها كتب كثيرة والبعض الآخر قال ان
 العلوم المدونة ثلثمائة وستون عاما وقد زاد بعضهم كثيرا حتى انهم عدوها بالآلاف وقد اطلعت
 على ثلاثة كتب مدونة بها موضوعات العلوم وتعاريفها أحدها مفتاح السعادة

مائة وستة وخمسين علماً من علومهم واليسك بيانها مقسمة على حسب ما في الكتاب الى
ثلاثة أقسام علمية وعملية وشرعية

القسم الاول

﴿ العلوم العلمية ﴾

(في بيان فضيلة العلم والتعليم)

في شرائط المتعلم - في وظائف المعلم وآدابه - بيان النسبة بين طريق النظر
وطريق التصفية - الارشاد الى كيفية النظر وفيه دوحات
الدوحة الأولى في العلوم - الخطبة وفيها مقدمة وشعبتان

الشعبة الأولى في كيفية العلوم المتعلقة بالصناعة الخطية - علم أدوات الخط - علم
قوانين الكتابة - علم تحسين الحروف - علم كيفية تولد الخطوط عن أصولها - علم
ترتيب حروف التهجى - علم الاملاء - علم تركيب اشكال بسائط الحروف - علم املاء
الخط العربى - علم خط المصحف - علم خط العروض

الدوحة الثانية في علوم تتعلق بالألفاظ وفيها مقدمة وشعب - المقدمة
الشعبة الأولى فيما يتعلق بالمفردات - علم مخارج الحروف - علم اللغة - علم الوضع
علم الاشتقاق - علم الصرف

الشعبة الثانية فيما يتعلق بالمركبات - علم النحو - علم المعانى والبيان والبديع
علم العروض - علم القوافى - علم قرض الشعر - علم مبادئ الشعر - علم الانشاء
علم مبادئ الانشاء - علم المحاضرات - علم الدواوين - علم التواريخ

الشعبة الثالثة في فروع العلوم العربية - علم الامثال - علم وقائع الأمم ورسومهم
علم استعمال اللفاظ في المعانى التشبيهية والكسائية - علم الترسل - علم الشروط
والسجلات - علم الاحاجى والاغلاط - علم الانغاز - علم المعامى - علم التصحيح - علم
المقاييس - علم الجناس - علم ساهرة الملوكة - علم حكايات الصالحين - علم المغازى والسير

فن الجمعيات المستشرقة جمعية بالمانيا وجمعية بانكرا وجمعية بايطاليا وجمعية بفرنسا
وقد طلب أحد رجال الجمعية الأخيرة من مصر كتابا اسمه جوامع علم النجوم والحركات
السموية لابن كثير القرطبي أحد منجمي المأمون فاطلعت عليه فوجدت فيه مع صغر حجمه
براهين عن تكوّن الارض ودورانها حول محورها وتقسيمها الى مناطق وروج مما
أدهشني وقد تكلم فيه مؤلفه على سبب الخسوف والكسوف وغياب الشمس عن القطب
مدة من الزمان وعلى الجو وطبيعة الكواكب وابعادها وسيرها الشيء الذي اتخذته علماء
أوروبا ودونوه في مؤلفاتهم وساروا على غطه في علمهم وعملهم
فاذا قارن أحد العلماء الشرقيين ما في هذا الكتاب على ما لعلماء أوروبا من المؤلفات
فانه لا يجد بين المؤلف العربي القديم والمؤلف الغربي الحديث اختلافا بل يجد ان قوة
العربي في البرهنة على معتقده ومثانة التأليف تفوق برهنة العلماء الغربيين بكثير واستعمل
العرب أيضا الساعة الشمسية في حسابهم واعتبروا مبدأ اليوم من نصف نهاره وهو الحساب
الاfrنجي الآن وقد ترجم هذا الكتاب الى اللغة الالمانية وطبع الاصل مع الترجمة العربية
ومن كتبهم أيضا التي أصبحت لأصل لها في بلادنا كتاب الصور السائبة لعبد الرحمن بن عمر
ابن محمد بن سهل الصوفي ويسمى بأبي الحسن ويعرف بكتاب صور الكواكب الثابتة
وقد ترجم أيضا الى اللغة الفرنسية ونقل الى لغات أخرى
فن هنا يظهر للطلع اهتمام أوروبا بكتب العرب وعالومهم ويتضح للثمن الفصل الآتي
أنواع العلوم التي اشتغل بها أولئك القوم مع بيانها

الفصل الثاني

(في عدد العلوم وبيان أصولها وأسمائها)

اختلف المؤرخون في عدد العلوم المدونة في الكتب فقد روى عن الشافعي رحمه
الله تعالى انه عد في مجلس هارون الرشيد ثلاثة وستين نوعا من علوم القرآن وقال بعضهم
العلوم المستخرجة من القرآن ثمانون عاما ودون فيها كتب كثيرة والبعض الآخر قال ان
العلوم المدونة ثلاثمائة وستون علما وقد زاد بعضهم كثيرا حتى انهم عدوها بالآلاف وقد اطلعت
على ثلاثة كتب مدونة بها موضوعات العلوم وتعاريفها أحدها مفتاح السعادة

لطاش كوبرزاده الغير مطبوع ويعرف بموضوعات العلوم فانه احتوى على أصول
مائة وستة وخمسين علما من علومهم واليسك بيانها مقسمة على حسب ما في الكتاب الى
ثلاثة أقسام علمية وعملية وشرعية

القسم الاول

العلوم العلمية

(في بيان فضيلة العلم والتعليم)

في شرائط المتعلم - في وظائف المعلم وآدابه - بيان النسبة بين طريق النظر
وطريق التصفية - الارشاد الى كيفية النظر وفيه دوحات

الدوحة الاولى في العلوم - الخطبة وفيها مقدمة وشعبتان

الشعبة الاولى في كيفية العلوم المتعلقة بالصناعة الخطية - علم أدوات الخط - علم
قوانين الكتابة - علم تحسين الحروف - علم كيفية تولد الخطوط عن أصولها - علم
ترتيب حروف التهجى - علم الاملاء - علم تركيب اشكال بسائط الحروف - علم املاء
الخط العربى - علم خط المصحف - علم خط العروض

الدوحة الثانية في علوم تتعلق بالألفاظ وفيها مقدمة وشعب - المقدمة

الشعبة الاولى فيما يتعلق بالمفردات - علم مخارج الحروف - علم اللغة - علم الوضع

علم الاشتقاق - علم الصرف

الشعبة الثانية فيما يتعلق بالمركبات - علم النحو - علم المعانى والبيان والبيدع

علم العروض - علم القوافى - علم قرض الشعر - علم مبادئ الشعر - علم الانشاء

علم مبادئ الانشاء - علم المحاضرات - علم الدواوين - علم التواريخ

الشعبة الثالثة في فروع العلوم العربية - علم الامثال - علم وقائع الأمم ورسومهم

علم استعمال الالفاظ في المعانى التشبيهية والكنائية - علم الترسل - علم الشروط

والسجلات - علم الاحاجى والاغلاط - علم الالغاز - علم المعامى - علم التصحيف - علم

المقالب - علم الجناس - علم سامرة الملوكة - علم حكايات الصالحين - علم المغازى والسير

علم تاريخ الخلفاء - علم طبقات القراء - علم طبقات المفسرين - علم طبقات المحققين
علم سير الصحابة والتابعين - علم طبقات الشافعية والحنفية والمالكية والحنابلة - علم
طبقات النحاة - علم طبقات الحكماء

الدوحة الثالثة في علوم باحثة عما في الازدهان وفيها مقدمة وشعبتان - المقدمة وفيها
مبحث يتعلق بالزرد والشطرنج

الشعبة الاولى في العلوم الآلية العاصمة عن الخطأ في الفكر والنظر - علم المنطق

والميزان

الشعبة الثانية في العلوم العاصمة عن الخطأ في المناظرة والدرس - علم أدب الدرس

علم النظر - علم الجدل - علم الخلاف

الدوحة الرابعة في العلم المتعلق بالاعيان وفيه مقدمة وعدة شعب

المقدمة في التوطئة

الشعبة الاولى في العلم الالهي

الشعبة الثانية في فروع العلم الالهي - علم معرفة النفوس الانسانية - علم معرفة

الملائكة - علم معرفة الميعاد - علم امامة النبوات - علم مقالات الفرق - علم تقاسيم
العلوم

الشعبة الثالثة في العلم الطبيعي - علم الطب - علم البيطرة - علم البصرة - علم

البزدره - علم النبات - علم الحيوان - علم الفلاحة - علم المعادن وهي ٧٩٠ معدنا

علم الجواهر - علم الكون والفساد - علم قوس قزح - علم الفراسة - علم تعبير الرؤيا

علم احكام النجوم - علم السحر - علم الطلسمات - علم السحيا - علم الكيميا - علم

طبقات الارض

الشعبة الرابعة في فروع العلم الطبيعي - علم التشريح - علم الكيمياء - علم الاطعمة

علم الصيدلة - علم طبع الاسربة - علم قلع الآثار - علم تركيب انواع المواد - علم الجراحة

علم الفصد - علم الحجامة - علم المقادير والاوزان الطبية - علم السمات واختيلان - علم

الاسرار - علم الاكشاف - علم قيافة الانز - علم قيافة البشر - علم الاختداء في البراري

والقفار - علم انرياقه - علم استنباط المعادن - علم نزول النسيم - علم العرافة - علم

الاختلاج - علم الاختبارات - علم الرمل - علم الفأل - علم القرعة - علم الطيرة والزجر

علم الكهانة - علم النيرنجات - علم الخواص - علم الرقي - علم العزائم - علم الاستحضار

علم دعوة الكواكب - علم الفلكطيرات - علم الاخفاء - علم الخيل الساسانية - علم كشف الدك - علم الشعبنة - علم تعلق القلب - علم الاستعانة بخواص الادوية
الشعبة الخامسة في العلوم الرياضية - علم الهندسة - علم الهيئة - علم العود
علم الارثماطيق - علم الموسيقى

الشعبة السادسة في فروع علم الهندسة - علم عقود الابنية - علم المناظر - علم المرأة المحركة - علم مراكر الاثقال - علم حركات الاثقال ورفعها - علم التعديل - علم البنكلمات (أى علم الآلات المقطرة للزمان) - علم الملاحة - علم السباحة - فن العمارة
علم المساحة - علم استنباط المياه ومعرفة موقعها في باطن الارض وصلاحتها للاستعمال
علم الآلات الخريسية - علم الرمي - علم الميكانيكا - علم الآلات المبنية

الشعبة السابعة في فروع علم الهيئة - علم الزيجات والتقويم - علم كتابة التقويم
علم حساب النجوم - علم كيفية الارصاد - علم الآلات الرصدية - علم المواقيت - علم الآلات الظلية - علم الاكر المتحرك - علم تسطيح الكرة - علم صور الكواكب - علم مقادير العلويات - علم منازل القمر - علم الجغرافيا - علم مسالك البلدان - علم معرفة البرور ومسافاتها - علم ضواحي الاقاليم - علم خواص الافاليم - علم الادوار والاكووار
علم القرائنات - علم الملاحة - علم وائم السنة - علم مواقيت الفسلة - علم وضع الاسطرلاب - علم عمل الاسطرلاب - علم ربع ابد اثره وصنعه وعمله وعملان - علم آلات الساعة

الشعبة الثامنة في فروع علم الحساب - حساب التخت والميل - علم الجبر والمقابل
علم حساب الخطائين - علم الدور في الوصية - علم حساب الدرهم والدينار - علم حساب الفرائض - علم حساب الهواء - علم حساب العقود - علم اداء الوفق - علم خواص الاعداد - علم التعابي والعدد في الحروب

الشعبة التاسعة في فروع علم الموسيقى - علم الآلات العجيبة - علم الرقص

العلوم العملية

(وتسمى بالحكمة العملية وفيها عدة شعب)

الشعبة الاولى - علم الاخلاق - الشعبة الثانية - علم تدبير المنزل - الشعبة الثالثة
علم السياسة وتدبير الممالك - الشعبة الرابعة - علم آداب الملوك - الشعبة الخامسة - علم
آداب الوزارة - الشعبة السادسة - علم الاحتساب - الشعبة السابعة - علم قواد
العساكر والخيوش

﴿ العلوم الشرعية ﴾

(فيها مقدمة ومطالب)

المقدمة في التوطئة - المطلب الاول في العلوم الشرعية - علوم القرآن - علم
رواية الحديث - علم تفسير القرآن - علم دراية الحديث - علم أصول الدين يعنى الكلام
- علم أصول الفقه - علم الفقه وفيه فوائد في مناقب الأئمة
فروع علم الفقه - فروع علم القرآن - علم معرفة الشواذ - علم مخارج الحروف
علم مخارج الالفاظ - علم الوقوف - علم القراءات - علم رسم كتابة القرآن في المصاحف
علم آداب كتابة المصحف - علم كيفية الكتابة
المطلب الثاني في علم الحديث وفروعه - المطلب الثالث في علم التفسير وفروعه
المطلب الرابع في بيان معنى التفسير والتأويل - المطلب الخامس في فروع علم الحديث
المطلب السادس في فروع علم أصول الدين وأصول الفقه - المطلب السابع في فروع علم
الفقه - علم الفرائض - علم شروط السجلات - علم القضايا - علم معرفة حكم الشرائع
علم الفتاوى

﴿ العلوم المتعلقة بالتصنيفية ﴾

(وهي ثمرة العلم بالعمل وفيها أربعة شعب)

الشعبة الاولى - وهي العادات والعبادات والمهلكات والمنجيات وفيها فصول
وأبواب وكلها في الآداب والمعاملة الدينية والدنيوية
الشعبة الثانية - الاصل الاول من العادات وهي عشرة أصول - أدب الأكل

وفيه أربعة مطالب - الاول في أحوال المنفرد - الثاني في آداب الجماعة والأكل - الثالث في تقديم آداب الطعام - الرابع في آداب الضيافة
الاصل الثاني في آداب النكاح وفيه مطالب ستة - الاول في الترغيب فيه - الثاني في فوائد النكاح - الثالث في أوقات النكاح - الرابع في شروط العقد - الخامس في أحكام المنكوحه - السادس في آداب المعاشرة

الاصل الثالث في آداب الكسب والمعاش وفيه مطالب خمسة - الاول فضل الكسب - الثاني في بيان أحوال العقود الاربعة - الثالث في العدد والمعاملة - الرابع في الاحسان في المعاملة - الخامس في ثقة التاجر على دبه

الاصل الرابع في الحلال والحرام وفيه مطالب ثمانية - الاول في فضيلة الحلال الثاني في درجات الحلال - الثالث في مراتب الشبهات - الرابع في البحث والسؤال الخامس في كيفية خروج التائب عن المظالم المالية - السادس في وارداة السلاطين السابع في حكم مخالفة السلاطين - الثامن في تفريق المال على الفقراء

الاصل الخامس في آداب منعه من الغنايم وفيه إحدى عشر مطلباً

الاول - منعه من الغنايم - الثاني - منعه من الغنايم - الثالث - منعه من الغنايم

الرابع - منعه من الغنايم - الخامس - منعه من الغنايم - السادس - منعه من الغنايم

السابع - منعه من الغنايم - الثامن - منعه من الغنايم - التاسع - منعه من الغنايم

العاشر - منعه من الغنايم - الحادي عشر - منعه من الغنايم - الثاني عشر - منعه من الغنايم

الثالث عشر - منعه من الغنايم - الرابع عشر - منعه من الغنايم - الخامس عشر - منعه من الغنايم

السادس عشر - منعه من الغنايم - السابع عشر - منعه من الغنايم - الثامن عشر - منعه من الغنايم

التاسع عشر - منعه من الغنايم - العاشر - منعه من الغنايم - الحادي عشر - منعه من الغنايم

الثاني عشر - منعه من الغنايم - الثالث عشر - منعه من الغنايم - الرابع عشر - منعه من الغنايم

الخامس عشر - منعه من الغنايم - السادس عشر - منعه من الغنايم - السابع عشر - منعه من الغنايم

الثامن عشر - منعه من الغنايم - التاسع عشر - منعه من الغنايم - العاشر - منعه من الغنايم

الحادي عشر - منعه من الغنايم - الثاني عشر - منعه من الغنايم - الثالث عشر - منعه من الغنايم

الرابع عشر - منعه من الغنايم - الخامس عشر - منعه من الغنايم - السادس عشر - منعه من الغنايم

السابع عشر - منعه من الغنايم - الثامن عشر - منعه من الغنايم - التاسع عشر - منعه من الغنايم

العاشر - منعه من الغنايم - الحادي عشر - منعه من الغنايم - الثاني عشر - منعه من الغنايم

الاصل التاسع في ذم الكبر والعجب وفيه سبعة مطالب

الاصل العاشر في ذم الغرور وفيه ستة مطالب

الشعبة الرابعة في المنجيات وفيها عشرة أصول

الاصل الاول في التوبة وفيه عشرة مطالب

الاصل الثاني في الصبر والشكر وفيه إحدى عشر مطلباً

الاصل الثالث في الرجاء والخوف وفيه خمسة مطالب

الاصل الرابع في الفقر والزهد وفيه سبعة مطالب

الاصل الخامس في التوكل وفيه ستة مطالب

الاصل السادس في المحبة والشوق والأنس والرضا وفيه سبعة مطالب

الاصل السابع في النية والاخلاص والصدق وفيه أربعة مطالب

الاصل الثامن في المحاسبة والمراقبة

الاصل التاسع في الفكر وفيه مطلبان

الاصل العاشر في ذكر الموت والبعث والنشور وفيه ثلاث مطالب

هذه هي أصول العلوم عند العرب في الاسلام ولكل واحد منها فروع تنفرع منه ومن أراد التوسع فعليه بمطالعة مؤلفاتهم للوقوف على آرائهم وأفكارهم فيها أما ثاني هذه الكتب فهو كتاب مدينة العلوم ونائها كتاب جوامع العلوم لابن فرعين تلميذ أبي زيد بن سهل الباني وهو أحسن الكل وأفيدها أنى به الاستاد أجدد كى بك من الاستانة العلية فيسهل للطلوع عليه أن يقف على العلوم وفروعها والمباحثة في كل علم يريد المناظرة فيه شعر

احرص على كل علم تبلغ الأملا	ولا تمون بعلم واحد كسلا
الحل لما رعت من كل فاكهة	أبدل لاجوهرين الشمع والعسلا
فالشمع في الليل ضوء يستضاء به	والشهد يرى لنا الاسقام والعلا



المقالة الاولى

﴿ وفيها ثلاثة فصول ﴾

الفصل الاول

في

(جغرافية بلاد العرب وتقسيمها)

هذه البلاد واقعة في الجنوب الغربي من آسيا وتتصل بها من الشمال ومجدها شمالا ببلاد فلسطين وبادية الشام وادى الفرات وجنوبا بحيط الهندى وبغاز باب المنسب ومن الشرق خليج فارس والغرب البحر الأحمر وقال السويى وهى محصورة بين الدرجة ١٢ والدقيقة ٤٥ والدرجة ٣٠ والدقيقة ٢٥ من العرض الشمالى وبين الدرجة ٣٢ والدقيقة ٢٠ والدرجة ٦٠ من الطول الشرقى فى جزيرة جرانويتش ببلاد الانكيز ومساحة هذه الجزيرة مصحوما بها شبه جزيرة طور سيناء ١٥٨ و ١٥٦ و ٣ كيلومترا مر بعا وذلك خمسة أضعاف مملكة فرنسا

وتنقسم بلاد العرب الى ثلاثة أقسام عربية بطرانية الى مدينة بطرا السكائنة فى وادى موسى وهى التى كانت عاصمة مملكة ادوم وعربية المادية فى الشمال والعربية السعيدة أى المختصة فى الجنوب وهى بلاد النين أمامن حيث العوائد والأخلاق والتهديب واللغة والمعارف فتقسم الى ثلاثة أقسام وهم البدو والبدو المقحضرون والخضر

أما البدو فهم أقوام رحالة يسكنون فى بيوت من الشعر ويقيمون فى كل واد ويعولون فى معيشتهم على ماشيتهم التى ينفذونها مما تنبت الارض من كلال الطبيعة ويتغذون بلحمها وألبانها ويتخذون مازاد منها ومن صوفها وشعرها وبرها لصد ما نقي من احتياجتهم من مطعم وملبس ومسكن واكتساب درهم وأكثرا ما يسكنون السهول والجبال

يراقبون فيها سير الفصول والبسود أحرص الناس على ماورثوه من العرف والعادة إذ ماقتوا على فطرتهم متصفين بما أنصفوا به قبل الاسلام من الحسنات والسيئات وقد تمتاز البدو بحب الضيافة والشهامة والتجدة وحفظ العهود والمحافظة على الأعراس والمدافعة عن الجار ولو جارو الضيافة للقرى وبالعرب وغزوة النفس وباء الضيم والصبر والرضا والصدق والحاسة والذكاء والأخلاق النارية والفصاحة وغير ذلك من مستحسن العادة

حب البدو للحرية يحملهم على احتقار أهل الحضرة لا به معاملتهم يتعلم منهم الخداع والمكر وفساد الأخلاق والنساء في البداية أكثر عددا من الرجال ويمتاز عن غيرهم من أبناء جنسهم بلباس الجانب ورفقة الطبع وحسن المعاشرة وشدة العفاف واحتمال الشدائد ومقاومة الأرواح للذيذ العيش ومرة ذوات خلق حسن ترينهن غزوة نفوسهن

وللبدو أحكاما تمثل الحكم الفطري لأن أحكامهم موكولة إلى المشايخ والأمراء فهم أحباب الحل والعقد لا يعرفون لسيطرة الحكومات معنى

القسم الثاني البدو المقحضون - يزبدون عن البدو أنهم يسكنون بمنزلهم الشعرية حول الأنهر الكبيرة وأكواخهم المصنوعة من القصب وجربد النخل والبردى ويزرعون ما جاورهم من الأرض ولقد علمهم فأنهم يتحضر ون يبدخون في الحضرة

القسم الثالث الحضرة - الحضرة هم الذين يسكنون الأمصار والمدن وتغالوا في الرفاهية حتى فسد أخلاقهم وانعمست نفوسهم في الشهوات أصبح ما قاله فيهم ابن خلدون من أنهم قد تلوذت أنفسهم بكثير من مذمومات الخلق والسرور وبعث عليهم طرق الخبير ومسالكه بعد ما حصل لهم من فزون المالد وعوائد الترف والاقبال على الدنيا والعكوف على حب المال والكذب والشهوات حتى تفقدت عهدهم ذهاب الحشمة في أحوالهم فجند الكثيرون منهم بقذعون بأقوال الشعث في محاسنهم وبكبرائهم وأهل محارمهم ولا يصدهم عنه وازع الحشمة والأدب الباطن - ذمهم في محاسنهم وبكبرائهم وأهل محارمهم ولا وعملوا بالجلالة أهل عدرو وكبراء خديدهم

أما تقسيم العرب إلى غزيرة ومستمرة - الغزيرة هي التي تعيش في الخس والسب بل هو دال على اختلاف المعيشة من حيث الحضرة والبدو فزمنهم ماورثهم من زيادة الايضاح ومعرفة مواطن قبائل العرب ومهاجرتهم فعملية بهم جهة معجم ما لم تعجم للكبرى

من صحيفة واحد الى صحيفة ٥٨ وهذا الكتاب طبع سنة ١٨٦٩ في مدينة غوتنبرج من أعمال المانيا ولم يوجد من يطبعه من أبناء العرب مع أن مؤلفه عربي وكذلك كتاب سبائك الذهب في أنساب قبائل العرب

الفصل الثاني

﴿ في فضل العرب على الغرب ﴾

(في المدنية والحضارة والعلوم والمعارف)

رب ميت قد صار بالعلم حيا وميت قد مات جهلا وغيا
فاقتنوا العلم كي تنالوا اخلاودا لاتعدوا البقاء في الجهل شيئا

ابن رضوان

قال ارسطاطاليس ليس طلي العلم للبؤع باصيته ولا استيلاء على غنمه ولكن
الناس لا يسعى جهله ولا يحسن العاقل خلافة فادالم يكن للاخطاة سبيل ولا لعامة وصول
فيجب على الطالب ان يختار من لعل ارفع ويستمع من العلم أنفعه - وقال حكيم آخر في
تعليم العلم ارغام الملعدي وخروج من طاعة الجهل الى نور الهدى

ان العرب فضلا على الغرب في المدنية والحضارة فبه المدين وضعوا لاساس ووطدوا
الاركان فبنى رجال الغرب المدنية لمساندة لأن ديمه وتبعوا آثاره ما في لغات
والمعارف وأقوا مخرجاته في رده رتبها نهاء من عهدهم في فضل العرب من رجل العرب
وعلمهم فيها

فلو فقيين على حقائق التاريخ يعرفون حق البشر من الأمة العربية لمستقيمة
أخرى اعتمدت مثلها بالعلوم الدينية والسياسية بغيرها كمن لا يفرح ومنها كمن لا يفرح
راجع الى الاساس الموضوع في كتب التاريخ فقد قيل محمود ما عفى خطه فبقاها
بالجمعية الجغرافية المصرية - ان جميع معصلات البشر التي لا تتركها في سائر ابحاثها
وغل ألبانهم ناقشها علماء الاسلام من قبل وانضرب لكم مثله به درون فقد وقف عليه
مفسرو القرآن وأفاضوا القول فيه ودرين وأباء درون ضهير في الغيب مستتر ولمن

شاء التحقيق أن تراجع تفسير الفخر الرازي ولمن شاء أن يعرف مكانتهم في العمرانيات أن
يراجع مقدمة ابن خلدون وهو أول المؤتسكينو الشهير وهو آخر
وشهد دروي وزر المعارف العمومية بفرنسا سابقا بفضل الأئمة الاسلامية فكتب
في تاريخه - بينا أهمل أوروبا لتأهون في بيءاء الجهالة لبرون الضوء إلا من سم الخياط إذ
سطع نور قوى من جانب الأئمة الاسلامية من علوم وأدب وفلسفة وصناعات وأعمال يد وغير
ذلك حيث كانت مدينة بغداد والبصرة وسمرقند ومشي والقيروان ومصر وتونس
وغرناطة وقرطبة مراكز عظيمة لدايرة المعارف ومنها انتشر في الأمم واغتنم منها أهل
أوروبا باقي القرون الوسطى مكتسحاب وصناعا وفنون علمية وأقاموا أساس ممالكهم على
شرائع الاسلام اه

وقد أسار أيضا إلى علوم الاسلام القس لوارون في خطبته التي ألقاها في القاهرة سنة
١٨٩٦ وأنبت فيها فضل الأئمة الاسلامية فقال - ليس في الاكتشافات العلمية الحديثة ولا
في المسائل التي انتهت حلها والتي تحت الحل من معارضة مثل هذه الحقائق الاسلامية الوضاعة
والسهولة المأخوذ ولهذا فان التوفيق الذي نمدل كل جهدنا فيه معانير المسيحيين لايجاد بين
العقل والاعتقاد في ديننا المسيحي هو سابق هو وجودي لدانية الاسلام الى أن قال ثم على م
الجدال وما هي الحوادث والاحوال قد برهنت على مالا قسر أن امام أعين الذين يفتقرون من
صفات القابلية للعلم والترقي والحضارة حيث قامت في العالم الاسلامي حضارات زاهية
زاهرة هفت كثير ما كان يعاصرون تمدن العرب ان صح أن لاسمى ما كانت عليه حالة
الغرب وقتئذ بالهمجية اه

فهيمجية العرب التي اعترف بها دعاؤهم قد اتهمت ورائت غياها بواسطة العلوم
التي تفقوها عن العرب في الحاسنية والاسلام فقد كرم بعض المؤرخون ان فيشاغورس
الفيلسوف اليوناني المشهور اسعد عدلوه اما قيمة علوم عرب الخاهلية السابقين له في
الحياة كما استند أسوأ معارفها و لو باه الأئمة الاسلامية لعريمه

هنا لا يختلف فيه ان ان لما ذكره كاتب بحور - انهم المائتة من قديم الزمان
راسخة في صدورهم توارثوا من اجدادهم - - - - - صعب من العلوم قريجه
تشأ في أصل الخلقة تقرير وطية ، ثم نال في ربيع سمد - - - - - رنديرا
فعالوم العرب التي كانت في الخاطبة كثرته ما نصب أحكام النجوم والأنساب
والتواريخ والأنواع والشعر وأحكام المعوزات والفلسفة والامثال والحكم وعلم الكهانة

والعرفة والقيافة والعيافة والزجر والتفاؤل والتطير وعلم الفراسة التي ليس لغرب العرب فيها علم وهي أيضا للخاص منهم الفطن والمتدرب بما هو موجود من هذه العلوم عند الأوروپاويين فله موروث عن العرب مأخوذ عنهم في سالف الدهر لما كانوا متفرقين في بلادهم ومجاورين لهم في بلاد الأندلس

الفصل الثالث

﴿ في علم الكهانة والنفس ﴾

الكهانة هي علم معرفة لعالم بقدس حذرته والاحبار بها قبل وقوعها قال المسعودي ان الكهانة علم قديم من في عبد الروم وكانت حكمة اليونان بدعون العلوم من العيزب وقد دعي فرد في الشرق من مصلحة على أسرار الطبيعة وعلى ما يريد أن يكون من رسمه من ربح الردي من الخ من مخرجهم وقسم من المصاري قال ان المسيح انما كان يعلم النجاسة من ربحه من لاسياء قبل كونه لانه كانت فيه نفس عالمة بالعيب ولو كانت تلك نفس في ربحها الساطعين لكان يعلم العيب ولا أمة خلت إلا كان فيها الكهانة وذهب كثير حتى تقدم ان علمه دلل على نفسه وان النفس اداقويت ورادب قهرسا شبيعة وناحت للإنسان كل سر الطبيعة وحبرته بكل معنى شريف وغاصت بلهاقنها في كتابات المعاني المعينة فأنتقنها وأثرتها على السكال وكشفت هذه الطائفة وجه اعتلالها فباد كرها

فالإنسان ينسب الى قسمين هما النفس والجسد فالجسد هو الناحية ولا حسن إلا بالنفس وكان الموت لا يعلم شيئا ولا يوربه فوجب أن يكون العلم للنفس والنفوس طبقات منها الصافي وهي النفس الساطعة ومنها الكسور وهي النفس الجسدية والنفس الزارعية والنفس المخيلة ومنها ما قوته أريدي لسان من قوت الجسم ومنها ما قوته الجسم أريدي منه فلما كانت النسبة النورية في الإنسان الى النفس كانت تهدي الإنسان الى استخراج الغائب وعلم الآتي وكانت فطنته وطموحه أثق وأعلم فادا كانت النفس في غاية البروز

كلاب فر على فاطمة وهي بمكة فرأت نور النبوة في وجه عبد الله فقالت له من أنت يا نبي
قال أنا عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم فقالت هل لك أن تقع عليّ وأعطيك مائة من
الابل فقال

أما الحرام فالمات دونه والحل لاهل فاستبينه

فكيف بالأمر الذي تنوينه

ومضى مع أبيه فزوجه آمنه وظل عندها يومه وليلته فاحققت بالنبي صلى الله عليه وسلم
ثم انصرفت وقد دعت نفسه الى الابل فأناها فلم يرها صاف فقال لها هل لك فيما قلت لي فقالت
قد كان ذلك حمرة فاليوم لا فأرسلها مثلي ضرب في الدم والابانة بعد الاحترام ثم قالت له أي
شيء صنعت بعدى قال زوجني أبي آمنه بنت وهب فكثت عندها فقالت رأيت في وجهك
نور النبوة فأردت أن يكون ذلك في فأبى الله سبحانه وتعالى إلا أن يضعه حيث أحببه وقد
أورد الامام الماوردي هذه القصة في كتاب اعلام النبوة مع بعض الزيادة

﴿ أصل الكهانة ﴾

فالكهانة أصلها نفس لانها لطيفة باقية وهي في العرب على الأكثر وفي غيرهم على
الأندلس وهي شيء يتولد على حسب صفاء المزاج الطبيعي وقوة مادة نور النفس وإذا اعتبر
الانسان أقطابا وجد هامته ملققة بعفة لنفس وقع ترها وكثرة الوحدة وإدمان التفرّد
وشدة الوحشة من الناس وقلة الأُنس بهم وذلك لان النفس إذا تفسدت وتفكرت وإذا
تفكرت تعدت وإذا تعدت هطلت علمها سحبت العلم النفسى ولخطبت بالنظر الثاقب ومضت
على الشريعة المستوية فأخبرت عن الأشياء على ما هي عليه ورمافويت النفس في
الانسان فأشرفت على دراية الغائبات قبل ورودها

فالنفس إذا زادت كانت أكبر جزء في الانسان واهتمت الى استخراج البدائع
والأخبار والمستترات واستدلوا على ذلك بالانسان ر بماقوى فكره وزادت مواد
نفسه وخطره ففكر في الطاري قبل وروده وكذلك اذا النفس تهذبت كانت الرويا في
في النوم صادقة والزمان موجودة وقد قال فرديان النوم هو اشتغال النفس عن
الأموار الظاهرة بملاقات حوادث باطنه

ومهم من رأى أن النفس تدرك صور الأشياء على ضربين أحدهما حس والآخر
فكرها فالصورة المحسوسة لا تدركها الا في هيئتها فاذا اخلص علمها عندها كان إدراكها

منفردا من طينها فيكون فكر الانسان مالم يتم تابع الحس حتى إذا نام عدت النفس الحواس كلها وبقيت تلك الصورة التي أخذتها من أعيان الأشياء قائمة كأنها محسوسة لأن الحس لها في أعيانها كان قبل استيلائها بالفكر ضعيفا فلما ارتفع الحس قوى الفكر فصار تصور الأشياء في النفس كأنها محسوسة بخطر على بال النائم منها كما يخطر على باله إذا كان يقطنا الشيء الذي قد كان وليس لذلك نظام

أما ما يراه النائم من الأشياء التي تدل على ما يريده فان ذلك لان النفس عالمة بالصورة فاذا خلصت في المنام من شوائب الاجسام أشرفت على ما تريد

وقال فريق آخر إذا بطل استعمال قواها فتعقل في الاماكن ونشاهد الاشخاص بالقوة الروحانية التي ليست بجسم ولا بقوة الجسمانية العليظة وذلك ان القوة الجسمانية لا تدرك الأشياء إلا بعلامتها اما بان اتصالها بانفصال الروح وتذكر المتصل والمنفصل جميعها لا يشاركها الجسد

ومنهم من رأى ان النوم هو اجتماع الدم وحدارته الى السكبد ومنهم من رأى ان ذلك هو سكوت النفس وهو الروح ومنهم من زعم ان ما يجده الانسان في نومه من الخواطر انما هو من عمل الأطعمة والأغذية والطبائع ومنهم من قال ان الرؤيا من الملك وبعضهم من الشيطان

﴿ الانسان الحساس ﴾

ومنهم من ذهب الى أن الانسان (١) الحساس هو غير هذا الجسم المرقى وانه يخرج من البدن في حال النوم فيشاهد العالم ويرى الملائكة على حسب صفاته وذهب المتطهرون الى أن الأحلام من الأخلاط ويرى بقدر مزاج كل واحد منها وقوته وقد قال أفلاطون ان النفس جوهر محرك للبدن وحده وما حده صاحب المطلق ان النفس كمال الجسم الطبيعي وحدها من وجه آخر اذ هي بالقوة فالأفرق بين النفس والروح لان الفرق بينهما ان الروح جسم والنفس لا جسم وان الروح يحويه البدن وان النفس لا يحويها البدن وان

(١) راجع كتاب سر الحياة للمسيح في النفس والانسان وكتاب النبي والكمال وكتاب طب النفوس وكتاب النفس الناطقة وتقسيمها الى نفوس فاضلة ونفوس أعجاب القراءة والقيافة والأثر وغير ذلك والكلام على بشرى بها وثمرته ورسالة ابن العبري في النفس البشرية

الروح اذا فارق البدن بطل والنفس تبطل أفعالها من البدن ولا تبطل هي في ذاتها والنفس تحرّك البدن وتبطله الحس وقد ذكر أفلاطون في السياسة المدنية ما يليق الانسان من صفات النفس الداخلة على النفس الناطقة وقد تنازع أهل الاسلام في ماهية الانسان الحساس الدارك المأمور المنهى

علم العرافة ❦

هو من العلوم التي اشتغل بها العرب قديماً ونبغ فيه رجال اشتهروا في الأفطار وحازوا ثقة أهل زمانهم كرياض بن محجلة عراقي النجامة الذي يقول فيه الشاعر
فقلت لعراقي النجامة داوئي فانك ان أبريتي لطيب
وأما العراقي فهو دون السكاكين وقد كانت العرب تستدل به على الخبائث وتستمتع منه الحوادث التالية بتطبيقها على الحوادث الماضية وتعريفه - هو الاستدلال ببعض الحوادث الحالية على بعض الحوادث التالية بمناسبة حقيقة بينهما أفعال كونها مألوف أمر واحد ولوكون ما في الحال علّة ما في المستقبل أو لارتباط خفي لا يطلع عليه أحد إلا بعض الافراد إما بكثرة التجارب أو بحالة مودعة في نفوسهم عنده الفطرة
حكى ان الاسكندر تملك بعض البلاد فدخل هيكل افو جدي فيه امرأة تنسج ثوباً فقالت أيها الملك أعطيت ملكاً ذا طول وعرض ثم دخل عليها إلى بلدتها فقالت له ان الاسكندر سيعزل لك فغضب فقالت لا تغضب ان النفوس تعلم أموراً بعلامات وان الاسكندر لما دخل كنت أدبر طول الثوب وعرضه وأنت لما دخلت فرغت منه وأردب قطعه فكان الأمر كما قالت

وقد انتشر هذا العلم بين العرب في زمن الاسلام فمن اشتهر به في زمن هارون الرشيد رجل فاقد البصر كان يستدل على المسؤل عنه بكلام صدر عن الخاضع بن عقب السؤل فمصرق يوماً من خزائن هارون الرشيد بعض من الأشياء فطلب الرجل وأمر أن لا يتكلم أحد بعد السؤل أصلاً ففعلوا كما أمر والأعشى ألقى سمعه ولم يسمع شيئاً في يده على البساط فوجد نواة تمر فقال ان المسؤل عنه دروز ورجدو ياقوت وسقط فقال الرشيد ان هو فقال في يدي فوجدوه كما قال الأعشى فقبح الرشيد فيه فسأله عن سبب معرفته فقال وجدت نوى تمر وقد طلع النخل أبيض وهو كالدرّة ثم يكون بمرأه وهو أخضر وهو لون الزمرد ثم يكون رطباً وهو أحمر وهو لون الياقوت ثم لما سألتهم عن مكان المسرور سمعت صوت دلو

فعرفت انه في بئر فاستحسن الرشيد فراسمه واعطاه مالا جزيلاً ومثل هذه النوادر كثيرة في كتب العرب تضرب عنها صفا

﴿ علم العزائم ﴾

ان هذا العلم وعلم الاستحضار هما أصلا علم التنويم المغناطيسى وعلم مناجاة الأرواح اللذان شاع انتشارهما في أوروبا وأخيرا وافتخرت بهما وحسبتهما من ضمن مدينتها ورقبها في العلوم وهما معروفان عند العرب قديما كغيرهما وقد ذكرهما في كتبهم ووضعوا لها هذان التعريفان

علم العزائم - هو علم يعرف منه كيفية تسخير الأرواح واستخدامها في مقاصد الانسان علم الاستحضار - هو استئزال الأرواح في قوالب الاشباح وتسخيرها واستخدامها في المقاصد ومن هذا القبيل توجيه الوهم نحو شيء بعد تجريد النفس من الشواغل البدنية ليرتب على ذلك التوجيه آثار تبلغ صاحبها الى مقاصده ولاغربة في ذلك لان النفوس القوية الخيرة والشريرة لها تأثير في النفوس الضعيفة (انظر كتاب السمر المسكوم)
انتشرت هذه العلوم في القرون الأولى قبل الاسلام انتشارا كبيرا في الجاهلية حتى صار لها شأن عظيم ولما جاء الاسلام نظر في هذه العلوم وفي غيرها مما شاكلها كالسحر والغال والتطير فظهر لعادائهم انها علوم لا يصح الاشتغال بها فنهى عنها صونا للامة وحفظا لها من وقوعها في الملاحى

ظهرت آثار العلوم في الاسلام بدرجاة لا مثيل لها فترجوا (١) كتباً كثيرة من كتب اليونان وغيرهم من الأمم البائدة كلمة السككدان والامة النبطية واكتشفوا علومها جديدة واخترعوا اختراعات لم تكن موجودة من قبل ولا أجل أن تثبت قوة رجال الامة العربية في العلوم والتأليف نذكر في المقالة آتية مقتطفات من علم الطب والجغرافيا والموسيقى للاستدلال بها على قوتهم في العلوم الاخرى

(١) راجع فهرس كتب العلوم القديمة لأبي الفرج محمد بن اسحاق الورثاني المعروف بابن أبي يعقوب النديم البعدي الغير مطبوع وموجود بالمدينة المنورة

ف

(العلوم والقنن والصنائع)

(وفيه ما اوردته في المتن)

— 100 —

الفصل الاول

(ف) علم الشب

﴿ تَمِمْ ﴾

استعملت العرب بعلم الأطباء في الطب والصيداء في وقتي عربي. سمعتهم يقولون
ونفع منهم أطباء أشهر وأجمعوا فيهم. وكان منهم من اختصت طب النساء والولادة
أيضاً أطباء من النساء كن ينفذ طبيبتن في وقتهم من كذا ما في الطب في بلادهم
والرجال واختصت طب الأطفال. وكان من خبرهم في الطب والصيداء في وقتهم من كذا ما في الطب في بلادهم

أختري طيب المسونرة

وقد كان رجال الإمام عليه السلام في مكة

عدم توفر المادة في زمنهم بقرينة

وسهولة المواصلات وغير ذلك من أمور - - - - -

وحال الأمة العربية في القرون الماضية

الحقيقي ساقطة في المدينة ووجدت أمد

فَلَا الطَّيِّبُ يَكُونُ طَمِيئًا شَهَادَةً

وَاتَّبِعْ قَانُونَ حَرْفَهُ وَظَهَرَ بِظَهْرِ الْعَالَمِ الْعَالِ وَالْمَعْلُومِ وَالْمَعْلُومِ وَالْمَعْلُومِ

العلوم المدرسية ما هي الاسلام بقدر جعليه حق بل در حقه بقدر درجه لمديه حقه ذلك نظر

سببا يجمع الامة عن الاشتغال غير حب التواني والكسل والملاهي والملاذات والانتهاش في
الشهوات والاشتغال بسفاسف الامور

فالطبيب والعالم في الزمن الاول كانا أطباء وعلماء بمعنى الكلمة يشهد لهم التاريخ
ويقتضيهم وبأسماهم المدونة في بطون مجلداته

فقد دون العرب كتباً كثيرة وترجموا أيضاً كتب الأمم الماضية ونقلوها الى لغاتهم كما
تشهد بفضلهم كتبهم الموجودة بدور الكتب بأوربا التي نظرتها ورأيت علماء تلك البلاد
منسكين على درسها وترجمتها الى لغاتهم لاجل الاستفادة منها ونحن عنها ساهون لاهون

فمن الذين ألفوا في الطب ورعوا فيه أبو زكريا الرازي طبيب المسلمين فإنه اشتهر
في الطب والمنطق والهندسة وغيره من العلوم الفلسفية وكان يضرب بالعود ودور مارستان
الري ومارستان بغداد وتوفي سنة ٣٢٠ وقد أحسن صناعة الكيمياء وبلغ عدد مؤلفاته في
الطب وغيره ١١٦ مؤلفاً

ومن المؤلفين أيضاً ابن النفيس وهو علي بن أبي حزم علاء الدين الطبيب المصري
صاحب التماييف الفائقة في الطب - منها الموجز وشرح كليات القانون وكتاب الشامل
الذي لو تم لكان ٣٠ جزءاً - اتم منه ثمانون مجلداً وقيل انه كان في العلاج أعظم من ابن سينا

✽ أول من تكلم بالطب ✽

كان أول من تكلم بالطب اسقليبيوس وكان يونانياً ثم أتى بعده بقراط وهو أول من
دون الطب في بطون الدفاتر وكان فيلسوفاً وأستاذ الطبيعة بين يعالج المرضى احتساباً وطوافاً
في البلاد ولما خاف أن يفني الطب بعده علم الغرباء وجعلهم بمنزلة أولاده وهو القائل - ان
الجود بالخير يجب أن يكون على كل أحد يستحقه قريباً كان أو بعيداً - وقال أبو الحسن علي
ابن رضوان الطبيب كانت صناعة الطب قبل بقراط كنزاً وذخيرة يكتنزها الآباء للابناء
ونظراً يضاف اليه ان أطباء أتوا بعد بقراط فضرب عن ذكرهم صفحاً لان بحثنا مختص
بالعرب

✽ أساس العلوم عند العرب ✽

فد جعلت العرب علم الطبيعة أساس علومها لاسيما علم الطب وقد عرفت بهذا التعريف
هو علم يبحث فيه عن أحوال الاجسام الطبيعية بأنواعها وموضوعه الجسم من حيث كونه

متغيرا ومنفعة معرفة أحوال الاجسام البسيطة من الافلاك والعناصر والمركبة كالمواد اليد
الثلاثة وكائنات الجو وغير ذلك من الحوادث العجيبة وغرائب الامزجة والاحجار
والنبات والحيوان وقد قسم العرب هذا العلم الى سبعة فروع وبعضهم الى عشرة وهى - علم
الطب - البيطرة - الصيدلة - النبات وخواصه - الكيمياء - الفلاحة - الفلك -
الفراسه - خواص الاحجار والمعادن وقد زاد بعضهم عليه علم الموسيقى

﴿ اكتشافاتهم ﴾

ان العرب هم أول من بحث في الحيات النقطية كالجدرى والحصبة والحجى القرمزية
وحسبنا من ذلك رسالة الرازى وهم الذين لطفوا المسهلات وحسنوا صناعة التقطير
والتخمير وتشكيل الاواني الكيماوية بأشكال يسهل بها تناول واستخراج الكثير من
الاملاح المعدنية وكانت لهم اليد الاولى في فن تركيب العقاقير فوضعوا أسسها وطلبوا
أركانها وهم أول من اخترع السواغات لادابة الاصول الفعالة للادوية النباتية والمعدنية
والحيوانية واختراعوا الانبيق ووضعوا الاسماء التى لا تزال مستعملة عند الافرنج
كالكحول والشراب واستعملوا التراكيب الحديدية والكبريتية والنحاس والزئبق
وحضه والزئبق وجنوا من اشتغالهم بالكيمياء الفوائد الجمة واستعملوا طب الخيل وهى
البيطرة والزردقة وهى طب الطيور

﴿ أطباؤهم ﴾

ان أطباء العرب كانت على جانب عظيم من العلم والعمل الحق بينا يكون الطبيب طبيا
فأنك تراه في آن واحد أديبا فاضلا أخلاقيا كريما فيلسوفا حاذقا وتنقسم الاطباء ثلاثة
أقسام أطباء وجدوا في العصر بن عصر النصرانية وعصر الاسلام وأطباء مسامون
وأطباء موسويون

فن الاطباء الذين اشتهروا في العصر بن الحرث بن كلبه كان من الطائفت وسافر
البلاد وتعلم الطب ببلاد فارس وتمرن هناك وعرف الداء والدواء وكان يضرب على العود
وتعابه بفارس واليمن وبقي أيام رسول الله صلى الله عليه وسلم وعثمان وعلى بن أبى طالب
ومعاوية رضى الله عنهم وكان طبيب العرب وله معرفة تامة بما كانت تعناده العرب وتحتاج
اليه من المداواة وله كلام مستحسن فيما يتعلق بالطب وغيره

[illegible]

وأرقه امرؤه وأعد به أشباه ولا تشربه صر فاقورئك صداعا ويشرعليك من الادواء أنواعا
قال فأى اللجان أفضل قال الضان الفتى والقديد المالح ثم لا لالا كل واجتنب لحم البقر قال
فا تقول في الفواكه قال كلها في اقبالها وحين أوانها واتركها اذا أدبرت وولت وانقضى
زمانها قال اخبرني عن أصل الانسان ما هو قال أصله من حيث شرب الماء يعني رأسه قال فما
هو هذا النور الذى في العينين قال مركب من ثلاثة أشياء فالبياض شحم والسواد ماء
والناظر ريح قال فعلى كم جبل وطبع هذا البدن قال على أربع طبائع المرة السوداء وهى
باردة يابسة والمرة الصفراء وهى حارة يابسة والدم وهو حار رطب والبلم وهو بارد رطب
قال فلم يكن من طبع واحد قال لو خلق من طبع واحد لم يأكل ولم يشرب ولم يمرض ولم
يهلك قال فمن طبيعتين لو كان اقتصر عليهما قال لم يجز لانهم ما ضدان يقتتلان قال فمن ثلاثة
قال لم يصلح موافقان ومخالف فالاربعة هو الاعتدال والقيام فأعجب كسرى بكلامه وأمر
بتدوينه وأعطاه صلبة وله نصائح كثيرة تقتصر على ذكرها وله من الكتب كتاب الحاورة
في الطب بينه وبين كسرى أنوشروان

ومن الالطباء المشهورين أيضا أمين الدولة ابن التمهيد فانه كان أوجد زمانه في صناعة
الطب ومباشرة أعمالها وله تصانيف مشهورة وكان يعرف السريانية والفارسية متبحرا
في اللغة العربية وله شعر مستظرف حسن المعاني

فمن نوادره في الطب انه أحضرت اليه امرأة محمولة لا يعرف أهلها في الحياة هى أم في
المهايات كان الزمان شاء فأمر بنجر يدها وصب الماء عليها صبا متاعا كثيرا ثم أمر بنقلها الى
مجلس دق فدنجر بالعود والتندود ثرب بأصناف الفراء ساعة فغطت وتحركت وقعدت
وخرجت ماشية مع أهلها الى منزلها - ودخل عليه أيضا رجل منزف يعرق دما في زمن
الصيف فسأل تلاميذه وكانوا أحسن نفسا فلم يعرفوا المرض فأمر أن يأكل خبز شعير مع
بازنجان مشوى ففعل ذلك ثلاثة أيام فبرأ فأله أسحاه عن العلة فقال انه دم قد درق ومساه
قد انفتح وهذا الغذاء من شأنه تغليظ الدم وتكثيف المسام وقد توفى في بغداد سنة ٥٦٠
وخلف كتب كثيرة لا نظير لها فورث جميع ذلك ولده وبقي منه ثم خنق ولده في دهلج داره
ونقلت كتبه على انى عشر جملا الى دار الجمد ابن الصاحب وكان أمين الدولة أسلم قبل موته
وقدامته السيد النقيب الفاضل ابن الشرييف بقصيدة طويلة منها

أرى الاشواق تحول في فؤادى كمثل النار في حجر الزناد
مقي ولعبت به ذكراك كادب لحس الجوى تلفظني بسلادى

﴿ ومنها ﴾

إذا واليت فانظر من توالى وان عادت فانظر من تعادى
فان أحبت تعرف ما لتناهى من الأشياء فانظر في المبادئ
﴿ وقد أنشد أمين الدولة نفسه ﴾
لولا حجاب امام الناس بمنعها عن الحقيقة فيما كان في الازل
لأدركت كل شيء عز مطلبه حتى الحقيقة في العلول والعلل

﴿ وله في الغزل ﴾

لا تحسبن سواد الخلال عن خلل من الطبيعة أو احداه غلطا
وانما قل التصريح جري بنون حاجبه في خده نقطا
وله من كتبه المشهورة كتاب الأفياد في الأدوية المفردة والمركبة وكتاب في
الأعراض الباطنية وقد بلغ عدد مؤلفاته نحو المائة مجلد غير الذي اقتناه من كتب الغير
رشيد الدين أبو خليفة - كان أوحذ زمانه في صناعة الطب والعلوم الحكيمه متفطنا
في العلوم والآداب حسن المعالجة لطيف المداواة ورؤوفا للرضى مواظبا للأموال الشرعية
وكان مولده سنة ٥٩١ هـ وأقام بالديار المصرية ومن نوادره انه جاء اليه امرأة من الريف
ومعها ولدها وهو شاب قد غلب عليه التحول والمرض فشكت اليه حال ولدها وانها قد أعيت
فيه من المداواة وهو لا يزداد إلا انحولا وأسقاما وكانت قد جاءت اليه بالغداة قبل ركوبه وكان
الوقت باردا فنظر اليه واستقرأ حاله وجس نبضه فينهاهو يجس نبضه قال للعلامة ادخل
ناولني الفرجية حتى أجعلها على فتغير نبض ذلك الشاب عند قوله تعبرا كثيرا وتغير لونه
أيضا فحس أن يكون عاشقا ثم جس نبضه بعد ذلك فتساكن وعند ما أخرج الغلام وقال له
هذه الفرجية جس نبضه فوجده أيضا قد تغير فقال لوالدته إنك هذا عاشق فقالت أي
يامولاي والله يحب واحدة اسمها فرجية
وله نوادر كثيرة في أعمال صناعة الطب وحكايات كثيرة بقبز بها على غيره من جماعة
الأطباء وكان شاعرا أديبا ومن شعره

خليلى انى قد بقيت مسهدا الحب من مأسور الفؤاد مقيدا
بحب فتاة ينجل البدر وجهها ولا سببا في ليل شعر اذا بدا
ضللت بها وهى الهلال ملاحه فوا عجباً منه أضل وما هدى

لها مسمى كالدر أخشى منظما ونطق كمثل الدر أمسى مبدا
ومن مصنفاته مقالة في الصحة - كتاب الأدوية المفردة سما المختار في الأنف عقار
كتاب في الأمراض وأسبابها وعلامتها ومداؤها بالأدوية المفردة والمركبة ومقالة في
ضرورة الموت وكرم التعليل في هذه المقالة أن الانسان لم يزل يتحلل من بدنه بالحرارة
التي في داخله وبحرارة الهواء الذي من الخارج كانت نهايته الى الفناء بهذين السببين
ومقالة في أن الملاذ والرحاينة ألذمن الملاذ الجسائية إذا لرحاينة كمالات وأدراك الكمالات
والجسائية انما هي دفع آلام خاصة وان زادت أو قعت في آلام آخر

الطبيب علي بن رضوان بن علي بن جعفر أبو الحسن المصري - هو من كبار الفلاسفة
في الاسلام والاطباء وكان أبوه فرانا اشتغل بهذا الطبيب بالعلوم عند ما بلغ من العمر ستة
سنوات وابتدأ في تعلم الطب وهو في سن الخمسة والعشرين وظل منكسب على التعلم الى ان
بلغ الثانية والثلاثين من عمره وكان يسكن داره التي أقامها بمصر القديمة في خط قصر
الشعبة واشتهرت باسمه مدة من الزمان وهي مهدمة الآن (هذه الجهة موجودة
بمصر القديمة ومعروفة بهذا الاسم لغاية اليوم) وكان فيه سعة خلق عند بحثه كثيرا رد على
أرباب حرفته (انظر كتاب النجوم الزاهرة في ملوك القاهرة)

بحث هذا الطبيب في حالة مصر الصحية كالمبحث في الشرب من ماء النيل والآبار وماء
الصهاريج التي كانت مستعملة في مصر قديما وفي الأمراض الوافدة عليها والعلل الدائمة بها

❦ ماء النيل والآبار ❦

قد وضع هذا الطبيب كتابا سماه دفع مضار الابدان بأرض مصر ووصف فيه أرضها
وصفة اختلاف هوائها وما يتولد فيها والاسباب السيئة المحيطة بالصحة والمرض بأرض مصر
وفصول السنة وفي الوقوف على أسباب الوباء وسائر الأمراض الوافدة وحفظ الصحة
والأمراض وفيما ينبغي الطبيب أن يفعله وفي صفة تدبير الابدان وفيما يصلح الهواء والماء
والغذاء بها وفيما يدفع به ضرر الأمراض الوافدة عليها وقسمه الى خمسة عشر فصلا كتب
في الفصل العاشر عن ماء النيل والآبار ما يأتي

(عنان النيل يمر بأمم كثيرة من السودان ثم يصير الى مصر وقد غسل مافي بلاد
السودان من العفونات والاوزاخ ويشق مارا بأرض مصر في وسطها من الجنوب الى
الشمال الى أن يصب في بحر الروم ومبدأ زيادة هذا النهر في فصل الصيف ومنتهي زيادته في فصل

الخريف ويرتقى منه في الجو في أوقات زيادته رطوبات كثيرة بالخلل الخفي فيرطب لذلك
يبس الصيف والخريف وإذا زاد هذا النهر فاض على أرض مصر فعسل ما فيها من الأسماك
نحو الخفيف الحيوانية وأزبالها وفضول الآجام والنبات ومياه القايح (يشير الطبيب بذلك
إلى البرك والمستنقعات) أخذ جميع ذلك معه وقد خالطه من تراب هذه الأرض وطيرها. فهدار
كثير من أجل سخاقتها (أي رقتها) وباض فيه السمك الذي تربي في المستنقعات ومن قبل
ذلك نراه في أول زيادته يخضر كثيرا لكثرة ما يجتالطه من مياه البرك والنقايع التي قد
اجتمع بها العرمض والطحلب واخضر لونهما من نفعها ثم يتعكر حتى يصير آخر أمره بمنزلة
الحماة وإذا ضي اجتمع في الاناء طين كثير ورطوبة لزجة لها سهوكة ورائحة مسكرة وهذا من
أوكد الاشياء في رداءة هذا الماء وعقنه وبين أبقراط وجالينوس أنه أمرع المياه إلى التعفن
ماء لطفته الشمس كياه الأمطار ومن شأن هذا الماء أن يصل إلى أرض مصر وهو في غاية
من اللطافة من شدة حرارة بلاد السودان فإذا اختلط بعفوناب أرض مصر زاد ذلك في
استحالة ولذلك يتولد فيه من أنواع السمك شيء كثير جدا في فضول الحيوان والنبات
وعقونه هذا الماء وبيض السمك يصير جميعها مواد في تكون هذه الأسماك كما قال ذلك
أرسطوطاليس في كتاب الحيوان وذلك أيضا شيء ظاهر للحس فان كل شيء يتعفن يتولد
من عفونه الحيوان ولهذا صار ما يتولد من الفار والدود والثعابين والعقارب وغيرها من
الهوام كثيرا بأرض مصر - وقد استبان ان المزاج الغالب على أرض مصر الحرارة
والرطوبة وأنه ذو أجزاء كثيرة وأن هواءها وماءها رديثان وأردأ ما يكون النيل بمصر عند
فيضانه وعند وقوف حركته وعلى ذلك فينبغي أن يغلي الماء ويالغ في تصفيته بقلوب نوى
المشمش وسائر ما يصلح لزوجته وأجود ما يكون من مائه في طوبى عند تسكامل البرد ولهذا
عرف المصريون بالتجربة أن ماء طوبى أحود المياه حتى صار كثير منهم يحزنه في الصحاري
ولكن على أي حال كان شأن الماء المخزول لا بد أن يتغير

فرداءة ماء النيل ناتجة من وقوف حركته في زمن الصيف ومن حركة زيادته لانه يجلب معه
الاقذار والعفونات ولذلك ينبغي أن يسقى ماء النيل من المواضع التي فيها جريانه أتمد
والعفونة فيها أقل مثاله بالفسطاط محادة الموضع المعروف بالسكوم الأحمر مما يلي
الجيزة ويصفي

أما الأبار فان ماءها لا يصلح للشرب منه لقرب مياه القاهرة وضواجهما من وجه الأرض
مع سخاقتها يوجب ضرورة أن يصل إليها بالرشح من عفونة المراحيض شيء ما ولأن بطايع

الأرض تحتلى متى صار النيل في أيام فيضانه

وقد فضل أيضا السكنى بأرض مصر وإن كانت تفعل في الابدان رداءة في الفصل الخامس عشر بقوله - أما أرض مصر فينبغي أن تؤثر السكنى فيها لأمير على هذا النوع (أي ماسبق ذكره في الكتاب) وقد قلنا ان الامراض التي تعرض للابدان بمصر منها ما يمكن زوالها وظاهر أيضا ان أخلاق النفس يمكن مداواتها كما قيل في كتب الاخلاق وعلى ان شرور أنفس المصريين سرية القبول للعلاج لان شرورهم ضعيفة غير مستعصية كما يكره اذن من أجله السكنى بمصر سهل الزوال وأيضا فلان مصر كثيرة العمارة والناس والمواضع التي هي حالها وهي أكثر تمدنا والانسان مدنى بالطبع فسكناء اذا في المواضع التي تلائم أوفق والافضل لكثرة ما يجد فيها من الاشياء التي يضطر اليها في قوام حياته وأيضا فأرض قليلة الفتن والحرب لسكون أنفس أهلها الى من تسوسهم وضعفهم عن الجهاد فالسكنى بمصر ينبغي أن تؤثر وإن كانت أسعارها مرتفعة فالملك سلب كثيرة

ومن كلامه في الحكم اذا دعى الطبيب الى مرض يجب عليه انه يعطيه ما لا يضره الى ان يعرف علته فيعالجها عند ذلك ومعنى معرفة المرض هو ان يعرف من أى خلط حدث أولا ثم يعرف بعد ذلك في أى عضو هو ثم يعالجه

ومن تأليفه - كتاب الاصول في الطب ورسالة في علاج الجذام - كتاب النافع في كيفية صناعة الطب - رسالة في علاج داء القيل - رسالة في الجينات ورسالة في ضيق النفس ومقالة في ان الوجود نقط وخطوط طبيعية ومقالة في أن كل واحد من الاعضاء يتغذى من الخلط المشاكل له وهو القائل ان تحصيل العلوم من الكتب أوفق من العلم

الاعتري - هو أبو المؤيد محمد بن المجلى بن الصائغ كان طبيباً مشهوراً حسن المعالجة جيد التدبير وافر الفضل فليسوا أديباً وله شعر كثير في الحكمة وغيره هو من كلامه في الحكمة قال بنى ان الحكمة العقلية ترك العالم بقادون بأزمة الجهل الى الخطأ والصواب وقال الجهل سكران لا يفيق الا بالمعرفة - الحكمة غذاء النفس وجمالها والمال غذاء الجسد وجمالها فتى اجتمع للبرء زال نقصه وتم كماله ونعم له وقد قال حين ترك الخمر وتاب عنه

نار الجيا ونار الفكر منهنكا جسمى تركت الجيا خشية العار
والسكان بالطبع تصدى عقل شاربها والسكر يسلب منه حكمة البارى
وله من الكتب اقر بازين في الطب ورسالة في حركة العالم ورسالة في الفرق ما بين
الدهر والزمان والكفر والايمان ومن شعره في الغزل

وسرب غيد بشاطى دجلة خرجوا عن الثياب والقوا سائر الكف
كانهم وسط لجم الماء أجمعهم
(جبرائيل بن مجتيشوع بن جورجيس) كان مشهوراً بالفضل جيد التصرف في
المداداة سعيد الجدد حظياً عند الخلفاء قال فتبون الترجان انه لما مرض جعفر بن يحيى بن
خالد بن برمك تقدم الرشيد الى مجتيشوع أن يتولى خدمته ومعالجته ولما كان في بعض
الايام قال له جعفر أريد أن تختار لي طبيباً ماهراً أكرمه وأحسن اليه قال له ان ابني جبرائيل
أمر مرنى وليس في الاطباء من يشاكه فقال أحضره ولما حضر عالجته في ثلاثة أيام وبرىء
فأحبه جعفر وكان لا يصبر عنه ساعة ومعياً كل ويشرب وفي تلك الايام طغت حظية الرشيد
ورفعت يدها فبقيت منبسطة لا يمكنها ردها والاطباء يعالجونها بالتمريخ والادهان ولا ينفع
ذلك فقال الرشيد لجعفر قد بقيت هذه الصيبة بعثنا قال جعفر لي طبيب ماهر وهو ابن
مجتيشوع ندعوه ونخاطبه في هذا المرض فلعل عنده حيلة في علاجها فأمر بإحضاره ولما
حضر قال الرشيد ما سمعتك قال جبرائيل قال أى شيء نعرف من الطب فقال أبرد الحار وأضخن
البارد وأرطب اليابس وأيبس الرطب الخارج عن الطبع فضحك الخليفة وقال هذا غاية
ما يحتاج اليه في صناعة الطب ثم شرح اليه حال الصيبة فقال جبرائيل ان لم يسخط على
مولاي فلها عندي حيلة فقال له وما هي قال تخرج الجارية الى هنا بحضرة الجميع حتى أعمل
ما أريد وتعمل على ولا تجعل بالسخط فأمر الرشيد بإحضار الجارية فخرجت وحدين رآها
عدا اليها ونكس رأسه وأمسك ذيلها كأنه يريد أن يكشفها فانزجت الجارية ومن شدة
الحياء والانزعاج استرسلت أعضاؤها وبسطت يدها الى أسفل وأمسكت ذيلها فقال جبرائيل
قد برئت يا أمير المؤمنين فقال الرشيد للجارية أبسطي يدك بمنتهى يسرة ففعلت ذلك فعجب
الرشيد وكل من كان بين يديه وأمر له بصلته وأحبه مثل نفسه وجعله رئيساً على جميع الاطباء
ولما سئل عن السبب قال هذه الجارية أنصبت الى اعضائها وقت الجماعه خلط رقيق الحركة
واتشاد الحرارة ولاجل ان تكون حركة الجماع تكون بغتة جدت الفضلة في بطون جميع
الاعصاب وما كان محلها الا حركة مثلها فاهتمت حتى انبسطت حرارتها وتعلت الفضلة وله
نوادير كثيرة أحبه بسببها الرشيد وقد قال على ابن اسحق الرهاوى في كتاب أدب الطبيب عن
عيسى بن ماسه ان يوحنا ابن ملسو به أخبره ان الرشيد قال لجبرائيل وهو حاج بمكة يا جبرائيل
علمت من تبتك عندي قال يا سيدى وكيف لا أعلم قال له دعوت الله في الموقف دعاء كثيراً ثم
التفت الى بنى هاشم فقال عسى أنسكرتم قولى فقالوا انه ذمى فقال نعم ولكن صلاح بدنى

وقوامه به صلاح المساعدين في صلاحهم بصلاحه وبقائه فقالوا صدقت يا امير المؤمنين
سلامه ابن رجون هومن اطباء مصر وفضلها وكان يهوديا وله اعمال حسنة في
صناعة الطب وله من الكتب كتاب نظام الموجودات - مقاله في السبب الموجب لقلة
الامطار في مصر - مقاله في العلم الالهي - مقاله في خصب ابدان النساء بمصر

✽ المداواة بالوهم ✽

قد استعمل اطباء العرب المداواة بالوهم كما استعملوا المداواة بفن الموسيقى وآلات
الطرب فن نوادرهم في ذلك ان مريضاً ببغداد كان عرض له علة المالبخوليا وكان يعتقد ان
على رأسه دناءة ولا يفارقه أبداً فكان كلما مشى يتعاضد المواضع التي سقوفها قصيرة ويمشى
برفق ولا يترك أحداً يدنونه حتى لا يميل الدن أو يقع من على رأسه وبقى هذا المرض مدة
وهو في شدة منه وعالج جماعة من الاطباء ولم يحصل بمعالجتهم تأثير وانتهى أمره الى أوحده
الزمان أبي البركات هبة الله بن ملكا البغدادى وكاهن يهوديا وأسلم بعد ذلك وكان بارعاً في فن
الطب وله تصانيف في غابة الجودة وكان اهتمامه بالغ في العلوم فأمر باحضاره لديه وفكر انه
ما بقي شيء يمكن أن يبرأ به الا بالامور الوهمية فقال لاهله اذا كنت في الدار فأثوني به ثم أمر
أحد غلمان به بأن ذلك المريض اذا دخل اليه وشرع في الكلام معه وأشار الى الغلام بعلامة
بينهما أن يسارع بخشبة كبيرة فيضرب بها فوق رأس المريض على بعد منه كأنه يريد
كسر الدن الذي يزعم انه على رأسه وأوصى غلاماً آخر وكان قد أعد معه دناءة في أعلى السطح
انه متى رأى ذلك الغلام قد ضرب فوق رأس صاحب المالبخوليا انه يرمي الدن الذي عنده
بسرعة الى الارض وشرع في الكلام معه وأنكر عليه حمل الدن وأشار للغلام الذي عنده
العصا من غير علم المريض فأقبل اليه وقال له والله لا بد لي أن أكسر هذا الدن وأن يحل منه ثم
أدار الخشبة وضرب بها فوق رأسه بنحو ذراع وعند ذلك رمى الغلام بالدن من على السطح
فكانت له رجعة عظيمة فتكسر فيه أعين المريض فاعل و رأى الدن المنكسر تأوه
لكسره ما يراه ولم يشك انه هو الذي كان على رأسه وأثرفيه الوهم تأثيراً برى به من علته وهذا
باب عظيم في الدواء وقد جرى أمثال ذلك لجماعة من الاطباء مثل جالينوس في مداواتهم
بالامور الوهمية وله من الكتب كتاب ظهور الكواكب ليلاً واختفائها نهاراً واختصار
التشريح ورسالة في العقل وماهية

﴿ ما يحتاج اليه الطبيب من العلوم ﴾

ذكر الشيرازي في كتاب الحاجة الى الطب وآداب الأطباء، وصاياهم الغير مطبوع مالم يتحصه - ان الطبيب يجب أن يكون عارفاً بجميع علوم أحدها وهو المهم الذي لا بد منه أن يكون عنده من المنطق معرفة السكليات الجنس لاحتياجه اليها من الوجهتين الاولى أنه يحتاج الى معرفة حدود الامراض وحدود أنواعها ورسومها من الجنس والفصل والوسم من الجنس والخاصة - والثاني أنه لا بد في تشخيص المرض أن يعرف المرض ماهو ثم يقسمه الى قسمين بسيط ومركب - أما البسيط فهو ينقسم الى ثلاثة أقسام سوء مزاج وسوء تركيب وتصرف اتصال أما سوء المزاج فينقسم الى قسمين مادي وساذج أما المادي فينقسم الى صفراوي وغير صفراوي وأما الصفراوي فقد يكون حسي وقد يكون غيرهما العلم الثاني من العلوم التي يحتاج اليها الطبيب علم الطبيعة فان الطب فرع من فروع العلم الثالث الهندسة حاجة الطبيب اليها قليلة جداً وقد قيل ان الطبيب يحتاج الى علم الهندسة ليعرف منه أشكال الجراحات لان الجراحة المدورة عمرة البروء والجراحة المثلية والمربعة وغيرها سهلة البروء اذا كانت لها زوايا فانه ينبت منها نبات اللحم - العلم الرابع الهيئة وحالة الطبيب اليه من كل وجهين أحدهما أن يعرف وقت شدة الحر وشدة البرد فيعرف أن الوقت الصالح لسقي دواء المسهل أى الاوقات وتاثيرهما أن يعرف أحوال البلدان وعروضها ومسافات الكواكب فيعرف طبائع الاهوية والاغذية والمياه بحسب كل بلد - العلم الخامس علم النجوم وأحكامها وحاجة الطبيب اليه من وجوه - الاول أن يستعمل الدواء المختار في الوقت المناسب الذي يكون فيه القمر ممازجا للسعد ومن شكل موافق - الثاني أن يعرف ان لنقصان القمر وزيدته تأثيرا في زيادة الرطوبة ونقصانها ومن العلوم أيضا علم الموسيقى والالحن وعلم النبات وخواصه والاحجار وخواصها والمعادن وخواصها والحيوانات وخواصها وعلم الفراسة والاشربة وأمزجتها

﴿ وصايا الأطباء ﴾

ان ما يحتاج اليه الطبيب من الوصايا عشرة - اولها يجب أن يكون الطبيب عارفاً بالله خالقاً منه معتقداً لأمر المعاد والثواب والعقاب فعلاً للخير ناهياً عن مواقع الضرر فان الطبيب متصرف في الارواح فان لم يكن كذلك لم يجز الاعتماد عليه ثانياً يجب أن يحمدوا

معلمهم ويشكرهم على ما فادوهم من العلوم ويكثر واربهم كما يكثرون برأبائهم فكأن
 الابون كاناسب كونه فكذلك معلمهم كانوا سبب شرفه ونباهته - ثالثا يجب أن لا
 يخلوا على من يريد أن يتعلم هذه الصناعات من المستحقين لها ولا يطلبون منهم أجر على التعليم
 رابعا يجب أن يجتهد الطبيب في مداواة المرضى وحسن تدبيرهم بالأغذية والأشربة ولا
 يكون غرضه من مداوتهم طلب المال وعزائم غدوة وعشية أن كان المرض حادا سريع
 التغيير من حال إلى حال - خامسا لا يعطى لاحد دواء قتالا ولا يصفه ولا يدل عليه ولا ينطق به
 ولا يدفع إلى النساء دواء لاسقاط الحمل ولا تذكرة لاحد - سادسا لا ينبغي للطبيب أن يقضى
 سر المريض ولا يطع عليه غيره لاقربيا ولا بعيدا - سابعا يجب على الطبيب أن يكون
 لطيف الكلام طلق 'لوجه' يصاعلى المداواة وأن لا يتكبر على الفقير ولا يمتنع من استماع
 كلامه ولا يفرق في المداواة بين الفقير والغنى والعدو والحبيب - ثامنا لا ينبغي للطبيب
 أن يكون مشتغلا بالتدذذ والتنعم وذكر النساء وأن لا يكثر من شرب النبيذ فان ذلك مما
 يضر بالدماغ ويملؤه فضولا ويفسد الذهن - ناسعا يجب أن يكون أكثر اشتغالا بقراءة
 الكتب ولبزه حفظ ما يقرأه ويجب أن يكون ملازما لمواضع المرضى كثير المداولة
 لأموهم وأحوالهم مع الاساندة والحدائق من الاطباء كثير التفقد لآحوالهم منذ كراما
 قرأه - عاشرا يجب أن لا يألف من المشورة وأخذ رأى من هو أفضل منه وإذا دخل على
 مريض عدة من الاطباء فإن أشار غيره إلى الحق أقر وان أشار إلى ما ليس بحق لم يجمله بل
 يمهله عندا وذلك أن يقول الذى أدكره قول بعض الناس ولكى أو تران العلاج يكون
 كذا وكذا وعرف موضع الخطاء برفق

وقد ذكر فى هذا الكتاب ما يجب على الأطباء أن يبحثوا فيه ويقفوا عليه وقد ضم
 إليه كتاب علل الاطفال ومداواتها وآداب المراجعة وتدبيرها

✽ الطب الكهر باني ✽

ان طريقة العلاج بالطب الكهر باني ليست حديثه النساء بل هي قديمة العهد فقد
 اشتغلت بها العرب وغيرهم ممن سبقهم من الأمم وكانوا يستعملونه لمداواة المرضى بالكهرباء
 السمك الكهر باني المسمى عند العامة بالرعاش أو الرعاد وذلك لعدم توفر الآلات المولدة
 للكهرباء في العصور القديمة وتحسين آلتها كما هي الآن فالفضل راجع إلى من سبق من
 الأمم ويجب الشكر لمن أبرز هذه الطريقة من العدم إلى الوجود وانتفاع بنى الانسان بها

استعمل ابن سينا السمك الكهر باثي في مداواة الصرع والآلام العصبية بواسطة وضع السمك في الماء لبقائه حيا وتوصيل شريطين من الصلب له يتناولها المريض فحصل له راحة عظيمة فكان لا يقوى على امساكهما من ناحيتي يلقبهما على الأرض وكان يستعمل ذلك للمريض أيام امتوالية فشنق بسبب ذلك من المرضى كثير ونقد وصف بعض الأطباء أكل السمك الرعاد وقالوا بثبوت نفعه في شفاء الامراض

وقد روى أن نساء غربي أفريقية كن يلقين بمن اعتل من أولادهن في برك فيهامن نوع هذا السمك

وذكر أن اسكوريونيوس وغوش أحد الاطباء المعروفين في زمن القيصر طباريوس الروماني كانا يصفان هذه الاسماك لشفاء النقرس وذكر بلينيوس المؤرخ أمور من هذا القبيل

واستعمل الاقدمون المغناطيس الطبيعي لمعالجة الأمراض العصبية وجربه بمارسليونيوس الألماني في أوائل القرن السادس عشر وقد جرب بعد ذلك المغناطيس الصناعي فتصح

وأطباء الهند يستعملون السمك الكهر باثي في الامراض الشديدة الحرارة وإذا ماتت السمكة بطلت خاصيتها

ومن اسم هذا السمك قد اشتق اسم المدمرات الحربية البحرية المسماة توربيداليونان يسمون أشعة السمك الرعاد الكهر باثية ناركي واللاتين توربيدو والفرنساويون توربيل والانكليز توربيدو وكراميفس

فالجهاز الكهر باثي الذي سميت به الطائفة الرعاد من الاسماك هو كثلتان واحدة على كل من جانبي الجمجمة مكونتان من عدة عمد عمودية غروية أو منشورية ستة اطلاق وزوايا بينها فواصل غشائية فيها سائل يتوارد اليها دم كاف وخيوط عصبية كثيرة وهو نحو عشرين نوعا قسمت الى سبعة أجناس توجد في جميع بحار الدنيا وجهاز الكهر باثي هذه الاسماك يشابه جهاز كلفاني المصنوع الآن

وقد ذكر دولة لامير محمد علي باشا في رحلته اليابانية المطبوعة حديثا انه شاهد في بحار تلك الجهات الاسماك الكهر باثية التي تهر الحرف في الظلام ودكر الدميري في كتابه حياة الحيوان شيئا عن هذه الاسماك وكذلك كتاب عجائب البر والبحر والحيوان للمجاهد وكتاب عجائب الخفايا للقرظيني

ويقابل هذا النوع من السمك حيوان في البحر يقال له الشيخ اليهودي ذكره القزويني في كتابه المذكور أنه حيوان وجهه كوجه الإنسان وله حمة بيضاء وبدنه كبدين الضفدع وشعره كشعر البقر وهو في حجم العجل يخرج من البحر ليلة السبت فيستقر حتى تغيب الشمس ليلة الاحد فيذب كما يذب الضفدع ويدخل في الماء فلا تلحقه السفن ومن خواصه أن جلده اذا وضع منه على النقرس أزال وجعه في الحال

﴿ علم الصيدلة ﴾

قد اشتغلت العرب بعلم الصيدلة كما اشتغلوا بغيره فن الذين اشتهروا فيه عيسى المعروف بأبي قريش وكان صيدلياً في معسكر المهدي حينما توجه الى الرمي لحار به سقار وحمل المهدي الخيزران وهي حامل بوسى وخروح طيفور الطيب معها ولم تكن الخيزران عانت بما رزقت من الحمل فماتت بنت ارتفاع العلة بعثت بها ثماع معجوز من معها وقالت لها عرضي هذا الماء على جميع اطباء الموجودين في معسكر المهدي وجميع من ينظر في ذلك ففعلت المعجوز واجتازت في منصرفها بخيمة عيسى فأرأت جماعة من غلمان أهل المعسكر وقوفا يعرضون عليه قوارير الماء ففكرت أن تجوز به قبل أن ينظر الى الماء فقال لها عند نظره الى الماء هذا ماء امرأة حامل بعلام فتقلت المعجوز الخيزران فسجدت شكراً لله تعالى وأعتقت عدة بماليلك وسارت الى المهدي فأخبرته بما قالت المعجوز فأظهر من السرور بذلك أكثر من سرورها وأمر باحضار عيسى وسأله عما قالت المعجوز فأعلمه أن الأمر على ما ذكر فأعطاه ما لا جزيلاً وأمره بلوازم خدمته وترك خيمته وما فيها من متاع الصيدلة

وللعرب فضل كبير على فن الصيدلة فهم الذين هدبوه ووضعوا اسمه كما ذكر في الفصل السابق وقد عرفوه بهذا التعريف - علم باحث عن التميز بين النباتات المتشابهة في الشكل ومعرفتها بصينية أو هندية أو رومية ومعرفتها بماها باسمها صينية أو رومية أو شوية ومعرفتها جيدها من رديتها ومعرفتها خواصها الى غير ذلك وغرضه وفائدته تظاهران والفرق بين علم الصيدلة وعلم النبات الاول بالعمل أشبه والثاني بالعلم أشبه وكل منهما مشترك في الآخر

﴿ علم تدير الصحة ﴾

يظن الكثيرون من لا معرفة لهم بتاريخ العرب في أيام حضارتهم أنهم كانوا كعرب

البادية أو الرحل الذين لا يعرفون للصحة معنى ولا علم لهم بتدبير البدن والحال ان الأمر بالعكس فان القوم كانوا يعتنون بالأمر الصحية ويكفي دليلا على ذلك كتاب معالج الأبدان والأنفس لأبي زيد البلخي الموجودة منه نسخة بدمشق الشام فان المطلع عليه يظن انه كتب في هذه الايام ولا يحسبه انه مكتوب منذ قرون مضت فقد رتب مؤلفه على هذا النمط باب الحاجة الى تعهد الأجسام - باب تدبير الأهوية والبلدان - باب تدبير الاكثان والملابس - باب تدبير المطعم - باب صفة الطعام - أوقات الأكل - تقدير الطعام - ترتيب ألوان الطعام - صفات الأكل - ولند كر لك من هذا الكتاب أقصر الابواب وهو باب ترتيب ألوان الطعام - قال المؤلف يجعل الأخف قبل الأثقل ولا يتبدى بالسومة فتفتر الشهوة وتطبخ المعدة بل يقدم الحامض بالخل فانه يحلل أجزاء ما لا قاديفتق الشهوة ويمكن لمسواه ولا يقدم الشيء الحلو فان الطبيعة لميلها اليه تستولى عليه فتقطع به عما سواه ولا يتبدى بالشواء فان القوة الهاضمة اذا تعلققت به قهرها فاقصرت عليه فلم يمكن الاستكثار من شيء بعده ان كانت معدته باردة - ويجب أن يستعمل الفاكهة بعد الطعام بساعة واحدة ليأخذ خفته الثقيل المنهضم قبله

ومن كتبهم أيضا دفع المضار الكلية للأبدان الانسانية وكتاب الاغذية والاشربة للأصحاء لنجيب الدين السمرقندي المقتول بمدينة هراة لما دخلها التتر

فهل لاطباء الشرق أن يفيقوا من سباتهم العميق ويواصلوا البحث في طب العرب القديم حتى يشيدوا فوق ما تركه لهم أجدادهم من الاساس علوما جديدة تلائم الحالة الحاضرة كما يفعل أطباء أوروبا وعلماءها فان وصولهم الى التطبيب بالكهرباء في الايام الاخيرة ومناجاة الارواح والتنويم المغناطيسي ما هو الا نتيجة بحثهم ومطالعهم في كتب السلف من كل فن

فدبنى لكم أجدادكم من المجذو السود دصر وحاشا حتى وتر كواكهم في داخلها آثارا ثمينة وزينوا أركانها برياش نفيسة فهدمقوها بمعول التواني والكسل وبعتم رياشا بدرهم الملاهي والفشل فاستولى عليها غيركم فسكن لهم منها محج ساطع وعز باذخ حتى حازو قصب السبق علينا وارتقوا فسططنا حتى صرنا نقبس منهم عالمنا بعد ان كانوا يقبسونها منا قبل لكم يا أبناء الأمة أن تجدوا وبناء هذا الصرح وتعيدوا هذا الجند المسلوب حتى تحلوا ذكركم كما تحلذ ذكر غيركم فن جدو جد ومن توانى هلك وما ذلك على المجذوب عز

الفصل الثاني

في

(علم الجغرافيا)

هذا العلم عرفه العرب كما عرفوا غيره من العلوم فكان أول عملهم فيه ان ترجوا كتاب بطليموس من اليونانية الى العربية وأول الاعمال العامة التي تمت على يدهم واستدلوا بها على كروية الارض وعرفوا محيطها وهو ما قام به محمد بن موسى بن شاكر وأخوه بتعقيق طول خط نصف النهار لمعرفة محيط الكرة الارضية بالضبط فقاموا أحد خطوط الطول في سهل سنجار ثم أعادوا المقياس ثانيا في وطائن الكوفة فثبت لهم كروية الارض ومعرفة المحيط وهم الذين حققوا الدرجة الارضية وأثبتوا ان كل درجة من درجات الفلك يقابلها من سطح الارض ستة وستون ميلا وثلاثون

وألّف فيه كثير من فوضّع ابن حوقل كتابا باسماء المسالك في الممالك والمفاوز والممالك في أواخر القرن الرابع من الهجرة

وأول كرة أرضية عرفت هي التي صنعها الادريسي وكانت صناعتها من الفضة ووزنها ١٤٤ افقر سم فيها جميع انحاء الارض في زمانه رسمها دقيقا عمليا - وقد عمل في زمن المأمون خريطة صور فيها العالم بأفلاكه ونجومه وبرّه وبحره وعامره وغاصره ومساكن الأمم والمدن وغير ذلك وهي أحسن مما تقدمها من جغرافية اليونان

ولقد كان علماء الحديث من أشد الناس عناية بالجغرافيا لتمييز النسب الى البلدان والفرق بين الرجال ومساقط رؤوسهم وهذا هو السبب الذي دعا أرباب التأليف أن يذكروا الامصار والقسرى ومن راجع باب العشر والخارج في مطولات الفقه علم ما بين الفقه والجغرافيا من الاتصال

وفي البعثات التي سيرها الخلفاء الى القاصية كبعثة الوائلي العباس لاكتشاف سواحل بحر الخزر وبعثة المنتصر بالله عام سنة ٣٠٩ الى البلغار للدعوة الاسلامية والحملة التي وصلت الى بكين بعد فتح كاشغر سنة ٩٦ هجرية لدعوة الصين للاسلام في كل ذلك أكبر دليل على تقدير العرب علم رسم الارض أو الجغرافيا

وأجمع تعريف الجغرافيا يستدل به منسه على موقعها من نفوسهم وأصلها بعلوم
 الشريعة الغراء والحديث والطب الى غير ذلك من العلوم المتعلقة بالانسان ما قاله ياقوت في
 معجم البلدان - ومن ذا الذي يستغنى من أولى البصائر عن معرفة أسماء الأماكن
 وتضحيها وضبط أصقاعها وتنقيحها والناس في الافتقار الى علمها سواسية وسر دوراتها
 على الألسن في المحافل علانية لان من هذه الأماكن ما هي مواقيت للحجاج والزائر
 ومعالم للصحابة والتابعين رضوان الله عليهم أجمعين ومشاهد للآل ولباء والصالحين
 ومواطن غزوان سرايسد المرسلين وفتوح الأئمة من الخلفاء الراشدين وقد فتحت هذه
 الأماكن صلحا وعنوة وأمانا وقوة ولكل من ذلك حكم في الشريعة في قسمة الفيء
 وأخذ الجزية وتناول الخراج واجتياز المقاطعات والمصالحات وإنالة التسويغات
 والاقطاعات لا يسع الفقهاء جهلها ولا تغدر الأئمة والأمرء اذا فاتهم في طريق العلم حزنها
 وسهلها لانهم من لوازم فتيا الدين وضوابط قواعد الاسلام والمسامين فأما أهل البر والابرار
 والحديث والتواريخ والآثار فحاجتهم الى معرفتها أمس من حاجة الرياض الى القطار غب
 اخلاف الانواء والمشي الى العاقبة بعد بأس من الشقاء لانه معتقد علمهم الذي قل أن تخلو
 منه صفحة بل وجهة بل سطر من كتبهم وأما أهل الحكمة والتفهم والتطبيب والتنجيم
 فلا تقتصر حاجتهم الى معرفته عن قسمة الأطباء لمعرفة أمراض البلدان وأهوائها والمجتم
 للاطلاع على مطالع النجوم وأوائها إذ كانوا لا يتحكمون على البلاد إلا بطولها ولا
 يقضون لها وعليها بدون معرفة أقاليمها ومواضعها ومن كمال المتطبيب أن يتطلع الى معرفة
 مزاجها وهوائها وصحة أو سقم منبتها ومائها فصار حاجتهم الى ضبطها ضرورية وكشفهم
 عن حقائقها فلسفة ولذلك صنف كثير من القدماء كتبها جغرافيا ومعناها صورة
 الارض - وألف آخرون كتبها في أمراض البلدان وهوائها وغيرهما وأما أهل الأدب
 فناهيك بحاجتهم اليها لانهم من ضوابط اللغوى ولوازمه وشواهد النحوى ودعائمه ومعتمد
 الشاعر في تحلية جيد شعره بذكرها وتزبين عقود لآل نظمهم بشعرها فان الشعر لا يروق
 ونفس السامع لا تشوق حتى يذكر حاجز وزرود والدهناء وهيود ويتحن الى رمال
 رضوى فيلزمه تصحح الاسم وأين صقعهم وما استقفاه ونزته وفقره وحزنه وسهولته فانه ان
 زعم انه واد وكان جبلا أو جبل وكان صحراء أو صحراء وكان نهرا أو نهرا وكان قرية أو قرية
 وكان شعبا أو شعب وكان حزنا أو حزنا وكان روضة أو روضة وكان صفتا أو صفتا وكان
 مستنقعا أو مستنقع وكان جلدا أو جلدا وكان سبخة أو سبخة وكان واحة أو واحة وكان سهلا أو

سهل وكان وعراً أو يجعله شرقياً وكان غربياً وجنوبياً وكان شمالياً أسفل قدره ووزر كثره
وآض ضحكة وبرى انه ضحكة وجعل هزأة ويرى انه هزأة واستخف وزنه واستقل
واستقل فضله واستجمل اه

انقطع هذا العلم وقل الاشتغال به من القرن العاشر للهجرة وزهد فيه المسلمون
كزهدهم في كل علم ولعلبة الجهل عليهم وفقدان ملكة التأليف منهم والاختراع قد صاروا
نقله عاديين لا يهمهم غير حب الترف والاسراف في الشهوات والملاذات التي هي آفة انحطاط
الأمم واستعبادهم

الفصل الثالث

في

(علم الموسيقى)

هذا العلم كان موجوداً في زمن الجاهلية قبل ظهور الاسلام وكان له شأن كبير في
زمن اليونان ثم لما ظهر الاسلام كان موجوداً أيضاً وكان الاشتغال به بالعاقد النهاية ولكنه
أخذ في الاضمحلال قليلاً لانصراف أفكار الامة الاسلامية الى الفتوحات ونشر تعاليم
الدين وآداب الشريعة الغراء حتى تمسكت عراها في جميع الاقطار

ثم عاد الى النمو والانتشار في زمن هارون الرشيد وبلغ شأواً بعيداً أكبر مما كان عليه
في الزمن الاول فن تصفح مؤلفات الاوائل كابن نصر الفارابي وابن سينا ووصفي الدين
وعبد المؤمن وابن قرة وأبي الحسن محمد بن الحسين المعروف بابن الطحان الموسيق وغيرهم
من فطاحل المؤلفين الذين قد اندرب مؤلفاتهم وغابت عن انظار رجال العصر الحاضر
وقد شأبت كتابا العبد الرحمن الانطاكى حرر سوما فيه النونية الموسيقية بعلامات وحرر في
عربية وجعل لها مفتاح حرف (م)

وكان أمراء العرب ومولوك الاسلام يفضلون سماع آلات الطرب وهم جالسون على
موائد الطعام ولا يأتى كلون الاعلى سماعه نادر حديث مستحسن وهذا هو عين الطريقة المتبعة
لدى مولوك أوروبا الآن

وقد يتبع استماع الموسيقى وآلات الطرب المسرة في النفوس وإبتهاج القلوب كانتقياضها
عند حالتي الحزن والبأس

﴿ الطرب والاسباب ﴾

(الباعثة اليه)

الطرب ما استغفر الانسان من الفرح والحزن وليس يختص بالغنى وحده ولا بالملاهي
بل يستغفر الانسان للشعر والحديث ولذكري الجود للواضيع الحسنة ولكل منظر رائق
وحديثه مؤنقة ومنه ما يعرض عند الخوف وذكري الموت والفجعة والنبي والفراق
والعلة السنية ولقاء المحبوب

فأما الطرب للفناء فيطرب كل انسان على ما يوافق به وما يأتى على ما في نفسه وكلما علت
معرفة الانسان بالفناء قل طربه لقلته ما يعجبه واطلاعه على الخلل والزلل والنقص والتبديل
ولان العالم بالفناء لا يعجبه الا حسن التأليف وجوده النظام وفصاحة الكلام وحلاوة
سوز الحلق ونقاة الصوت وأحكام القوافل وحد المقاطع والتوفيق لكل ما يقال
فأما التقسيم فخرسه ما يميز الجبال من الطرب لسماع الاوتار والخلق كاصوات المزمار
والطبول وسائر آلات الطرب فانه يطرب الحيوان الصامت أيضا قال الجاحظ كل حيوان
ناطق أو صامت يطرب بالالتيس ويتألف حركات الموسيقى تتألف الحركات النفسانية
فبهيج الطرب ويبعث المسرة لان اصوات الاوتار ارسام الطبيعة والنفس وقد يحدث أيضا
الصوت الحسن ما تحده الآلات

زعم أهل الطب ان الصواب الحزن يسرى في الجسم ويجرى في العروق فيصفوله
الدم ويرتاح له القلب وتغوله النفس وتهتزله الجوارح وتخف الحركات ومن ذلك كرهوا
للطفل أن ينوم على أثر البكاء حتى يرقص ويطرب وقالت ليلى الاخيلية للججاج حين سألها
عن ولدها وأعجب ما رأى من شابهه انى والله ما حلت سها (١) ولا وضعت بتنا (٢) ولا
أرضعت غيلا (٣) ولا أغمت ثقا (٤)

وزعمت الفلاسفة ان النغم فضل بقى من المنطق لم يقدر اللسان على استغراضه
فاستغرضه الطبيعة بالأحان على الترجيع لآعلى التقطيع فلما ظهر عشقته النفس وحن اليه

(١) أى ما حلت به في بقاء الحيض ويقال حلت المرأة وضعا وضعا اذا حلت في استقبال
الحيض (٢) يعنى منكسا (٣) يعنى لبنا فاسدا (٤) يعنى لم أنومه مستوحشا بأكيا

الروح ولدك قال أفلأطون لا ينبغي أن تمتنع النفس من معاشقة بعضها بعضاً ألا ترى أن أهل الصناعات كلها إذا خافوا الملاة والفقر رعى أبدانهم ترنمو بالآخان فاستراحت لها أنفسهم وليس من أحد كائن ما كان إلا وهو يطرب من صوت نفسه ويعجبه طنين رأسه ولولم يكن من فضل الصوت إلا أنه ليس في الأرض لذة تكسب من مأكل أو ملبس أو مشرب أو نكاح أو صيد إلا وفيه معاناة على البدن وتعب على الجوارح وقد يتوصل بالآخان الحسان إلى خير الدنيا والآخرة فن ذلك أنها تبعث على مكارم الأخلاق من اصطناع المعروف وصلة الرحم والذب الأعراض والتجاوز عن السيئات وقد يبكي الرجل بها على خطيئته و يرفق قلبه من قسوته ويتذكر نعيم الملكوت ويمثله في ضميره وكان أبو يوسف القاضي كلما حضر مجلس الرشيد وفيه الغنى فيجعل مكال السرور به بكاء كأنه يتذكر به نعيم الآخرة

وينقسم السماع إلى ثلاثة أقسام - منه ما هو حرام محظور وهو الأكثر عند الناس من الشبان ومن غلبت عليهم شهواتهم ولذاتهم ونكسدت بواطئهم وأحبوا دنياهم وفسدت مقاصدهم فلا يتحرك منهم إلا ما هو الغالب عليهم وعلى قلوبهم من الصفات المدمومة لاسيافى زماننا هذا لسوء الأخلاق وفساد الآداب - القسم الثانى منه مباح وهو لمن لاحظ له إلا التلذذ بالصوت الحسن لا تتعاش الروح وراحة البدن أو ليتذكر به غائباً أو لتسلية نفسه من حزن فيستريح بما يسمعه - القسم الثالث منه مندوب إليه وهو لمن غلب عليه حب الله تعالى والشوق إليه فلا يتحرك السماع منه إلا الصفات المحمودة وقد حضر صلى الله عليه وسلم بعض مجالس الغنى وسمع المدفوف كما هو مثبت عنه

وقد اشتهر بالغنى كثير فى الجاهلية والاسلام رجال ونساء نأتى على بعض منهم إتماماً للفائدة

﴿ أول من غنى فى الجاهلية من الرجال ﴾

اتفقت الروايات على أن أول من غنى فى الجاهلية عاتقة الفحل وجرمة بن سعد وهو المصطلق وريبعة بن حزام والفحل وزمام بن خنجر والنصر بن الحرث من بني كلدانة وغنى بدمهم المخضرمون وهم الذين لحقوا الاسلام فغنم رباح وأبو لهب وابن أبي الدنيا كل والجمعى وأبو بوبه

﴿ أول من غنى من النساء فى الجاهلية ﴾

ان أول من غنى من النساء فى الجاهلية بعاذ وتماد وهما امرأتان كانتا فى الجاهلية فى زمان

عاد الكبري وخبر مامعروف فن غناهما

يا أم عثمان نوليننا قدنق النائل الطفيف

وبعد ماعنجهو ورو بعد ماعننا حذيفة بن بدر وقيننا الحرث بن زهير وبعدهما وهرام
قينة خالد بن قيس وهند ثم قيننا حجر بن الحرث وبعده ذلك قيان عبد المسيح بنجران وقيان
يزيد بن عبد الملك وقينة عبدعمر بن بشر وكانت بالمدينة قينة يقال لها أم عمرو وفيها يقول
الشاعر

صددت الكاش عن أم عمرو وكان الكاش مجراها المينا
ومن القيان قيننا عبد الله بن جدعان وهما طيبة والرباب وقيننا الخضر بن سري
وصاحبها وهوية وأسماء قيان عبد الله بن قيس بن عدى وقيان جبلة بن الأيهم لحقن
الاسلام ومن غناهن شعر حسان بن ثابت

بيض الوجوه كريمة أحسابهم شم الأنوف من الطراز الأول
وقينة الأسود بن عبد المطلب وسارة قينة عمرو بن هشام وقينة الأنصار وقيننا عبد الله
ابن السائب المخزومي وقينة الأوسيين وجواري عبد الله بن سلام وأكثرن لحقن الاسلام
وصرن مخضرمات فهذا جليلة ما وجدناه ويمكن أن يكون غيرهن كثيرات وقد ذكر ابن
الزعراني أسماء قيان آخر لم يذكر أجاهليات أم إسلاميات ومنهن من أسامة جارية علقمة
وسعدة جارية حسان ومهديبة قينة عمرو بن مسعدة وقينة مساهم ودعده أم قدامة بن صالح
وظلامة قينة عمار بن مناهب

أول من غنى في الاسلام من الرجال

ان أول من غنى في الاسلام طويس وأول من ضرب على الغناء العربي بسط وقيل
بل سائب خاثر وبعدهما ابن السمح وابن سريج والغريص ومعه فقد غنى أول دولة بني أمية
وأدرك دولة بني العباس وهو ممن تعلموا على النساء ومن غناهن هذين البيتين
منع الحياة عن الرجال ونفعها حديق تغلبها النساء مراض
وكان أفدة الرجال اذا رأوا حديق النساء لنيلها أغراض
ثم مالئ بن أبي السمح وابن عائشة والهذلي الأكبر والهذلي الأصغر وأخوه وأبو
طنبورة ومدح ونافع وكرام بن معبد وابن أبي عتيق وهؤلاء أصول الغناء وقد أتى بعدهم كثير
اشهر وابهر وقواصنا عترو أدخلوا عليه تحسينات جعلت لهم الفضل الأول فيه

فمن اشتهر بهذا الفن في زمن هارون الرشيد أبو الحسن علي بن نافع الملقب بزرياب
فانه كان تلميذا لأبي اسحاق الموصلي تعلم عليه وفاته وارثه من بغداد الى الأندلس بعد ان
زاد على العود وترا خامسا اختراعاه و كان لم يزل العود ذا أربعة أوتار على الصفة القديمة
التي قوبلت بها الطبائع الأربع حتى زاد عليها هذا الوتر الخامس ووضعه متوسطا بينها
فما كتسب به عوده ألطف معنى

ومنهم ابراهيم الموصلي واسماعيل بن جامع وفلج بن العواد وهم الذين اختاروا المائة
صوت المشهورة في كتاب الأغاني لأمبر المؤمنين هارون الرشيد

أما ابراهيم الموصلي فانه كان في أوائل أيامه بلدا وكان يضرب ويعذب ولا يتعلم شيئا
فهرب الى الموصل وهناك تعلم الغناء وبرع فيه ثم سار الى الري وتعلم بها أيضا ومهر ومن
نوادره ان جعفر بن قدامة قال أخبرني أبو العيناء قال خرج الفضل بن الربيع وقال ان
أمبر المؤمنين يأمر كل من حضر من يقول الشعر أن يحيز هذه الأبيات فلم يوجد من يحيزها
فأمر ابراهيم ففني فيها الحنن من خفيف ثقيل فقال

أهدى الحبيب مع الجنوب سلامة فأردد اليه مع الشمال سلاما
واعرف بقلبك ما نضمن قلبه وتداولوا بهواكما الأياما
واذا بكيت له فأيقن أنه ستجود أدمعه عليك وهاما
فاحبس دموعك رحمة لدموعه ان كنت تحفظ أو تحوط ذماما

وقد اجتمع ابراهيم الموصلي يوم مع زلزل و برصوما بين يدي الرشيد فضر بزلزل وزمر
برصوما وغنى ابراهيم

صحا قلبي وراغ الى عقلي وأقصر باطلي ونسيت جهلي
رأيت الغانيات ركن خزرا الى صرمني وقطعن حيلي

فطرب هارون الرشيد حتى وثب على رجليه وصاح يا آدم لو رأيت من يحضرني من
ولذلك اليوم لسرك ثم جلس واستغفر الله فالشعر لأبي المتاهية والغناء لابراهيم وقد غنى
ابراهيم بينا كان بالرقعة مع الرشيد لما ذهب الى خمار هناك يشرب عنده فأزل له دنا في باطية
فرأى لون الخمر حسنا صافيا فاندفع يغني

اسقني صهباء صرفا لم تدنس بمزاج
اسقني والليل داج قبل أصوات البجاج
يا أبا وهب خليلى كلهم لانهزاج

حين نوهت بقلبي في أعاصير الفعجاج

وقد غنى يوما في مجلس هارون الرشيد هذه الأبيات

يا واحد الحب ما لي منك إذ كلفت نفسي بحبك إلا الهم والحزن
لم ينسينك سرور لا ولا حزن وكيف لا كيف ينمي وجهك الحسن
ولا خلا منك قلبي لا ولا جسدي كل بكك مشغول ومرتهن
نور تولد من شمس ومن فسر حتى تكامل منه الروح والبدن

﴿ أول من غنى من النساء في الاسلام ﴾

عزة الميلا وكان يألفها الاشراف وغيرهم من أهل المروآب وجيلة مولاة بني سليم قد
أخذ عنها معبد وابن عائشة وحباية وسلامة وعقيلة العقيقة والشامسيةتان خليدة وريجة
ومن خبرها ان معبد ومالك بن أبي السمع ذها إليها فأذنت لهما بالدخول فدخلا فأخرجت
الهما رقعة فيها أبيات فقالت لمعبد بعث بهذه الرقعة الى فلان لا غنى بها فقال معبد ابتدئ
فأبتدأت جيلة فقالت

انما الذلفاء همي فليدعني من يولم

أحسن الناس جميعا حين تمشى وتقوم

حب الذلفاء عندي منطلق منها رخم

أصل الحبل لترضى وهى للحبل صروم

حبها في القلب داء مستكن لا يريم

معبد

جيلة

معبد

جيلة

ومن نوادرها انها جلست يوما وليست برنسا طويلا وألبست من كان عندها برنسا
دون ذلك وكان في القوم ابن سريج وكان قبيح الصلح قد اتخذ وفرة شعره يضعها على رأسه
وأحب جيلة أن ترى صلته فلما بلغ البرنس الى ابن سريج قال دبرت على ورب الكعبة
وكشف صلته ووضع القلنسبة على رأسه وضحك القوم من قبح صلته ثم قامت جيلة
ورقصت وضربت بالعود وعلى رأسها البرنس الطويل وعلى عاتقها بردة بيضاء وعلى القوم
أمثالها وقام ابن سريج يرقص ومعبدو بن عائشة ومالك والقريظ وفي يد كل واحد منهم
عود يضرب به على ضرب جيلة ورقصها فغنت وغنى القوم معها

ذهب الشباب وليته لم يذهب وعلا المفارق وقع شيب مضرب

والعانيات يردن غبرك صاحبا ويمدئك الهجران بعد تقرب

انى أقول مقالة بتجارب حقا ولم يخبرك مثل مجرب
صافى الكريم وكن لمرضك صائنا وعن اللثيم ومثله فتنسكب
خليله ولها من الغنى فى مجلس جملة

ألا يلن يلوم على التصاى أفق شيا لتسمع من جوابى
بكرت تلومنى فى الحب جهلا وما فى حب مثلى من معاب
أليس من السعادة غير شك هوى متواصلين على اقتراب
كريم نال ودا فى عفاف وستر من منعمة كعاب
ومن الذين اشتهروا بالغنى سلامة النفس وجارية عبد الله بن جعفر وريأخت سلامة
وقينة الاخطل وشا جن جارية المعتض بالله واضعة اللحن الذى يجمع النعم العشرة وليس
جارية عبد الله بن طاهر وصيقة الذى قال فيها بن رامين

صيقة أنت واحدة القيان فالك مشبه فيهن نانى
فضلت على القيان بفضل حنق خذت على المدى قصب الرهان
سجدت لك القيان مكفرا كسجد المجوس لمزنبان
ولا سما اذا غنيت صوتا وحركت المثلث والمثنان
شربت الخمر حتى خلت أنى أوقا بوس أو عبد المدان
فأعمال اليسار على الملاوى ومن يملك ترجمة البيان

﴿ أول من دون الغنى ﴾

أول من دون الغنى يونس الكاتب وغنى أصوات المتقدمين وكانت ستة آلاف دور
وثلاثمائة صوتا وقد حصرها يونس ورتبها على حروف المعجم ودكر ملحنتها وأدباء
طرائفها وأنواعها ودكر الشعراء فمن كتابه ألف ابراهيم كتاب الاغاني ومن منسحق أخذ أبو
الفرج الاصبهاني وعن حماد وابنه يسند جمه



الفصل الرابع في

(اختراعات العرب واكتشافاتهم)

ما زالت العلوم والحكمة تتداول من عصر الى عصر ومن قطر الى قطر ومن بلد لبلد الى أن ظهرت الاممة العربية بمظهر لم يسبقها فيه أحد وقد بنوا معارفهم على التجارب والمشاهدات فقد قال عنهم ديلاهير في تاريخ علم الهيئة اذا عدت في اليونانيين اثنين أو ثلاثة من الراصدين أممكنك ان تعد من العرب عددا كثيرا غير محصور اتسعت دائرة الفنون والصنائع في عصر الدولة العباسية وانتشرت في سائر الاقطار ولولا هذا الانتشار الذي ساعد أوروبا على خروجها من ظلمة الجهل الخالط الى نور العلم الساطع لاستقرت على بربريتها وتوحشت الى وقتنا هذا

قال العلامة سيدوي في تاريخه ان العرب استعملوا الاسطرلابات لقياس ابعاد الكواكب والفواقي زمن المأمون ارسادا وازياجاً فلكية وحسبوا الكسوف والخسوف وذوات الاذناب وغيرها ولم يخطئهم فيها أحد ورصدوا نقطتي الاعتدال الربيعي والخريفي وقدروا ميل منطقة فلک البروج وقاسوا الدرجة الارضية وأنشأوا المراصد العديدة كمرصد بغداد الذي أنشأه نصر الدين الطوسي ومرصد جبل المقطم الذي أنشأه بمصر العلامة بن يونس الفلكي وهو أول من اخترع البندول أي رقائق الساعة وقد أنشأ المسلمون غير العرب مرصد كثيرة كمرصد مصر قند الذي أنشأه تيمورلنك ومرصد دمشق الذي أنشأه الوغ بك مرزا حفيد تيمورلنك واشتغل العرب بالعلوم الرياضية فطبقوا الجبر على الهندسة وبرعوا في علم الضوء والميكانيكا وظهرت همهم وقدرتهم في المناظرات العلمية

ذكر درابر في تاريخه انهم هم الذين عرفوا حدود قوانين سقوط الأجسام وماهية الجذب فيها وكانوا على علم تام بعلم حركات الأفلاك واكتشفوا قوانين الثقل النوعي للأجسام الصلبة والسائلة والغازية واخترعوا بيت الابرة وهم أول من استعمل الساعة الدفاعة لمعرفة الزمن كالساعة التي أعدها هارون الرشيد الى شارلمان امپراطور فرنسا في

وقته فقد كانت دقيقة الصنع فاذا حانت الساعة واحدة خرج منها فارس فدى ناقوسها مرة
واذا حانت الثانية خرج فارسان فدقاه دقتين وهكذا حتى اذا حانت الرابعة والعشرون
خرج أربعة وعشرون فارسا فدقوا الناقوس أربعة وعشرين مرة
وحققوا حركة أوج الشمس وان مدارها ليس دائرة منظمة وضيظوا مدة السنة
واخترعوا المزاويل الفلكية وحرروا كتاب بطلميوس الفلكي المعروف بالسطى وقياس
الدرجة من خط نصف النهار

ويعزى أيضا إليهم اتصال الخطوط المماسية في حساب المثلثات واستعواض الجيوب
بالأوتار وحل المعادلات التكميلية وزيادتهم في علم النبات نحو الألفين على ما في كتاب
الأعشاب تأليف ديسقوريد واستكشاف السالكين بين النبات حتى يتولد نبات ثالث
مغاير لها وأنشأوا البساتين المخصوصة لتفسيته وتوليدته ولهم الفضل في استعمال تقاوى
المزروعات أثر بعضها كل زمن بحسبه واختراع السواقي ذوات الطوائس والقواديس
وطواحين الهواء وصناعة الزجاج وعمل الورق فقد وجد عندهم سنة ٢٧ من الهجرة وكان
أهل بخارى يعملونه من الحر برتم عمله في حدود المائتين يوسف بن عمر أمير مكة في أيام بني
العباس من القطن وكان أهل الأندلس يصنعونه من الكتان والتيل وطرق الحديد وسقيه
ومعرفة استقامة النظر وانعكاسه في المرآة وانكسار الضوء والمحل الظاهر للصورة في
المرآة المنعنية وأثبتوا ان ما نشاهد في القمر من الصور والجبال ماهو إلا لشدته صغله
ومقابلته للأرض فانطبع فيه ما على وجهها فصار يرى انه أهول بالسكان فشأنه كشأن
المرآة التي يرى الانسان فيها نفسه (راجع رسالة التريبيع والتدوير للجاحظ) وهم أول من
نظر في علم الأدر وستاتيك وهو فرع من علوم الطبيعة فعملوا الجداول المبينة لأنواع
الأوزان النوعية وبحثوا في نظريتي الضوء والأبصار وخالفوا اليونانيين وقالوا ان
الأبصار يحدث بمرور الأشعة من المرئ إلى العين وحققوا نظريات انعكاس الأشعة
وانكسارها وقد اكتشف الحسن بن هيثم الشكل المنعني الذي يأخذه الشعاع في سيره في
الجو وأثبت بذلك اننا نرى الشمس والقمر قبل أن يظهر حقيقة في الأفق وكذلك في
الغروب نراها قليلا بعد أن يغيبا

ومما يدل على شهرتهم في فن العمارة وتقدمهم في الصناعة التي لم يسبق لها مثل ما ظهر في
أيامهم بمدن بغداد واليمن والأندلس من المهارات التي لا مثيل لها - ذكر أبو الفداء المؤرخ
الشهير في تاريخه انه لما قدمه تارسل ملك الروم سنة ٣٠٤ الى بغداد أقبعت الزينات في قصر

الملك وعبي لهم العساكر وصفت الدار بالأسلحة وأنواع الزينة وكان من جملة الزينة شجرة من الذهب والفضة تسفل على ثمانية عشر غصنا وعلى الأغصان والقضبان الطيور والعصافير من الذهب والفضة والأغصان تتأيل بحركات متنوعة والطيور تصفر وترقص بحركات مرتبة وشاهد الرسول من العظمة ما يطول معه الشرح - ومن الأبنية قصر محمد بن ظاهر صنعاء اليمن الذي بناه الملك شرجيل بن عمرو بن غالب فانه يحكم البناء بدين الصنع عظيم الارتفاع بلغت طبقاته سبع طبقات وفيه ما لا يوصف من الزخارف والصنائع البديعة وكان به غرفا شهيرة يسهونها الحارث بن (١)

وأول من أقام التماثيل على الأعمدة في الطرقات مالئ الملحق بنائير النعم أحد ملوك اليمن فانه نصب عمودا من النحاس وأقام عليه تماثالا من النحاس وكتب على صدره باخط الجبيري هذه الكتابة - هذا التمثال لباسر النعم الجبيري ليس وراءه من ذهب فلا يتسكاف أحد ذلك فعطب - ولم يكن بنى أمية بالأندلس بأقل من العباسيين في بغداد وملوك اليمن في العمارة والاتفاق فقد اتفق عبد الرحمن الداخل على إقامة جامع قرطبة وقصر هامانة ألف وقيل مائة وثمانين ألف دينار والجامع المذكور قائما على ستائة وخمسة وستين عمودا من المرمر والرخام الأسود وقد بنى قصر الزهراء وهو آخر الأبنية العربية وصرف على بنائه مبلغا طائلا وكان به أكثر من ألف ومائة عمودا من المرمر وكان الأيووان منمنطقا بالذهب والاحجار الكريمة وكان للانسان يشاهد على البركة التي في وسطه صور طيور وحيوانات محكمة الصنع بما لا يزيد عليه وكانت البركة من المرمر النخيل مملوءة بالزيت النقي الصافي عوضا عن الماء وكان فيه من الخدم ستة آلاف من الرجال والنساء

وقد صنع أبو القاسم عباس بن فرناس الحكيم الاندلسي في بيته السماء والنجوم ومثلها بضوئها وبروقها وورودها تمثيلًا لخصيل الناطر انه حقيقة وصنع الآلة التي تعرف بها الاوقات على غير رسم ومثال واسنبط صناعة الزجاج من الحجارة وهو الذي احتال في تطهير جثماته فكسافه الریش ومدله جناحين طار بهما في الجومسافة بعيدة ولكنه لم يحسن الاحتمال في وقوعه فتأدى في طهره لانه لم يعمل له ذنبا فيظهر من ذلك أن الرجل كان من أسبق الفائر بن بالطيران من بنى الانسان

(١) راجع كتاب عجائب البر والبحر في ذلك وغيره فانه ذكر عجائب الابنية وموجود
بروسيا مع انه للعرب

ومما يشهد لهم أيضاً بالفخر وعلاؤهم على من عداهم في هذا الفن مساجد الشام وبلاد
الاندلس وبعدها فتناعلت أورور ويا عمل القباب العالية والأعمدة المرتفعة وتناسب أجزاء
ذلك وأحكامه مع الرنق والطف والتفنن في الأشكال والهيئة وامتزاج الخطوط المستقيمة
بالخطوط المعنوية في صور مختلفة خصوصاً بما دخلها من الازهار في تمسيق الخطوط وهم
الذين أوجدوا الخط الستيني وتحلية الحيطان بالقيشاني والارض بالفسفساً وغير ذلك من
أنواع الزينة والزخرفة

التصوير - وكانوا أحياناً يصورون الوقائع التاريخية كما تفعل الفرنجة اليوم فقد
ذكر المقرئ في الجزء الثاني من خطه في الصحيفة ٣١٨ مانه - وكان البازروى سيد
الوزراء قد أحضر بمجلسه القصير وابن عزيز المصورين فقال ابن عزيز أنا أصور صورة
إذا رآها الناظر ظن أنها خارجة من الحائط فقال القصير لكن أنا أصورها فإذا نظرها
الناظر ظن أنها داخله في الحائط فقالوا هذا أعجب فأمرهما أن يصنعا فصورا صورتى
راقصتين في صورة جنيتين مدهونتين متقابلتين هذه ترى كأنها داخله في الحائط وتلك
ترى كأنها خارجة منه فصورا القصير راقصه بثياب بيض في صورة جنية دهنها اسود كأنها
داخله في صورة الجنية وصور ابن عزيز راقصة بثياب حمراء في صورة جنية صفراء كأنها
بارزة من الجنية - فاستحسن البازروى ذلك وخلع عليهما ووهبهما كثيراً من الذهب

وكان بدار النعمان بالقرافة من عمل السكتاى الرسام المشهور صورة يوسف عليه السلام
في الجب وهو عريان والجب كله اسود واذا نظره الانسان ظن أن جسمه باب من دهن لون
الحب - هذه الصورة تشبهها ما يصنعه (الافرنج الآن) ومن أراد التوسع فعليه مراجعة
طبقات المصورين المعروف (بضوء النبراس وأنس الجلاس في أخبار المزدوقين من الناس)
خرط الملاحة - أوجدوا خرط الملاحة واستعملوها قبل غيرهم فقد وجد منها
خرطة في سنة ١٤٧١ ميلادية عند المعلم فان وخرطة عند البورق البورتقالى من رسم
شخص من أبناء العرب يقال له عمر كان يهتدى بها في سفره ببحر عمان والخليج الفارسى وهم
الذين وضعوا الفئارات لاهتداء السفن في البحار واخترعوا البوصله

البارود والتاويل المالية - أوجدوا البارود واخترعوا آلات الطلاق والتاويل
المالية التي كانت تسمى عندهم بالسفتجة واخترع الورق والجلود بدل النقود للعاملة وقد
قال أبو تمام في ذلك

لم ينتدب عمر للابل يجعل من جلودها النقد حين عزه الذهب

واسْتَعْمَلُوا الآلاتَ الْمُفْرِغَةَ لِلْهَوَاءِ وَالرَّافِعَةَ لِلْيَاءِ وَجَعَلُوا عَمَدَتَهُمُ التَّجْرِبَةَ
النَّعَالَ الصَّرَارَةَ أَوَّلَ مَنْ لَبَسَ النَّعَالَ الصَّرَارَةَ الْمُرَوَاتِي وَكَانَ قَصِيرًا وَاتَّخَذَ النَّعَالَ
الصَّرَارَةَ لِتَزِيدَ فِي طَوْلِهِ وَلَيْسَ مَعَهُ جَوَارِيهٌ وَحَرَمَهُ عِنْدَ دُخُولِهِ بَيْتَهُ فَتَصْلَحُ شَأْنُهُمَا مَنْ كَانَتْ
عَلَى غَيْرِ هَيْئَةٍ صَالِحَةٍ

قص أذنان الخيل - وكانوا يقصون أذنان الخيل وقال في ذلك امرؤ القيس
على كل مقصوص الذناب معاود بر يد السرى بالليل من خيل بر برا
ولهم من العوائد الهدية بالزهور والياحين وكانوا يهاون بها في أيام المواسم والاعباد
وكانوا يرفعون ما على رؤوسهم للتعظيم وشاهده قول الشاعر
ولما أتانا بعيد الكرى خضعنا له ورفعنا العمارا (١)

تقديم ورقة الطعام - تقديم ورقة الطعام قبل الأكل كان معروفاً عندهم في كتاب
أحباء علوم الدين أن الامام أبي حنيفة أضافه رجلاً فلما حضر الطعام قدم له خريطة الطعام
فيها أسماء ما عنده من الطعام ومثله ما هو من كور في قصة عبد الأعلى بن عبد الله وذلك أن
بلال بن أبي بردة سأل أحد جلساء عبد الأعلى فقال له ما يفعل هذا الشيخ معكم إذا قدم الطعام
فقال إذا أتينا وحضر وقت الطعام دعا القائم على الطعام فيسأله عما عنده فيسمى له أنواع
الطعام واحداً فواحداً يمسك كل رجل عما يشتهي ويأخذ ما يشتهي

أما الصنائع الأخرى والمنسوجات حدث عنها ولا حرج وبشهادتهم بما ما هو موجود
بمناحف أو وبالعناية يومنا هذا فكل ما نشاهده الآن قد سبقنا فيه الأولون ولا نطيل الشرح
فن أراد التوسع فليراجع كتبهم وتأليفهم في ذلك ويتوجه لمشاهدة تلك الآثار

(١) العبارة كل ما يلبس على الرأس وفي رواية أخرى أن المقصود الرمحان



المقالة الثالثة

﴿ في اهتمام العرب بنشر العلوم والتجارة والسباحة برّاً وبحراً ﴾

(وفيها سبعة فصول)

الفصل الاول

في

(الاهتمام بنشر العلوم)

كان اهتمام العرب بنشر العلوم وتعليم الأمة وترتيبها فوق الوصف فكانوا يقومون بالاحداث ويعودونهم على الأفعال المرضية والأخلاق الحميدة بطرق تميل اليها نفوسهم وتألفها طباعهم وكانوا لا يستعملون وسائل الشدة المؤدية الى التربية إلا اذا دعت الضرورة الى ذلك مثل الضرب والتوبيخ لان استعمالهما من أول الأمر يولد في نفوسهم الجبن ويقلل من الرغبة في التعليم ويزيد في البلادة

كانوا يبالغون كل من يؤدبونه من الاحداث بما شا كلهم من التأديب ويميل اليه طبعه فقال ابن مسكويه ان أخلاق الأطفال تظهر فيهم منذ بدء نشأتهم ولا يسترونها بروية ولا فكر كما يفعله الرجل التام الذي انتهى في نشئه وكاله الى حيث يعرف من نفسه ما يستقيم منه فيجتنب بضر وب من الخيل والأفعال المضادة لما في طبعه وأنت تتأمل من أخلاق الصبيان واستعدادهم لقبول الأدب أو نفورهم عنه أو ما يظهر في بعضهم من القحة وفي بعضهم من الحياء وكذلك ما ترى فيهم من الجود والبخل والرحمة والقسوة والحسد وضده من الأحوال المتفاوتة ما تعرف به مراتب الانسان في قبول الأخلاق الفاضلة وتعلم معانهم ليسوا على رتبة واحدة وان فيهم المتواني والممتنع والسهل والسلس والفظ العسر والخير والشرير والمتوسطون بين هذه الأطراف في مراتب لا تحصى كثرة واذا أهملت الطبائع ولم ترض بالتأديب والتقويم نشأ كل انسان على سوم طباعه وبقي عمره كله على الحال التي كان عليها

في الطفولية وتبع ما وافقه في الطبع ٥١

كانت طرق التعليم إجبارية لا تفضل عندهم في ذلك بل الغنى والفقر متساويين فيه وقد أنشأوا لهذا الغرض المدارس العديدة في كافة أقطار المعمورة شرقا وغربا وشمالا وجنوبا حتى انتشر في مدتهم العلم بدرجة لا مثيل لها الآن في بلاد المشرق فقد ذكر جيون في كتابه عن حياة المساميين للعلم في الشرق والغرب أن ولاية الأقاليم والوزراء كانوا يقدون الخلفاء في إنشاء المدارس واعلاء مقام العلم والعلماء وبسط اليد في الانفاق عن سعة على تشييد دور العلم ومساعدة الفقراء على طلبه فنتج من ذلك أن حب العلم ووجدان اللذة في تحصيله انغرسا في نفوس الأمم المحكومة بهم والمجاورة لهم

كان سخاؤهم وكرم نفوسهم الباعثان لهم على حب الانفاق فقد أنفق نظام الملك مائتي ألف دينار على بناء مدرسة في بغداد وجعل لها خمسة عشر ألف دينار تنفق عليها في شؤونها كل سنة وقد كان في قرطبة وحدها ثمانون مدرسة كبرى في مدة الحكم بن عبد الرحمن الناصر المتوفى سنة ٣٩٦ وفي القاهرة وحدها عشرين مدرسة كبرى أيضا وقس على ذلك بقية الأقطار وقد أنشأوا دورا للطباعة وقت الفراغ وخزائن للكتب تابعة للأمة بجوار المدارس لا لتفادعها وزيادة في نشر العلم

الفصل الثاني

في

(خزائن الكتب)

إن الكتب المصنفة في الملة الاسلامية أكثر من أن تحصى وأجل من أن تحصر فانه لم يصنف مثلها في ملة من الملل ولا قامت بنظرها أمة من الأمم وقد نشئت أغلب كتبها فأنفت التار كتب العرب التي كانت موجودة في بغداد بهر القرات عندما افتتحوها وجعلوها جسرا يمر ون عليه

أما في اسبانيا فان الكردينال كسينس أصدر أمره في سنة ١٥١١ ميلاديه بأحراق كتب العرب الموجودة ببلاد اسبانيا وأبادتها عن آخرها فأحرق في ساحة غرناطة كمية

من الكتب العربية فتم ذلك في نصف قرن بغيره عمياء ولولا بقاء تلك المترجمات الى العربية واللاتينية لقضى على الحضارة العربية بجملتها التي امتدت ونفعا على اسبانيا مدة ثمانية قرون فمن خزائن الكتب المشهورة التي حوت كثيرا من كتب العلوم وكان ينقى عليها بسعاء وكرم حامليها بخلاف خزائن الأهالي خزائن الأمراء فأولها خزانة الخلفاء العباسيين ببغداد وكان فيها من الكتب ما لا يحصى الى ان دخلت التتار بغداد وشتتوها

الثانية - خزانة الخلفاء الفاطميين بمصر وكانت من أعظم الخزائن وأكبرها جمعت من الكتب النفيسة ما لا يحصى عدده ولم تزل الى أن انقرضت دولتهم بموت العاضد آخر خلفائهم واستيلاء السلطان صلاح الدين يوسف بن أيوب على المملكة بعدهم فاسترى القاضي الفاضل عبد الرحمن بن عليّ البيسان في سنة ٥٠٨ هـ أكثر هذه الكتب ووقفها بدمرسته الفاضلية بدرب ملوخييا بالقاهرة وذكر المقرئ في خطه انه بلغ عدد المجلدات في هذه المكتبة مائة ألف مجلد وأنه كان بها مصحف بخط الكوفي قيل انه مصحف عثمان ابن عفان رضى الله عنه بلغ ثمنه ٣٠ ألف دينار وبقيت هذه الكتب الى ان مات صاحبها ثم استولت عليها الأيدي ولم يبق منها إلا القليل

الثالثة - خزانة خلفاء بني أمية بالأندلس وكانت من أجمل خزائن الكتب أيضا ولم تزل الى انقراض دولتهم واستيلاء ملوك الطوائف على الأندلس فذهبت كلها كل مذهب وكان بها من المجلدات نحو السبع مائة ألف مجلد وكان فهرسها أربعة وأربعين مجلدا وقد ثبت انه كان ببلاد الأندلس وحدها سبعون مكتبة عمومية مفتوحة للطالع

أما ضخامة تاليف العرب فيما لا يحصره الانسان وناهيك بكتاب قيد الأوابد للامام البنجيدى المتوفى سنة ٥٥٩ هـ بحراسان فانه بلغ ٤٠٠ مجلدا وكذلك كتاب العالم لأحمد بن أبيان فانه بلغ المائتين جزأ أو الأغرب من هذا كله كتاب فلك الأدب الذي تعاقب على تأليفه من علماء الأندلسيين ٦ في ١١٥ سنة آخرها سنة ٦٤٥

فان شئت أن تعرف مؤلفات العرب وأتواعها وأسماء مؤلفيها راجع كتاب كشف الظنون في أسماء الكتب والفنون وفهرس كتب خانات المانيا وانجلترا وفرنسا واسبانيا والاستانة العلية وكتب خاتنة الأموي بدمشق وان أردب أن تعرف أسماء الذين ألفوا حسين كتابا فأتأكثر راجع كتاب جميل بل العظم محاسبي معارف ولاية بيدرت المطبوع بها فهاذا كرنادظهر اهتمام العرب بالعلوم في العصور الأولى والثاني من الاسلام وهفاته

مسألة أخرى لا تقل أهمية عندهم عن العلوم وهي حب السياحة التي ألفوها وتعودوا عليها
لنشر تجارتهم وكان لهم فيها القدر الممل

الفصل الثالث

في

(السياحة برا)

كان الباعث الاول للعرب على حسب السياحة استطلاع أخبار الامم ومعرفة عوائدهم
وأخلاقهم ونشر تجارتهم وتنقيتها وبث روح الدين الاسلامي وتعاليمه بين الامم الاوربية مع
عوامل التمدن في اطراف البلاد واكتنافها

فانتشار الرحالات المسلمين في مشارق الارض ومغاربها واضحة بينة بانتشار الدين
الاسلامي بين الامم المختلفة الاجناس ونخص منها الصين وماليزيا والسودان فقد ذكر أبو
القدا المؤرخ الشهير ٦٠ من اشهر الرحالات أصحاب التأليف في الاسفار وكلهم من أهل
العصور السابقة على عصره

فن كبار الرحالات ابن بطوطة الذي ساح البلاد وسافر من طنجة الى أفريقيا الشمالية
فزارها ثم رحل من مصر الى فلسطين ثم مكة ومنها الى القسطنطينية وروسيات توجهه الى
الهند عن طريق تركستان ونزل في دلهي فحمله سلطان تلك المملكة مهمة الى امبراطور
الصين ورحل الى بكين بعد ان زار سيلان وصومطره وجاوه ثم السودان وتومبوكتو
واسبانيا

ومهم أيضاً أبي الحسن علي ابن أبي بكر الهروي الموصلي ذكر فيها بطريق الاختصار
انه زار مدينة حلب وأعمالها ثم الشام بأسرها وبلاد الأفرنج وفلسطين والارض المقدسة
بأجمعها وديار مصر بأسرها وسمع من أهل تونة بحيرة تبتس بجهة دمياط بحيرة المنزلة ان
بها مشهد للنبي صلى الله عليه وسلم ومشهد العلي ابن أبي طالب رضي الله عنه وبلاد سعة بها
أيضاً قبر موسى بن شعيب ثم زار بلاد المغرب وجزائر بلاد الروم وجزيرة ابن عمر وديار
بكر والعراق بأمره وأطراف الهند وبلاد اليمن وبلاد العجم ثم القسطنطينية ودخاها في

عبدملكها فسطنطين وقال عنها انها مدينة عظيمة وهي أكبر من اسمها ودعا الله أن يجعلها دار مسالمين ومقر الخلافة ثم فاستجاب الله دعاءه وتم فتحها بعد موته بزم على يد السلطان محمد الفاتح سلطان آل عثمان وهي الآن مقر الخلافة الاسلامية (ودعاؤه مذكور برحلته الخطية الغير مطبوعة)

وقد ذكر الاستاذ جورجيا كوبان رحلة مساعيا يعرف بالعدري رحل من قرطبة الى البلاد الواقعة على بحر بلطيق ولما وصل الى ميانس في وسط المانيا التي برحالة مسلم آخر وافدمن بغداد عن طريق روسيا وفي أنباء ذلك الرحلة الاندلسي ما يثبت ان أوروبا كانت اذ ذاك في هوة انحطاط لاقرار لها هذه القارة المتقدمة الآن

وصل العرب في سياحتهم البرية الى الاقطار الاوروبية الشمالية وامتدت تجارهم الى السويد والدانمارك وروسيا فقد وجد كوزعديدة من النقود الاسلامية في كثير من من الاقطار الاوروبية الشمالية فأحصى الاستاذ تورنبرج سنة ١٧٥٧ المحلات التي أخرجت منها النقود العربية في بلاد السويد وحدها فبلغ عددها ١٦٩ محلا وأحصى الدكتور رهاانس هليدبراند سنة ١٨٧٣ قطع النقود الفضية العربية التي عثر عليها في جزيرة جوتلاند وحدها على صغرها فأر بي مأحصاء على ١٣ ألف قطعة

فكما كثرت أسفار المسلمين في البر كثرت في البحر وكان لهم من الدونبات العظيمة في البحار ما ساعدهم على انتشار التجارة واستكشاف الجزائر

الفصل الرابع

في

(السياحة بحرا)

كان للعرب سفنا عظيمة بحرية كما كان لهم مراكب تجارية تمخر في البحر الابيض المتوسط والمحيط الهندي وفي الاقيانوس الاطالطيق المسمى في كتبهم ببحر الظلمات والهادى فكانت ملاحظتهم تضرب من جزائر اليابان شرقا الى بلاد السكاب غربا وتسمى عندهم برأس الرجاء الصالح فأقوى برهان على استقرار تنقلاتهم في تلك الانحاء كثرة عهده

الذين اعتنقوا الاسلام من جزائر الفلين التابعة لأمريكا الآن وجزائر الهند الصينية وجزيرة
مداغشقر وما حولها وهم الذين أطلقوا على بلاد الكافر هذا الاسم وقد سبقوا الاور وباوين
الى طواف محيط أفريقيا بحرا ووصلوا الى جزائر في المحيط الاطلسي ينطبق
وصفها على أرلندا وعلى تيرنيفا أي الارض الجديدة بأمر يكافؤت رامت بهم الاسفار في
البحر كما رامت بهم في البر بدليل وجود نفود اسلامية في جهة ميودال من أعمال ميران من
جزيرة اسلانده وفي جزيرة وبنلانده على مقربة من القطب الشمالي

سبق ملاحوا العرب جميع ملاحى القرن الخامس عشر بنحو أربعائة سنة في
اكتشاف العصور من البلاد والجزائر مع قصر مدتهم ووضعوا أول علم للهدى لمن يأتي
بعدهم فكان الحظ والفخر لكرستوف كولومبو ولم يكن لواحد من أبنائهم فهم الذين
سافروا من أسبوقه ببلاد الاندلس على نية السياحة واكتشاف أرض جديدة جزموا
بوجودها فباوا المحيط الاعظم ووقفهم على أناراطلانطيد القديمة فاكشفوا في طريقهم
أرخبيلين في المحيط الاطلسي وهما أرخبيل أسورة وأرخبيل ماديره وقدرى الاستاذ
ايليز بركاوس أن كبرجغرافى انه اجتمع للساميين في جزائر الفلين مائة ألف بحار في زمن
واحد اشهر وبالشجاعة والمهارة فيما يختص بالفنون البحرية

الفصل الخامس

في

فضائل السياحة

للسياحة فضائل عديدة لا تحصى منها انها تسهل اتحاد مساكن الارض وتوؤلف بين
مختلفى الاجناس وتزبد الاعتقاد فكما سار الانسان ونظر الارض وما عليها من محاسن
الطبيعة وتأمل في دقيق صنع البارى ازداد يقينه واعلم أن الله حق لا يتغير واحدا لا تعدد
أبدى لا يزول ومنها تنبع مواهب الشخص من الوجهة الاديب والعقلية والمادية فقد ذكر
الله تعالى في كتابه العزيز قل سبروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبة المتقين فأمر الله
بالسير حتى لا يفتنوا بالامانة الكسل فتقطع أخبارها عن غيرها ويحل بها الفقر وتضرب في

مواطنها المدللة والمسكنة

فسياح المسامين في العصور الماضية هم خلاف سواح هذا العصر من أبنائه فالسائح في الزمن الأول كان يخرج لاكتساب الدرهم والدينار ونشر الفضيلة والآداب ودرس الاخلاق والعوائد وتدوين الرحلات العلمية وإثبات ما يشاهده في أثناء سيره كما هو شأن الوافدين على بلادنا الآن من سياح أور وبافانه لا يمر علينا شهر أو سنة الا ونرى كل يوم رحلة جديدة عن الشرق لا حيدر جال الغرب سواء كان انجليزيا أو فرنساويا أو ألمانيا أما أغلب سواح عصرنا من المسامين فانهم يخرجون من بلادهم للاسترسال وراء المذات والشهوات البهيمية التي هي خادعة العقول وغادرة الالباب ومحسنة القبايح ومسولة القضايح وليس عطب الا وهي له سبب

فسواح الشرق يعودون الى بلادهم حاملين لذل المعصية والعار مع احتقار أهل تلك البلاد لهم بدل تعظيمهم كما كانت تفعل أور وبافي العصور الماضية عندما يقبل الى أوطانهم تاجرا أو سائحاً عربيا فقد روى ابن فضلان ان بلغار روسيا كانوا يكرمون وفادة التجار المسامين عليهم الى حد أنهم كانوا عند استقبالهم ينثرون الدراهم تحت أقدامهم إشارة الى التأهيل والترحيب بهم وينتجعون بقدمهم انها جاعظيا

الفصل السادس

في

(التجارة)

عالم سياح المسامين التجارة فكان لتجارهم شأن عظيم في أفطار أور وبا الصقلية الشمالية بحركة شديدة وكان للتجار بها تأثير عظيم أعرب عن دخول كثير من أهل تلك البلاد الى الدين الاسلامي ودليل ذلك أنهم وجدوا نقودا بلغارية وألمانية ونورمانيّة وانكليزية سكسونية موشاة بمخطوط كوفية جميلة في تلك الجهات

فاذا تتبعنا أحوال متقدمي الاسلام ومشاهير أمرائه والحكام لم نجد أحدا منهم الا وله حرفة يتقون منها أو صنعة لا يستغنى في معيشته عنها علمية كانت أو عملية سواء في ذلك

الكبير والصغير والمأمور والامير فأحباب العلوم توضح الطرائق وتزيل العوائق وأرباب العمل يتبعون مرسومه وينبوه ويعملون على مقتضى ما استحسنوه فقد حث القرآن الشرع على العمل والسعي في طلب الرزق حتى كاد يعبده فرصا خصوصا وقد مدح التجارة والصناعة والسياحة فلم يبق عند العرب أو هام بالنسبة لأنضاع الصناعة وشرعها فلم يكن أحدهم يرى أنه أشرف من غيره ولهذا افروى وذاك مدنى ولهذا فقيرا وذاك غنى بل كانوا جميعا لا يرون الفضل الا لمن اتبع سبيل الرشاد .

فالصنائع كانت تشرف بهم لأنهم يشرفون بها بخلاف تجارنا الآن فان شرف الرجل عندهم بقدر شرف صنعة فلهذا كانت رجال الدول الاسلامية وقادة الجيوش ورؤساء الاحكام لا يبالون بأسماء صنائعهم حيث يتيسر لهم بها في الدنيا أمور معاشهم كالخطاطة والعطارة والجوهرية فكان أبو بكر رضى الله عنه برازا وعمر رضى الله عنه وعمان تجارا وكان عليا رضى الله عنه لصغر سنة ساعيا في خدمة ابن عمه صلى الله عليه وسلم

فعلى مقتضى الشريعة المحمدية يلزم كل انسان أميرا كان أو أمورا ان يقتات من عمل يده وهكذا كان كثير من الخلفاء والصالحين والعلماء العاملين فلولادين الاسلام وعلماء العرب لضاغت العلوم القديمة بأسرها اذ ليس في أحكام الديانة ما يمنع من التقدم في أى علم من العلوم النافعة دينيا ودنيا بل أن كتاب الله وأحاديث أنبيائه وسائر رسله أمرة بذلك فقد كان صلى الله عليه وسلم يبحث على البكور في طلب الرزق وغيره من حوائج الدنيا ويقول اللهم بارك لامتى في بكورها وقال الشافعى رضى الله عنه أحرص على ما ينفعك ودع كلام الناس وقال حكيم من دلائل العجز كثرة الاحالة على المقادير فالتجارة هي كما قاله ابن خلدون في مقدمته هي محاولة الكسب بنفقة المال بشراء السلع بالرخص وبيعها بالغلا أياما كانت السلع من زرع أو حيوان أو قماش وذلك القدر المسمى ربحا والمحاولة لذلك الربح إما أن يحتزن السلعة ويتعين بها حوالة الاسواق من الرخص الى الغلا فيعظم ربحه ولذلك قال بعض الشيوخ من التجار لطالب الكشف عن حقيقة التجارة أنا أعلمها لك في كلمتين اشتراء الرخيص وبيع العالى . - كانت العرب تجترى زمن الجاهلية مع الهدى والصين والفنيين عن طريق الحجاز راوا بساطة القوافل ونجحت هذه التجارة بجحاح عظيم جدا أيام سليمان عليه السلام حتى شاع بمعرفة التجار المنتقلين خبر سليمان ومجده وحكمته وكان من أهم مواد التجارة عند العرب الاحجار الثمينة التى كانت في بعض جبال تلك الجزيرة والفرلوال الذى يستخرج من خليج عمان والطيب والبخور المأخوذ من الاعشاب الطبيعية

عندهم كالعود القافلي وغيره كالاشياء المفيدة مثل القرفة والحناء والمنسوجات الحريرية والمرجان والعقيق والمعادن السابعة كالذهب والفضة ومنسوجات القطن والصوف والكتان وقد وصلت الحياة الى درجة عالية في زمانهم وكان لهم أسواق تنقام في أيام المواسم يعرضون فيها تجارتهم ومصنوعاتهم كالمعارض التي تنقام في أوروبا الآن وكانت تجتمع الامم من كافة الاقطار فيها

الفصل السابع

في

(أسواق العرب وحرب الفجار)

أسواق العرب في الجاهلية كثيرة أشهرها سوق عكاظ وسوق مجنة وسوق ذي المجاز وسوق دومة الجندل ولكن سوق عكاظ هو المعتبر بين الاسواق بالسباق في الشعر وغيره وكان فيها سوق أسبوعية تقوم يوم الاحد للبيع والشراء وسوق سنوية تجتمع فيها قبائل العرب فيتشاهدون الاشعار ويذكرون ما لعشائرتهم من المجد والفخار وكان من فوائدها ان العرب يتعارفون فيها ويتحابون ومن له أسير يسعى في فدائه فن له حكومة ارتفع الى الذي يقوم بأمر الحكومة وكانت فرسان العرب اذا كانت أيام عكاظ في الشهر الحرام وأمن بعضهم بعضا يتجمعون حتى لا يعرفوا وان كانت هذه السوق تؤذن بالتعامل والاخذ والعطاء لأنها كانت في الحقيقة ونفس الامر محللا لاجتماع لحول الشعراء والفصحاء والبلغاء من أهل العربية لابتداء نتائج أفكارهم وأظهار محاسن فصاحتهم وبلاغتهم فنها يؤخذانه كان للعرب جمعيات عامية احتفالية في أسواق دروبه ذاب ميادين شعرية

فلم يكن محفل عكاظ معدن المفاخر التليدة والطارقة ولم يكن وحده في جزيرة العرب بل كانت أسواق اليمن أيضا مركز المفاخرة الظاهرية والمنافع العمومية والزينة والزخرفة فكانت بضاعتها هي النافقة وكان سوق عكاظ الذي هو مجمع المفاخرة بين العرب ربما قد تسبب عنه فن وحروب كما وقع ذلك في الفجار الأول والفجار الثاني والفجار الثالث والرابع إذ سبب حرب الفجار الأول أن بدر بن معشر الغفاري كان له مجلس يجلس فيه

في سوق عكاظ ويفتخر على الناس فيسقط يومارجله وقال أنا أعز العرب فبن زعم أنه أعز مني
فليقطعها بالسيف فوثب عليه رجل من أشراف العرب فضرب به بالسيف على ركبته فأدماها
فاقتلوا قتلا شديدا

وسب الفجار الثاني ان امرأة من بني عامر كانت جالسة بسوق عكاظ فطاف بها شاب
من قريش من بني كنانة وسألها أن تكشف وجهها فأبت فجلس خلفها وهي لا تشعر وعقد
ذيلها بشوكة فلما قامت وانحسر ذيلها من خلفها ضحك الناس عليها وقيل لها قد بخلت بكشف
وجهك فبان غيره فنادى يا آل عامر فساروا بالسلاح ونادى الشاب يا بني كنانة فجاؤا
بالسيوف والرماح فحصل الحرب بينهما بسبب ذلك ومن هذا يفهم ان النساء في الجاهلية كن
يأبين كشف وجوههن وليس كذلك اللهم إلا أن يكون هذا الحجاب كان موجودا في
أشرافهن خصوصا في الجمعيات الاحتفالية

وتم الفجار الثالث وسببه انه كان لرجل من بني عامر دين على رجل من بني كنانة فطأله
ذلك الرجل فخرت بينهما خصامة شديدة فتحمل عبدا لله بن جدعان ذلك الدين ودفعه من
ماله وكان ذلك سببا لانقضاء هذا الحرب

وتم الفجار الرابع وهو الذي شهده النبي صلى الله عليه وسلم وسببه ان عروة الرحال
بتشديد الحاء المهمة وكان من قيس هو اذن أجاز العير من النعمان بن المنذر
فبن هذا كله يعلم ان سوق عكاظ كان مجما لمفاخر العرب حربا وساما حاسة وسباحة وانه
كان يحمل نفوس العرب الأبية على كسب المحب والشرف



المقالة الرابعة

﴿ في ان العرب أفضل الأمم وحكمتها أشرف الحكم ﴾

(وفيها ثمانية فصول)

الفصل الاول

في

(عوائد العرب التي أقرها الاسلام وحلها الفضول)

العرب أفضل الأمم وحكمتهم أشرف الحكم وصفانهم أحسن الصفات وعاداتهم من أجل العادات فكان لهم من الفضائل وآداب النفوس ومكارم الأخلاق ومحاسن الشيم ما ميزهم على غيرهم من الأمم

كان لهم قبل الاسلام عوائد وآداب وأخلاق وأحكام وقوانين وصلت الى عصره فذمها ما أقرها وأبقاها فزادها رونقا على رونق وبهاء على بهاء وجالا على جلال

فهم أول من حرم الخمر في الجاهلية فقد حرّمها الوليد بن المغيرة وقيل قيس بن عاصم ثم جاء الاسلام بتقريره وأول من حرم القمار في الجاهلية الأقرع بن حابس التميمي ثم جاء الاسلام بتقريره وأول من رجم في الزنا في الجاهلية ربيع خوان ثم جاء الاسلام بتقريره في المحسن وأول من حكم ان الولد للفراش في الجاهلية أكرم بن صيفي حكيم العرب ثم جاء الاسلام بتقريره وأول من قطع اليد في السرقة في الجاهلية المعيرة ثم جاء الاسلام بتقريره وأول من سن اللّذة مائة من الابل عبد المطلب جد النبي صلى الله عليه وسلم وذلك انه أنذر إن ولد له عشرة ذكور ليدبحن العائش فولد له عشرة وكان عائشهم عبد الله أبو النبي صلى الله عليه وسلم فرام ذبحه فعارضه قريش في أمره وأشير عليه بان يقرع ببنه وبين الابل حتى نحر القرعة على الابل فأقرع بينه وبين عشرة فنحر جت القرعة عليه ثم زاد عشرة بعد عشرة

وهي تقع عليه حتى بلغ المائة في الابل فوقعت القرعة عليها ففقرها فكان النبي صلى الله عليه وسلم يقول أنا ابن الذبيحين يعني اسماعيل وعبد الله ثم جاء الاسلام بتقريرها وأول من أوقد النار بالزلفة حتى ابراهيم الموقف فصى بن كلاب وأول من أهدي البدن الى البيت اليباس بن مضر وأول من أظهر التوحيد بمكة قبل البعثة فمس بن ساعدة وأول من خضب بالوصية من قريش عبد المطلب وأول من نسأ النسب وسبب السواشب وجعل الوصيلة عمرو بن لحي وهو أبو خزاعة وقد حرموا نسكاح الأمهات واجمع بين الأخنين وكانوا يعيرون من يتزوج امرأة أبيه ويسمونه الضيزن وكانوا يحجون البيت الحرام بمكة ويعتقرون ويحرمون ويطوفون ويسعون ويرمون الجار ويقفون مواقف الحج كلها وكانوا أيضا يغتسلون من الجنبابة يد اوموت على المضضة والاستشاق وفرق الرأس والسواك والاستنجاء وتعليم الأنظار وتنقب الابط وحلق العانة والختان وكانت قريش تصوم يوم عاشوراء في الجاهلية وكان صلى الله عليه وسلم يحب الفأل الصالح والاسم الحسن فقد جاء في الخبر أنه صلى الله عليه وسلم لما هاجر الى المدينة نزل على رجل يقال له كلثوم فدعا بعلامين له بيابشار وياسالم فقال صلى الله عليه وسلم لأبي البشر فقد سلمت لنا البلد وكان كما قال صلى الله عليه وسلم

ولهم غير ذلك من العوائد حلف الفضول فقد جاء عنه في كتاب خلاصة الكلام في تاريخ الجاهلية والاسلام انه كان للعرب عقود وعهود يتحلفون فيها حلفامؤ كدا على أن لا يتعدوا وكانت هذه التحالفات بين القبائل لحفظ نواويسهم وبعض بعضهم بعضا والمتحلفون يسعون عند العرب بالأحلاف فن ذلك ان بنى عبد مناف لما أرادت أخذ منافي أيدي بنى عبد الدار من الحجابة والسقاية وأبى عبد الدار ذلك عقد كل قوم على أمرهم حلفامؤ كدا على أن لا يتعدوا فأخرجت عبد مناف جفنة مملوءة طيبا فوضعتها للاحلافهم وهم أسد وزهرة وتيم عند الكعبة فغمسوا أيديهم فيها وتعاقد بنو عبد الدار وحلفاؤهم وحلفوا أحلفا آخر مؤ كدا وكانت أحلافهم قبائل عبد الدار وكعب وجع وسهل وخزوم وعدى وكان مثل هذه التحالفات للتناصر بينهم فقط للأصلحة العمومية في منصرف قريش من حرب الفجار في ذي القعدة بعد انقضاء سوق عكاظ أسس حلف الفضول وهو أشرف حلف عند العرب وأحق بالفخر بما عداه وكان هذا الحلف لشرف موضوعه وجل الغرض المطلوب منه يكاد أن يكون أساسا للسياسة وطنية وتمهيدا للاحوال تمدنية وأول من دعا الى هذا الحلف في شهر ذي القعدة بعد الفجار الرابع الزبير بن عبد المطلب عم رسول الله صلى الله عليه وسلم

شقيق أليه فاجتمع اليه بنوهاشم وزهرة وبنو أسد بن عبد العزى في دار عبد الله بن جدعان التميمي المتقدم ذكره وكان بنو تميم في حياته كأهل بيت واحد بقوتهم وكان عبد الله بن جدعان ذا شرف وسن وتحالفوا على أن يردوا الفضول إلى أهلها أي على أن يردوا الحقوق التي أخذت ظلماً إلى آربائها ولا يعز ظالم على مظلوم وكان معهم في ذلك الحلف رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد شهدوه وقال صلى الله عليه وسلم ما أحب أن لي بحلف حصرت به دار بن جدعان جر النعم وأنني أغدر به أي لأحب الغدر وإن أعطيت جر النعم في ذلك وفي رواية لقد شهدت في دار عبد الله بن جدعان حلف ما أحب أن لي به جر النعم ولو دعي به في الاسلام لأجبت أي لو نادى مظلوم يا آل حلف الفضول لأجيبته ونصرته لأن الاسلام يقرر رفع المظالم وسببه أن قريشاً كانت تتظالم في الحرم وكان قبل ذلك قد تمحالف قوم من جرهم أن لا يروا ظماً يبطن مكة إلا غيروه ودفعوه وكان قديماً أهل ذلك الحلف وتنويسي أمره وصار يقع الظلم في الحرم بدون مدافع فاتفق أن رجلاً من زبيد قدم مكة ببضاعة فاشتراها منه العاص بن وائل وكان من أهل الشرف والقدر بمكة فحبس عنه حقه فاستعدى عليه الزبيدي بالاحلاف عبد الدار ومخزوم وجمع وسهم وعدى بن كعب فأبوا أن يعينوا على العاص وانتهروا الزبيدي فلما رأى الزبيدي الشر رقى على جبل أبي قبيس عند طلوع الشمس وقريش في أيديهم حول الكعبة فقال بأعلى صوته

يا آل فهر لمظلوم بضاعته ببطن مكة نائي الدار والنفر
ومحرم أشعث لم يقض عمرته يا للرجل وبين الحجر والحجر
إن الحرام لن تمت مكارمه ولا حرام لوئب الفاجر الغدر

فقام في ذلك الزبير بن عبد المطلب وعبد الله بن جدعان واجتمع إليهما من تقدم من الناس قيل كان معهم العباس وأوسفيان وتعاهدوا وتعاقداً إلى كون يداؤا حبس مع المظلوم على الظالم حتى يؤدي حقه ثم يفاؤا ووضعاهم وشوا إلى العاص بن وائل فتنزعوا منه سلعة الزبيدي فدفعوها إليه وصاروا دائماً أخذون من الظالم للمظلوم حقه على وفق حلف الفضول الذي كان أشرف حلف في الجاهلية كما سبق وقد بني مثل ذلك معمولاً به في الاسلام من اجتماع جمعية من الناس تنصر المظلوم على ظالمه وتأخذ حقه منه بقضاياعرفية يدعن إليها المتخاصمين وهذا الحلف وأمثاله من العوائد العربية الشريفة يدل على ما كان لهم من الميل للحق والمروءة القائمة بالبعد عن خسائس الأمور واغتيال الحقوق كما تشهد بذلك أخبارهم وتنطق به أشعارهم

الفصل الثاني

في

(صفات العرب)

ان صفات العرب كثيرة منها الشهامة والنجدة وحفظ العهود والمحافظة على الاعراض والمدافعة عن الجار ولوجار والسخاء والكرم والضيافة للقرىب والغريب وعزة النفس وإياء الضيف والولوع بالشعار والحكم والامثال والحلم والاخذ بالثار والفصاحة والمحافظة على الشرف والصدق في القول فيما يدل على ما كان لهم من العزة والشرف والشجاعة قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه

اذا بلغ القطام لنا وليد
تخسر له أعادينا سبيدا
فمن يقصد بدهية إلينا
يجد منا جبارة أسودا
ويوم البذل نعطى ماملكتنا
ونملا الأرض احسانا وجودا

من أحسن ماملحوا به وأجمع لصفاتهم قول النعمان بن المنذر لكسرى أنوشروان حين قدمت عليه الوفود وأخذ كل منهم يذكري فخرا مته (قال النعمان) أصلى الله الملك حق لأمة الملك منها أن يسود وفضلها ويعظم خطبها وتعلو درجتها إلا أن عندى جوابا فى كل مناطق به الملك من غير رد عليه ولا تكذيب له فان أمننى من غضبه نطق به قال كسرى قل فأنت آمن

قال النعمان - أما متك أيها الملك فليست تنازع فى الفضل لموضعها الذى هى به من عقولها وأحلامها وبسطة محلها وبحبوحة عزها ومأكرمها الله به من ولاية آبائك وولايتك وأما الأمم التى ذكرى فأى أمة تقرىها بالعرب إلا فضلها قال كسرى بما ذا - قال النعمان - بعزها ومنعتها وحسن وجودها وبأسها وسخاها وحكمة ألسنها وشدة عقولها رأفتها وقادها الجند لم يطعم فيهم طامع ولم ينلهم نائل حصونهم ظهور خيلهم ومهادهم الأرض وسقوفهم السماء وجنتهم السيوف وعدتهم الصبر إذ غيرهم من الأمم انما عزها الحجارة والطين وجزائر البحور وأما حسن وجودها وألوانها فقد يعرف فضلهم فى ذلك على غيرهم

من الهند المعرفة والصين المخفية والترك المشوهة والروم المقشرة وأما أنسابها وأحسابها فليست أممة من الأمم إلا وقد جهلت آباءها وأصولها وكثيرا من أولها حتى أن أحدهم ليسأل عن وراء أبيه نسباً فلا ينسبه ولا يعرفه وليس أحدهم من العرب إلا يسمى آباءه بأفاناً باحاطوا بذلك أحسابهم وحفظوا به أنسابهم فلا يدخل رجل في غير قومه ولا ينتسب إلى غير نسبه ولا يدعى إلى غير أبيه وأما سخاؤهم فإن أذناهم رجلا الذي تكون عنده البكرة عليها بلاغة في جوله وشبعه وريه فيطرقه الطارق الذي يكتفي بالفائدة ويجزى بالشرية فيعقر هاله ويرضى أن يخرج عن دنياه كلها فيما يكسبه حسن الاحدوة وطيب الذكر

وأما حكمة ألسنتهم فإن الله تعالى أعطاهم في أشعارهم ورونق كلامهم وحسنه وزنه وقوافيه مع معرفتهم بالاشياء وضرهم بالامثال والبلغهم في الصفات ما ليس لشي من السنة الاجناس الأخرى ثم إن خيلهم أفضل الخيل ونسأؤهم أعف النساء ولباسهم أفضل اللباس ومعادهم الذهب والفضة وحجارة جبالهم الخرز ومطايهم الابل التي لا يبلغ مثلها على سفن ولا يقطع مثلها بدقفر

وأما دينها وشريعتهم فأنهم مشككون به حتى يبلغ أحدهم من نسكه بدينه أن لهم أشهراً حرماً وبدناً محرمًا وبيناً محجوجاً ينكون فيه مناسكهم ويدبحون فيه ذبائحهم فيقلى الرجل قاتل أبيه وأخيه وهو قادر على أخذنا به وإدراك رغبته منه فيعجزه كرمه وينمعه دينه عن تناوله بأدى

وأما وفاقدها فإن أحدهم يرجع عوداً من الارض فيكون رها بدينه فلا يعلق رهنه ولا تخفر ذمته وإن أحدهم لم يبلغه أن رجلاً استجار به وعسى أن يكون نائياً فيصاب فلا يرضى حتى يغنى تلك القبيلة التي أصابته أو تغنى قبيلته لما أخفر من جواره وأنه ليلجأ اليهم المجرم المحدث من غير معرفة ولا قرابة فينكون أنفسهم دون نفسه وأموالهم دون ماله

وأما قولك أيها الملك يثدون أولادهم فأنما يفعلونه بالاناث أنفة من العار وغيره من الأزواج

وأما قولك إن أفضل طعامهم لحوم الابل على ما وصفت منها فأنكر كوامادونها الاحتمار فعمدوا إلى أجلاها وأفضلها فكانت مراكبهم وطعامهم مع أنها أكثر البهائم شحوماً وأطيبها لحوماً وأرقها ألباناً وأقلها غائلة وأحلاها مضغة وأنه لا نقي من اللحمان يعالج ما يعالج به لحما الاستبان فضلها عليه

وأما شحارهم وأكل بعضهم بعضاً وركبهم الانقياد لرجل يسوسهم ويجمعهم فأنما يفعل

ذلك من فعله من الأمم إذا آتست من نفسها ضعفا وتخوفت نهوض عدوها اليها بالزحف
وانه إنما يكون في المملكة العظيمة أهل بيت واحد يعرف فضلهم على سائر غيرهم فيلقون
اليهم أموريهم وينقادون اليهم بأزمته
وأما العرب فان ذلك كثير فيهم حتى لقد حاولوا أن يكونوا ملوكا أجمعين مع أنفقتهم من
أداء الخراج والوظف بالعسف

وأما اليمن التي وصفها الملك فلما أتى جد الملك اليها الذي أناه عند غلبة الجيش له على ملك
متسقى وأمر بجمع مسلوبا طريدا مستصر خافد تقاصر عن إوائه وصغر في عينه ماشيد من
بنائه ولا ماوتر به من يليه من العرب لئلا ياتي بحال ولوجده من يجيد الطعان ويفض بالاحرار
من غلبة العبيد الأشرار

فعجب كسرى من كلامه وقال انك لأهل لموضعك من الرئاسة في أهل اقليمك ولما هو
أفضل - ثم كساه من كسوته وسرحه الى موضعه من الحيرة اه

ومثل ذلك كثير فغن يقرأ كلام الوفود العشرة الذين وفدت على كسرى وكلام
الوفود الذين وفدوا على سيف ابن ذي رزن علم أن العرب كلما قاربوا البعثة كلما تذب
لسانهم وكلمت فصاحتهم

الفصل الثالث

في

أن السخاء والكرم من شيم العرب

ان السخاء والكرم سجتان من سجايا العرب في الجاهلية والاسلام يمتازون بهما عن
غيرهم ويبرون من يودهم لالفخر أو شهرة واذا عصىت بل لدفع مضرة واغاثة ملهوف
واكرام ضيف

فالسخاء اسم واقع على كل معنى من أنواع الفضل ولفظ جامع لمعاني المباحة والبلل
فكل خصلة من خصال الخير وخله من خلال البر وشية تعزى الى مكارم الاخلاق وسجية
تضاف الى محاسن الطبائع والاعراق واقعة تحت اسم السخاء ومنه يتولد الكرم

قال ابن مسكويه أما السخاء فهو وسط بين رذيلتين أحدهما السرف والتبذير والأخرى
البخل والتقتير أما التبذير فهو بذل - لا ينبغي لمن لا يستحق وأما التقتير فهو منع ما ينبغي
عمن يستحق

فقد السخاء كما ذكره الماوردي هو بذل ما يحتاج اليه عند الحاجة وأن يوصل الى
مستحقة بقدر الطاقة وتدير ذلك مستصعب ولعل بعض من يجب أن ينسب الى الكرم
ينكر حد السخاء ويجعل تقدير العطية فيه نوعا من البخل وأن الجود بذل الموجود وهذا
تسليف يقضى الى الجهل بمحدود الفضائل ولو كان الجود بذل الموجود لما كان للسرف
موضعا ولا للتبذير موقعا وقد ورد الكتاب بدمهما وجاءت السنة بالنبي عنهما واذا
كان السخاء محدودا فن وقف على حده سمى كريما وكان للحمدة مستحقا ومن قصر عنه
كان بخيلا وكان للذم مستوجبا وقد قال تعالى ولا تحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من
فضله هو خيرا لهم بل هو شر لهم سيطروا بقون ما بخلوا به يوم القيامة وقال صلى الله عليه وسلم
طعام الجواد دواء وطعام البخيل داء

والبر نوعان صلة ومعروف فأما الصلة فهي التبرع ببذل المال من الجهات المحجودة لغير
عوض مطلوب وهذا يبعث على سباحة النفس وسخاؤها ويمنع منها شهايا وابطاؤها قال الله
تعالى ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون قالت الحكماء الجود حارس الاعراض
جود الرجل بحبه الى أصدقائه وبخله يفضله الى أولاده - خيرا الأموال ما استرق حر أو خير
الاعمال ما استحق شكرا

وقد يتحدث عن البخل من الأخلاق المذمومة وان كان ذريعة الى كل منمة أربعة أخلاق
وهي الحرص والشراء وسوء الظن ومنع الحقوق

أما المعروف ويتنوع الى نوعين قولاً وعملاً أما القول فهو طيب الكلام وحسن
البشر والتودد بتجميل القول وهذا يبعث على حسن الخلق و رقة الطبع ويجب أن
يكون محدودا كالسخاء فإنه اذا أسرف فيه كان متعلقا مذموما وان توسط واقتصد فيه كان
معروفا قال صلى الله عليه وسلم انكم لن تسعوا الناس بأموالكم فليسعهم منكم بسط
الوجوه وحسن الخلق

وأما العمل فهو بذل الجاه والاسعاد بالنفس والمعونة في النائية وليس له حد ويبعث
على حب الخير وايقار الصلاح

قال ابن مسكويه ان الفضائل التي تحت السخاء هي الكرم والايثار والنبيل

والمواساة والسماحة والمساخمة - أما الكرم فهو اتفاق المال الكثير بسهولة من النفس في الأمور الجليلة القدر الكثيرة النفع كما ينبغي وأما الأيثار فهو فضيلة النفس بها يكف الإنسان عن بعض حاجاته التي تخصه حتى يبذل لمن يستحقه وأما النبيل فهو سرور النفس بالأفعال العظام وابتهاجها باز ومهذه السيرة وأما المواساة فهي معاونة الأصدقاء والمستحقين أو مشاركتهم في الأموال والأقوات وأما السماحة فهي بذل ما لا يجب وأما المساخمة فهي ترك بعض ما يجب والجميع يكون بالإرادة والاختيار

ومما بدلك على مز يدسحاء العرب انه كان لهم نار تسمى نار القرى وهي نار الضيافة توقد لاستدلال الاضياف بها على المنزل وكانوا يوقدون لها على الاماكن المرتفعة لتكون أشبهن وربما أوقدوها بالعود ونحوه مما يتبخر به ليهتدى اليها العميان وهذه النار عندهم أجل سائر نيرانهم

فمن اشتهر بالجوود عندهم والسخاء وضرب بهم المثل في الكرم من عرب الجاهلية والاسلام حاتم الطائي وكعب ابن أمية الأيادي وهرم بن سنان وعبد الله بن حبيب العنبري وعبد الله بن جديان القيمي وعبد الله بن عباس بن عبد المطلب وحزرة بن عبد الله بن الزبير العوام وعمر بن عبد الله بن معمر القيمي وقيس بن سعد بن عباداة الانصاري وعبد الله بن أبي بكر مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم وسالم بن قحطان القائل

لا تعذلني في العطاء ويسرى لكل بعير جاء طالبه حبلا

فاني لا تبكي عليّ افا لها اذا شبع من روض اوطانها بقلا

فلم أر مثل الابل ما لا لقتن ولا مثل أيام الحقوق لها سبلا

وخبر هذه الايات أن سالم بن قحطان أنه أخواصر أنه فأعطاه بعيرا من ابله وقال لاه أنه هاتي حبلا يقرن به ما أعطيناه الى بعير ه سم أعطاه بعيرا آخر وقال هاتي حبلا ثالثا فقالت ما بقي عندي حبيل فقال عليّ الجال وعليك الحبائل فرمت اليه بخيارها وقالت اجعله حبلا لبعضها فأنشأ يقول لا تعذلني الايات فأحبته امرأته

حلفت يمينا يا ابن قحطان بالذي تكذب بالارزاق في النسل والجيل

نزلا حبلا محصدا أعدها لها ما مشى منها على خفه جيل

فأعط ولا تبخل لمن جاء طالبا فعندي له خضم وقد ذاحت العلل

وعمر بن الأهم حيث يقول

ذريني فإني أشتد بالأمهيم لصالح أخلاق الرجال سروق

ذريني وحطى في هواي وانني على الحسب الزاكي الرفيع شفيق
ذريني فاني ذو فعال همسي نواذب يغشى رزئها وحقوق
وكل كرم يتقي الذم بالقرى وللحق بين الصالحين طريق
لعمرك ما ضاقت بلاد بأهلها ولكن أخلاق الرجال تضيق
عتبة بنت عفيف

وهي ام حاتم الطائي وكانت أجود أهل زمانها من النساء فتعها اخوتها عن العطاء
وجسوها في بيت سنة يطعمونها رجاها أن تكف عن عاداتهم أخرجوها بعد مضي السنة
وظنوا أنها قد اقتصرت ودفعوا اليها صرمة فأتتها امرأة من هوزان فسألتها فأعطتها
الصرمة وقالت لقد عضي من الجوع ما آليت معه أن لا أمتع سائل شيئا وقالت
لعمري لقدما عضي الجوع عضة فآليت أن لا أمتع الدهر جانعا
فقلولها للآتي الآتي اغفي فان أنت لم تفعل فعض الاصابع
ولاماترون الدهر الا طيبة فكيف بتركي يا ابن أبي الطبايعا

أعطى رجل امرأة سأله ما لأعطيها فسلاموه وقالوا انها لا تعرفك وانما كان يرضيها
اليسير فقال ان كانت ترضى باليسير فاني لأرضى الا بالكثير وان كانت لا تعرفني فأنا
أعرف نفسي

قال عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر

أرى نفسي تتوق الى أمور ويقصرون مبلغهن حال
فنفسي لا تطاوعني يغفل ومالي ليس يبلغه فعالي
وقال أيضا

ولا أقول نعم يوما فأتبعها معنا ولو ذهبت بالمال والولد
ولا اثمنت على سر فبعت به ولا مدت الى غير الجميل يدي

بلغ ابن المقفع ان جارا له يبيع داره لدين ركبته وكان يجلس في ظل داره فقال ماقت ما
بعمرة ظل داره ان باعها مع ما وبها واجدا الجميل اليه ما قال لا تبع

قال رجل من بني عامر ابن صعصعة لعتبة ابن أبي سفيان والله لأن تحسنوا وقد أسأنا خير
من أن تسيؤا وقد أحسننا فان كان الاحسان منكم فأحقكم بما تامه وإن كان منا فإحققكم

قال ابن مسكويه ان من كمالات الشجاعة كبر النفس - التبعة - عظم الهمة - الثبات - الصبر - الحلم - عدم الطيش - الشهامة - احتفال الكد - والفرق بين هذا الصبر والصبر الذي في العفة ان هذا يكون في الأمور الهائلة وذلك يكون في الشهوات الهائلة أما كبر النفس فهو الاستهانة باليسير والاقتدار على حل الكرامة فصاحبه يؤهل نفسه للأعمال العظام مع استخفافها لها وأما الجدة فهي ثقة النفس عند المخاوف حتى لا يتحمرها جزع وأما عظم الهمة فهي فضيلة للنفس تحمّل بهاءة المجود وضدها حتى الشدائد التي تكون عند الموت وأما الثبات فهو فضيلة للنفس تقوى بها على احتفال الآلام ومقاومتها في الأحوال خاصة - وأما الحلم فهو فضيلة للنفس تكسبها الطمأنينة فلا تكون شعبة ولا يحركها الغضب بسهولة وسرعة وأما الكون الذي تعنى به عدم الطيش فهو أمان عند الخصومات وأما في الخروب التي يذب بها عن الحریم أو عن الشريعة وهو قوة للنفس تقصر حركتها في هذه الأحوال لشدها وأما الشهامة فهي الحرص على الأعمال العظام توقعا للاحدونة الجميلة وأما احتفال الكد فهو قوة للنفس هانت تعمل آلات البدن في الأمور الحسية بالترين وحسن العادة

والعرب أشجع الأمم وأشدّهم بأسا كانوا يتأدون بالموت في ساحة الوغى ويتهاجون بالموت على الفرائس ويقولون مات فلان حتف أنفه ولامية السهول آل بن عادي أخبر شاهد على ذلك حيث يقول

إذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه	فكل رداء يرتديه جميل
وان هولم يحمل على النفس ضيها	فليس الى حسن التناء سبيل
نعيرنا أن قليل عدينا	فقلت لها ان الكرام قليل
وما قل من كانت بقاياها مثلنا	شباب تسامى للعلى وكهول
وما ضرتنا أن قليل وجارنا	عزيز وجار الأكثرين ذليل
لنا جبل يحتمله من نجيره	منيع برد الطرف وهو كليل
رسا أصله تحت الثرى وسجا به	الى النجم فرع لا ينال طويل
هو الأبلق الفرد الذي شاع ذكره	يعز على من رامه ويطول
وانا نقوم نرى القتل سبة	إذا ما رأيته عامر وساول
يقرب حب الموت آجالنا لنا	وتكرهه آجالهم فطول
وما مات منا سيد حتف أنفه	ولا طل منا حيث كان قميل

نُسيل على حد الفطيات نفوسنا
صفونا ولم نكدر وأخلص سرنا
علونا الى خير الظهور وحطنا
فحص كباء المزن ما فى نصابنا
ونشكر ان شئنا على الناس قولنا
اذا سيد منا خلا قام سيد
وما أخذت نار لنا دون طارق
وأيماننا مشهورة فى عدونا
وأسيافنا فى كل شرق ومغرب
معوذة أن لا تسلم نالها
سلى ان جهلت الناس عنا وعنهم
هان بنى الديان قطب لقومهم
ولست على غير الطبات تسيل
انا اطابت حملنا وفحول
لوقت الى خير البطون نزول
كهام ولا فينا يعد بخيل
ولا ينكرون القول حين نقول
قؤل لما قال الكرام فعول
ولا ذمنا فى النازلين نزول
لها غرر معلومة وحجول
بها من قراع الدارعين فلول
فتعمد حتى يستباح قيسل
فليس سواء عالم وجهول
تدور رحاهم حولهم وتجول
﴿ وقال أبو العول الطهوى ﴾

فدت نفسى وما ملكت يمينى
فوارس لا يملون المنايا
ولا يجزون من حسن بسى
ولا تبلى بسالتهم وان هم
هم منعوا حى الوقى بضرب
ولا يرعون أكتاف الهويى
فوارس صدقت فيهم ظنوفى
اذا دارت رحا الحرب الزبون
ولا يجزون من غلظ بلين
صاوا بالحرب حينما بعيد حين
يؤلف بين أشتمات المنون
اذا حلوا ولا أرضى الهدون
﴿ وقال عنتر بن شداد ﴾

وفى يوم المصانع قد تركنا
أقنا بالذوابل سوق حرب
حصانى كان دلال المايا
وسيفى كان فى الهيجا طيبيا
ولو أرسلت رعى مع جبان
لنا بفعلنا خبرا مشاعا
وصيرنا النفوس لها متاعا
نخاض غبارها وشرى وباعا
بدوأى رأس من يشكو الصداعا
لكان بهيتى يلقى السباعا

﴿ وله أيضا ﴾

أُعادي صرف دهر لا يعادي وأحقتل القطيعة والبعدا
وأظهر نصح قوم ضيعوني وإن خانت قلوبهم الودادا
أعلل بالسنى قلبا عليلا وبالصبر الجليل وإن تمادا
تعبيرني العدا بسواد جلدي وبيض خصائي بمحو السواد
وردت الحرب والأبطال حولي تهرأ كفه السمر الصعادا
وخضت بمهجتي بحر المنايا ونار الحرب تتقد انتقادا
وعدت مخضبا بدم الأعادي وكرب الركن قد خضب الجوادا
وسقى مرهف الحدين ماض تقدر شفاره الصخر الجمادا
ورحى ما طعنت به طعينا فعاد بعينه نظير الرشادا
ولولا صارى وسنان رحى لما رفعت بنو عبس عمادا

﴿وله أيضا﴾

حكم سيفك في رقاب العدل وإذا نزلت بدار ذل فارحل
وإذا الجبان نهالك يوم كرهته خوفا عليك من ازدحام الحيفل
فاعصى مقالته ولا تحفل بها وأقدم إذا حق اللقاء في الأول
واختر لنفسك منزلا تعلو به أومت كرمات تحت ذل القسطل
إن كنت في عدد العبيد فهمتي فوق الثريا والسمالك الأعزل
أو أنكرت فرسان عبس نسبتى فسنان رحى والحسام بقرى
وبذابلى ومهندى نلت العلى لبالقراية والعديد الأجل
ورميت رحى في العجاج فخاضه والنار تقدر من شغار الأنصل
خاض العجاج محجلا حتى إذا شهد الواقعة عاد غير محجل
ولقد نكبت بنى حرقة نكبة لما طعنت صميم قلب الأخيل
وقتل فارسهم ربعة عنوة والمينان وجابر بن مهامل
لاتسقى ماء الحياة بذلة بل فاسقنى بالعز كاس الحنظل
ماء الحياة بذلة كجهنم وجهنم بالعز أطيّب منزل

﴿وقال ابن نناء المالك﴾

سواى يهاب الموت أو يرهب الردى وغيرى بهوى أن يعيش مخلدا

ولكننى لأرهب الدهر إن سطا ولا أحذر الموت الزؤام إذا عدا
ولو مد نحوى حادث الدهر كفه لحدثت نفسى إن أمد له يدا
توقد عزى يترك الماء جرة وحيلة حلى ترك السيف مبردا
وفرط احتقارى للأيام لانى أرى كل عار من حلى سوددى سدى
ويأبى أبائى أن يرانى قاعدا وانى أرى كل البرية مقعدا
وأظن أن أبدي لى الماء منه ولو كان لى نهر المجرة موردا
ولو كان ادراك الهدى بتذلل رأيت الهدى أن لأميل الى الهدى
وقمنا غبرى أصبح الدهر أشيا وبنى وبفضلى أصبح الدهر أمردا
وانك عبرى يا زمانى وانى على الرغم منى أن أرى لك سيدا
وما أنا راض اننى واطئ الثرى ولى هممة لا ترتضى الأفق مقعدا
ولو علمت زهر النجوم مكانى تخبرت جميعا نحو وجهى سجدا
أرى الخلق دونى إذ أراى فوقهم ذكاء وعلماء واعتلاء وسؤودا
وبذل نوالى زاد حتى لقد غدا من القبط منه ساكن البحر مزبدا
ولى قلم فى أنملى ان هز زته فما ضرنى أن لا أهز المنهدا
إذا صال فوق الطرس وقع صبره فان صليل المشرقى له صدى

✽ المهمل ✽

انا بنى تغلب شم معاطسنا يبض الوجوه اذا ما أفرع البلد
كم قد قتلت بنى بكر بسيدنا وليس يوفى كليباً منهم أحد
كم من فتاة كقرن الشمس ناعمة تبكى سراة بنى شيبان إذ فقدوا
ما كان جمعهم فى عرض سودتنا إذا قبل الجمع نحو الجمع فاحتشدوا
إلا اكتمل ذباب طار معترضا فى لهوة الليث فاستولى به الأسد
ما زلت أقتلهم قتلا وآسرهم حتى اشتكت لهم الأحشاء والكبد
وهى قصيدة طويلة وكان المهمل من أصحاب أهل زمانه وجهاً وأقصيهم لساناً وأرقهم
شعراً وكان كثير المجادة للنساء حتى كان أخوه يسميه زبر النساء (١)
فهذا شيء من كثير يدل على شجاعة العرب وحاسمتهم فمن أراد التوسع فعليه بدوان

الحاسة وجمهرة العرب لابن دريد ولأبي زيد القرشي والأغاني والمعلقات السبع وديوان الحاسة البصرية وحاسة البعثرى وأبي تمام وقد أودعت العرب في شعرها أسرار لغتها وعواندهم وأخلاقهم وما كان لهم من الحسروب والوقائع وقوة الفسكرو ثبات الجنان والعتاب والزهد وذكر عجائب الكائنات ووصفها وذكر الطلول والمنازل ووصف الظباء والغزلان إلى غير ذلك من الأساليب التي لانهاية لها

الفصل الخامس

في

(أخلاق العرب وأدبهم)

قال صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى اختار لكم الاسلام دينا
فأكرموه بحسن الخلق والسخاء فانه
لا يكمل الا بهما

ان الخلق هيئة تحدث للنفس الناطقة من جهة اتقيادها للبدن اتباعا له واعلم ان
لحصول الخلق في النفس شيئين أحدهما الطبيعة وهوان يكون مزاج الشخص يقضى
استعداده لحصول ذلك الخلق له وثانيهما العادة ونعني بالعادة تكرير فعل الشيء الواحد
مرارا كثيرة زماما طويلا في أوقات متفاوتة ومتقاربة وبدل على ما ذكرنا ان أصحاب
السياسات الجيدة وأفاضل الناس يجعلون أهل المدن اخيارا بما يعودونهم من أفعال الخير
وكذلك أصحاب السياسات الرديئة المقبلون على المدن يجعلون أهلها أشرارا بما يعودونهم
من أفعال الشر

قال بعض العلماء ان سائر الاخلاق طبيعية يتمتع زواها وحصول اضدادها وقال
آخرون ان بعض الاخلاق طبيعية يتمتع زواها وبعضها مكتسب بحسب أسباب تحصل
للشخص في أول الفطرة ثم ترسخ في النفس حتى تبلغ درجة الاخلاق الطبيعية اه
فن المقرر ان الانسان مستعد من أول الفطرة للاخلاق الحميدة والردية وذلك بحسب
الوسط الذي يعيش بين أهله فيه فانه يتطبع بطباع من عاشهم وينسب عليها فيصيح اذا طبعها

غريز ياله ان كان خيرا فخير وان كان شرا فشر
قال ارسطاطاليس ان الشر رفقدينتقل بالتأديب الى الخير ولكن ليس على الاطلاق
لانه يرى ان تكرير المواعظ والتأديب وأخذ الناس بالسياسات الجيدة الفاضلة لا بد أن
يؤثر ضرر وب التأثير في ضرر وب الناس فمنهم من يقبل التأديب ويتحرك الى الفضيلة
بسرعة ومنهم من يقبله ويتحرك الى الفضيلة ببطء
وقال ابن مسكويه فن اتفق له في الصبا أن يربى على آداب الشريعة ويؤخذ بوطائعها
وشرائطها حتى يتعود ثم ينظر بعد ذلك في كتب الاخلاق حتى تتأكد تلك الآداب والحاسن
ثم ينظر في الحساب والهندسة حتى يتعود صدق القول وصحة البرهان فلا يسكن الا اليها ثم
يتدرج حتى يبلغ الى أقصى مرتبة الانسان فهو السعيد الكامل
كانت العرب في أثناء جاهليتها الاولى اسمى أخلاقا وأرقى أديبا منا نحن الآن فما يستدل
به على عظيم شأنهم وعلو منزلتهم في الاخلاق والآداب نساء ورجالا ما توردهم من أشعارهم
وحكمهم التي تزينت بها صحف التواريخ وحفظت لهم الذكرا الجميل على مر الايام وكرور
الدهور والاعوام وهي عبرة لمعتبر وتفكرة لمتفكر
فن عرب الجاهلية الاصبح العدواني وهو من قدماء الشعراء في الجاهلية وله غارات
كثيرة وقائع مشهورة وقد أوصى ابنه أسيد حين حضرته الوفاة فقال له ياني ان أبالك قد
فني وهو حي وعاش حتى سئم العيش واني موصيك بما ان حفظته بلغت ما بلغته فاحفظ عني
ألن جانبك لقومك يحبوك وتواضع لهم يرفعوك وابسط لهم وجهك يطيعوك ولا
تستأثر عليهم بشئ يسودوك واكرم صغارهم كما تكرمك كبارهم بكرمك كبارهم
ويكبر على مودتك صغارهم واسمع بمالك وأحم حريمك وأعزز جارك وأعن من استعان بك
وأكرم ضيفك وأسرع النهضة في الصرخ فان لك اجالا بعدوك وصن وجهك عن مسئلة
أحد شيأ قبلك يتم سودوك

أسيديات مالا ملك	ت فسر به سيرا جيلا
آخ الكرام ان استطع	مت الى أخائهم سبيلا
واشرب بكاسهم وان	شربوا به السم التميلا
أهن اللثام ولا تكن	لاخائهم جيلا ذلولا
ان الكرام اذا توا	خهم وجددت لهم قبولا
ودع الذي بعد العشي	رة أن يسيل ولن يسبلا

(عنتره بن شداد)

انى امرؤ من خير عبس منصبا
ولقد أبيت على الطوى وأظله
والخيل تعلم والفوارس اننى
بكرت تخوفنى الخوف كانى
أصبت عن غرض الخنوف بعزل
لأبد أن أسقى بذلك المنهل
انى امرؤ سأموت ان لم أقتل
ومتسر بلا والموت لم يتسر بل
سقيت فوارسها تميم الخنظل
ان يلحقوا كرروا ويستلحموا أشدد وان نزلوا بضنك أنزل

(عروة الصعاليك جاهلى)

إذا المرء لم يطلب معاشا لنفسه
وصار على الأدين كلا وأوشكت
وما طالب المعروف من حيب يتغى
فسرى بلاد الله والنفس الغنى
ولا ترض من عيش بدون ولا تنم
وكيف ينام الليل من كان معمر

(بعض بنى سليم)

فان تسألنى كيف أنت فانى
بعر على أن ترى به كآبة
صبور على ريب الزمان صليب
فيثمت عاد أو يساء حبيب

قال اعرابي ان الغضب عدو العقل وكفى بالجناب تأديبا ولا أيام عظة

قال الأصمعي سمعت اعرابيا يقول أسرع الناس جوابا من لم يغضب لا توقد بين جنبك
جمره الغضب وأردد اسأته بالحلم فان شجرة النار اذا لحت عليها الريح تحاكت أغصانها
وتستعمل ناراً وتحترق أصولها

غضب هشام على رجل من أشراى الناس فشقه فوجعه الرجل فقال له أما تستحي أن
تشفنى وأنت خليفة الله في أرضه فأطرف هشام واستحي وقال له اقتص فقال اذا سفيه مثلك
فقال خذ من ذلك عوضا المال قال ما كنت لأفعل قال فم به الله قال هي لله ثم لا تفكس هشام

رأسه وقال والله لا عود لثلمها

قال عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه ثلاث من اجتمعن فيه فقد سعد من اذا غضب لم يغفره غضبه عن الحق واذا رضي لم يدخله رضاه في الباطل واذا قدر عفو وكف

ضرب رجل سلم بن نوفل سيد بني كنانة بسيفه فاخذ فأتى به اليه فقال له ما الذي فعلت أما خشيت انتقام من قال فلم عودناك إلا أن تكظم الغيظ وتعفو عن الجاني وتعلم على الجاهل وتحمل المكروه في النفس والمال فغلى سبيله

قال المؤمن اني لأجد لعقوى لذة أعظم من لذة الانتقام وأعلم انه اذا عاقب الملك أو أهان على ظن بغير يقين ادخل على نفسه من قبح الخطأ في الرأي أعظم مما أدخل على صاحبه من العقوبة

﴿ ورقة بن نوفل ﴾

هو أحسن اعتزل الأوثان في الجاهلية وطلب الدين وقرأ الكتب ومن شعره
لقد نصحت لأقوام وقلت فهم أنا النذير فلا يغركم أحد
لا تعبسون إلها غير خالقكم فان دعوكم فقلوا ينشأ جدد
سبعان ذى العرش سجدا نعوذ به وقبل قد سمع الجودي والجد
مسخر كل ما تحت السماء له لا ينبغي أن يناوى ملكه أحد
لا شئ مما نرى تبقى بشاشته يبقى الأله يودى المال والولد
لم نغن عن هرمز يوما خزائنه والخلد قد حاولت عاقدا خلدوا

﴿ ومن كلامهم في الحكم الاخلاقية ﴾

المنفعة توجب المحبة - والمضرة توجب البغضة - والخالفه توجب العداوة -
والم تابعة توجب الالفة - والصدق توجب الثقة - والأمانة توجب الطمأنينة - والعادل
يوجب اجتماع القلوب - والجور يوجب الفرقة - وحسن الخلق يوجب المودة - وسوء
الخلق يوجب المباعدة - والانبساط يوجب المؤانسة - والانتقاص يوجب الوحشة -
والكبر يوجب القت - والتواضع يوجب المقة - والجود يوجب الحد - والبخل
يوجب المنة - والتواني يوجب التضييع - والجدي يوجب رجاء الأعمال - والهويني
توجب الحسرة - والحزم يوجب السرور - والتغريير يوجب الندامة - والحدرد

يوجب الغدر - واصابة التدبير توجب بقاء النعمة - وبالتأني تسهل المطالب - وبسعة خلق المرء يطيب عيشه - والاستهانة توجب التبعاد - وبصالح الأخلاق تزكو الأعمال - وبالرفق والتؤدة تستحق السكرم - واعلم أن السياسة تكسوا أهلها الحجة - والفظاظة تخلع عن صاحبها ثوب القبول - ومن صغراهمة الحسد للصديق على النعمة - والنظر في العواقب نجاة - ومن لم يحلم ندم - ومن صبر غم - ومن سكت سلم - ومن خاف حذر - ومن اعتبر بصر - ومن أبصر فهم - ومن فهم علم - ومن أضاع هواه ضل - ومع العجلة الندامة - وفي التأني السلامة - اذا جهلت فاسأل - واذا زلت فارجع - واذا أعطيت فاجزل - المروآت كلها تتبع العقل - الرأي تبع التجربة - العقل أصله الثبوت وثمرته السلامة - والتوفيق أصله العقل وثمرته النجاح - المعروف كثر - والجهل سفه - والأيام دول - والهدر غير - والمرء منسوب الى فعله - ومأخوذ بعمله - اكروا المجلس بعمر ناديك - انصفوا من نفوسكم يوثق بكم - إياكم والأخلاق الدينية فانها تضع الشرف وتهدم الحمد - من فسدت بطانته كان كمن غص بالماء - أفضل من السؤال ركوب الأحوال - العديم من احتاج الى لثيم - من لم يعتد فقد خسر - ما كل عثرة تقال - ولا كل فرصة تال - لا ولاء لمن ليس عنده حياء - عليك بالمجاهلة لمن لا تدوم له مواصلة - أفضل الفعال صيانة العرض بالمال - اذا أردت طرد الحرفسه اهوان - الرياء يفسد العلانية - صاحب المعروف لا يقع فان وقع وجد منسكاً - العضب على من لا تملك بحجز - وعلى من تملك أقوم - وأجعت حكمة العرب والعجم على أربع كلمات - لا تحمل بطنك ما لا تطيق - ولا تعمن عملاً لا ينفعك - ولا تغتر بامرأه - ولا تشق مال وان كثر - من أمن الزمن خانه - ومن تعذر عليه هانه - كما يجب أن تكون المرأة أضواء من الناظر فيها فكذلك يجب أن يكون المؤدب أفضل ممن يؤدب - من كانت الدنيا سبب صلته فانها سبب قطيعته فاخذ أن تجعلها وسيطة بين أحد - اذا أردت أن تطاع فسل ما يستطاع - ان يكن الشغل مجهداً فالفرغ مفسد - بعض القتل احياء للجميع - ان كنت كدوباً فكند كورا - اذا طمت من دونك فلا تأمن عذاب من فوقك - رب ضحك أقضى الى ساحة وتعب الى راحة - رب مستعجل لأذية ومستقيل لمنية - سوء الخلق يعنى - طول التجارب زيادة في العقل - في سعة الأخلاق كنوز الأرزاق - كل آت قريب - العبادة ثمت الشهوة - عدو عاقل خير من صديق جاهل - سلطان بلاء دل كبر بلاما - لا تطمع في كل ما تسمع - ما أشبه اليلة بالبارحة - من محضك مودته فقد خولك مهجته -

من طلب شيئا وجد وجود - الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك - من استحسن قبيحا فقد
علمه - من أفشى سره كثر المتآمرين عليه - من أعجب برأيه ضن - من سابق الدهر
عثر - من غلب هواد على عقله هلك
ولهم من الأشعار في الحكم مالا يمكن حصره نأى على بعض منه انما للفائدة
وعظة للقارىء

﴿ عبد القيس بن خفاجة البرجمي ﴾

أبى أن أباك كارب يومه فاذا دعيت الى المسكارم فاعجل
أوصيك ايضاء امرى لك ماصح طبن بريب الدهر غير مغفل
الله فاتقه وأوفى بنذره واذا حلفت مماريا فتحل
والضيف أكرمه فان مبيته حق ولا تك لعنة للنزل
واعلم بأن الضيف خبير أهله بمبيت ليلته وان لم يسأل
ودع القوارص للصدى وغيره كيلا يروك من اللثام العذل
وصل المواصل ماصفا لك وده واجنذ حبال الخائن المتبذل
واحذر محل السوء لا تحلله واذا نبا بك منزل فتحوّل
واستأنظفر في أمورك كلها واذا عزمتم على الهدى فتوكل
واستغن ما أغناك ربك بالغنى واذا تصبك خصاصة فتحمل
واذا افتقرت فلا تسكن متخسعا ترجوا الفواضل عند غير المفضل
واذا تساجر في فؤادك مرة أمران فاعمد للأعف الأجل
واذا هممت بأمر سوء فاتشد واذا هممت بأمر خير فاعجل

﴿ عبدة بن أبي الطيب ﴾

ابنى انى قد كبرت ورابنى بصرى وفي لمنظر مستمتع
أوصيكم بتقى الاله فانه يعطى الرغائب من يشاء ويمنع
ويبر والدكم وطاعة أمره ان الابن البنين الاطوع
ان الكبير اذا عصاه أهله ضاقت يده بأمره ما يصنع
ودعوا الضغائن لا تسكن من شأنكم ان الضغائن للقرابة توضع
يزجى عقارب له ليعث بينكم حربا كابت العروق الاخذع

ان الذين ترونهم اخوانكم
واذا مضيت الى سبلى فابعثوا
ان الحوادث تختار من وانما
يسعى ويجمع جاهدا مستهترا
يشفي غليل صدورهم أن يصرعوا
رجللاه قلب حديد أصم
عمر الفتى في أهله مستودع
جدا وليس بأكل ما يجمع

﴿عبيد بن الارص الاسدي﴾

ولم أبتغي ود امرى، قل خبره
وانى لأطفي الحرب بعد شبوها
وانى لذو رأى يماش بفضله
اذا أنت حلت الخوون أمانة
وجدت خوون القوم كالغريتي
ولا تظهرن ود امرى، قبل خبره
ولا تتبعن الرأى منه تقصه
ولا تذهبن فى وصل أهل قرابة
وان أنت فى محمد أصبت غنية
تزود من الدنيا متاعا فانه
تمنى امرى، القيس موقى وان أمت
لعل الذى يرجو رداى وميتى
شاعيش من برجى خلا فى بضائرى
وللرء أيام تعد وقد دعت
فن لم يم فى اليوم لأبد أنه
فقل للذى يبغى خلا فى الذى مضى
وما أنا عن وصل الصديق بأصيد
وقد أوقدت النى فى كل موقف
وما أنا من علم الامور بمبتدى
فانك قد أسندتها شر مسند
وما خلت عم الجار الا بمعهد
وبعد بلاء المرء فاذا هم أو أجد
ولكن برأى المرء ذى اللب فاقتد
لذخرو فى وصل الاباعد فازهد
فعد للذى صادفت من ذاك وازدد
على كل حال خير زاد المزود
فتلك سبيل لست فيها بأوحد
سفاها وجبنا أن يكون هو الردى
ولاموت من قدماء قبلى بمخلدى
حبال المنايا للفتى كل مرصد
سيعلقه جبل النية فى غد
نهيا لآخرى مثلها فكأن قد

﴿حسام الدين الواعظ﴾

من ضيع الحزم من أفعاله ندما
ما المرء الا الذى طابت فضائله
والعلم أنفس شئ أنت ذاخره
تعلم العلم واجلس فى مجالسه
وظل مكتنبا والقلب قد سقا
والدين زين بزين العاقل الفهما
فلاتكن جاهلا تستورت الندما
ماخاب قط لييب جالس العلما

والوالدين فأكرم تبع من ضرر ولا تسكن نكرا تستوجب النكاح
ولازم الصمت لا تنطق بفاحشة وأكرم الجار لا تهتك له حرما
واحذر من المرح كم في المرح من خطر كم من صديقين بعد المرح فاختصما
وصبر النفس وارسلها اذا جهلت وان حضرت طعاما لا تسكن نهما
أسمى اللهيب اذا ما كنت مقتدرا على الزمان وكن للخير مقتسما
وصن نفسك عن لهو وعن مرح وان حضرت مقاما كنت فيه سما
❦ ولبعضهم ❦

إذا شئت ان تزداد قدرا ورفعة فلن وتواضع واترك الكبر والعجب
❦ وكتب الامام على رضى الله عنه ينصح ابنه الحسن ❦
يا بنى اجعل نفسك ميزانا فيما بينك وبين غيرك - فأحب لغيرك ما تحب لنفسك -
واكره لغيرك ما تكره لها - ولا تظلم كالا تحب أن تظلم - وأحسن كما تحب أن يحسن اليك -
واستعج من نفسك ما تستعج من غيرك - وأرض من الناس ما رضاه لهم من نفسك - ولا
تقل ما لا تعلم وقل ما تعلم ولا تقل ما لا تحب أن يقال لك - ولا تسكن عبد غيرك وقد جعلك
الله حرا - واعلم ان حفظ ما في يديك أحب الى من طلب ما في يد غيرك - ولا تأكل من
طعام ليس فيه حق فبتس الطعام الحرام - وجد في الحصول على معاشك وإيالك والاتكال
على المني فانها باضائع الموتى

❦ وصايته لأولاده ❦

يا بنى عاشروا الناس ان غبتهم حنوا اليكم وان فقدتم بكوا عليكم يا بنى ان القلوب
جنود مجندة تتلاحظ بالموودة وتتناجى بها وكذلك هي البغض فاذا أحببتهم الرجل من غير
خير سبق منه اليكم فارجوه واذا أبغضتم الرجل من غير سوء سبق منه اليكم فاخذروه
❦ ومن حكمه رضى الله عنه ❦
الآداب حلل مجددة والفكر مرآة صافية - اذا أقبلت الدنيا على أحد أعارته محاسن
غيره واذا أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه

الفصل السادس

في

﴿ خطباء العرب وطر فامن خطبهم ﴾

اشتهر العرب بالخطابة في الجاهلية والاسلام وقد ادعوا خطبهم كثير من القضاة والبلاغة والمواعظ وكانوا لا يخطبون إلا على أن يحدث أو لاستغلات نظر أو لتبسيه فكر واليك طر فامن خطبهم بعد خطبة خير الخلق وخاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم الذي افتتحناها هذا الباب تمينا به وتفصيلا له وتعظيما لقدره وهي

أيها الناس ان لكم معالم فانتهوا الى معالمكم - وان لكم نهاية فانتهوا الى نهايتكم - ان المؤمن بين مخافتين - بين عاجل قد مضى لا يدري ما الله صانع به - وبين آجل قد بقي لا يدري ما الله قاض به - فليأخذ السعيد من نفسه لنفسه - ومن دنياه لآخرته - ومن الشبيبة قبل الكبر - ومن الحياة قبل الموت - فوالذي نفس محمد بيده ما بعد الموت من مستعجب ولا بعد الدنيا من دار إلا الجنة أو النار

﴿ وقال صلى الله عليه وسلم ﴾

أوصاني ربي بنسع أوصيكم بها - أوصاني بالاخلاص في السر والعلانية - والعدل في الرضا والغضب - والقصد في الغنى والفقر - وأن أعفو عن ظلمي - وأعطى من حرمني وأصل من قطعني - وأن يكون صحتي فكرا - ونطقي ذكرا - ونظري عبدا

﴿ وله صلى الله عليه وسلم ﴾

نهيتكم عن قيل وقال واضاعة المال وكثرة السؤال فلا تعدوا على ظهور الطر فامن أن يتم فعضوا الأبصار وأفسحوا السلام وأهدوا الضال وأعينوا الضعيف

فمن خطباء العرب المشهورين قس بن ساعدة الايادي فهو أشهر الخطباء ذكرنا وأرفعهم قدرا ولم يكن على دين من الأديان المشهورة وكان ممن كانوا على التوحيد ومن العرب وكفي له بذلك فخرا ولقومه على مدى الأيام حيث يقول صلى الله عليه وسلم رحم الله قسا انى لأرجو يوم القيامة أن يبعث أمة وحده - وهو أول من علا على شرف وخطب وأول من قال في كلامه ما بعد ومن خطبه الخطبة الآتية

أيها الناس اسمعوا وعوا - من عاش مات - ومن مات فات - وكل ما هو آت آت -
ليل داج - وساء ذات أبراج - بحار تنثر - ونجوم تهر - وضوء وظلام - وبرا وآثم
ومطمع ومشرب - ومبلس ومركب - مالى أرى الناس يذهبون ولا يرجعون - ارضوا
بالمقام فأقاموا - أم تركوا فناموا - وإله قس بن ساعدة ما على وجه الأرض دين - أفضل
من دين قدامك زمانه - وأدرككم أوانه - فطوبى لمن أدركه فاتبعه - وويل لمن
خالقه - ثم أنشأ يقول

في الذاهبين الأولي ن من القرون لنا بصائر
لما رأيت موارد للوت ليس لها مصادر
ورأيت قوى نحوها تمضي الأكار والأصاغر
لا يرجع الماضي الاى ولا من الباقي غابر
أيقنت انى لا محال حيث صار القوم صائر

﴿ ومنهم كعب بن لؤى جد النبي صلى الله عليه وسلم ومن خطبه ﴾

اسمعوا وعوا - وتعلموا نفعهوا - وتفهموا تفهموا - ليل ساج - ونهار صاج -
والأرض مهاد - والجبال أوتاد - والأولون كالآخرين - كل ذلك الى البلاء - فصلوا
أرحامكم - واصلحوا أموالكم - فهل رأيتم من هلك رجع - أو ميتا نشر - الدار
اماكم - والظن خلاف ما يقولون - زينوا حركم وعظموه - وعسكوا به ولا تفارقوه
فسيأتى له نبأ عظيم - وسيخرج منه نبي كريم - ثم قال

نهار وليل واختلاف حوادث سواء علمنا حلوها ومبرها
يؤبان بالاحداث حتى تأوبا وبالنعم الضافي علينا ستورها
صروف وأنباء تقلب أهلها لها عقد ما يستحيل مديرها
على غفلة يأتى النى محمد فيخبر أخبارا صدوقا خبرها

ومنهم سحبان وائل الباهلي قد أدرك الاسلام وأسلم قال الأصمعي انه اذا خطب يسيل
عرقا ولا يعيد كلمة ولا يتوقف ولا يقصد حتى يفرغ وقدم على معاوية وقدم من خراسان فيهم
سعيد بن عثمان فطلب سحبان فأتى به فقال تكلم فقال انظروا الى عصا تقوم من أودى فقالوا
وما صنع بها وأنت محضرة أمير المؤمنين قال ما كان يصنع بهاموسي وهو يخاطب ربه
وعصاه في يده فضحك معاوية وأمر له بعصا فأخذها ثم قام وخطب من صلاة الظهر الى وقت

العصر وما نتخ ولا سعل ولا توقف ولا ابتداء في معنى نخرج منه وقد بقي عليه شيء فآزال تلك حالته حتى أشار معاوية بيده فأشار إليه سبحانه وأثل أن لا تقطع على كلامي فقال معاوية الصلاة فقال هي إمامك ونحن في صلاة وتحميد وعود وعيد فقال معاوية أنت أخطب العرب فقال سبحانه والعجم والأنس والجن

ومنهم خالد بن عبد الله أمير البصرة - أيها الناس نافسوا في المكارم وسارعوا إلى المغاتم واشتروا الجذب الجود ولا تكسبوا بالمطل ذماً ولا تعتدوا بالمعروف ما لم تعجلوه ومهما يكن لأحد منكم عند أحد نعمة فلم يبلغ شكرها فإله أحسن لها جزاء وأجل عليها عطاء وأعموا أن حوائج الناس إليكم نعمة من الله عليكم فلا تلوا النعم فتعولوها وتقوا عهدها وإن أفضل المال ما أكتب أجراً ورثد كراولو رأيتم المعروف رجلاً رأيتموه حسناً جيلاً يسر الناظرين ولو رأيتم البخل رجلاً رأيتموه مشواً فاحببوا تنفر عنه القلوب وتغص عنه الأبصار

أيها الناس أجدوا الناس من أعطى من لا يرجوه وأعظم الناس عفواً من عفاه قدره وأوصل الناس من وصل من قطعه ومن لم يطب حظه لم يزل نبتة والأصول عن مغارسها تنمو وبأصولها تسمو أقول قولني هذا وأستغفر الله لي ولكم

ومن خطب النبي صلى الله عليه وسلم - أيها الناس كأن الموت فيها على غيرنا فدكتب وكأن الحق فيها على غيرنا فدوجب - وكأن الذي نشيع من الأموات سفر عما قليل الينا راجعون نبؤهم أجداً ثم ونأكل من ترانهم كأننا مخلدون بعدهم ونسبنا كل واعظة وأمنا كل طامحة طوبى لمن شغله عييه عن عيوب الناس طوبى لمن أنفق ماله لا اكتسبه من غير معصية وجالس أهل الفقه والحكمة وخالف أهل الذل والمسكنة طوبى لمن ذلت وحسنت خلقته وطابت سريرته وعزل عن الناس شره طوبى لمن أنفق الفضل من ماله وأمسك الفضل من قوله وسعته السنة ولم يمتصه البدعة

وخطب أبو بكر بن عبد الله أمير المدينة المنورة النبوة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام والنعية والأكرام وقد بلغه عن قوم من أهل المدينة أنهم ينالون من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ويسعفهم آخرون على ذلك

أيها الناس إنني قائل قولاً لا نفعاً وأداه فعلى لله جراءة ومن لم ينفعه فلا يعدم ذماً ما إن فصرتم عن نقصه فلن تعجزوا عن تحصيله فارعوه أبصاركم وأوعوه ألسناكم وأشعروهم قلوبكم فالوعظة حياة والمؤمنون أخوة وعلى الله قصد السبيل ولوشاء

لهذا كم أجمعين فأنا الهدى تهتدوا واجتنبوا القى ترشدوا وأنيسوا الى الله جميعا أيها
المؤمنون لعلكم تفلحون والله جل جلاله وتقديت أسأوه أمركم بالجماعة ورضيها
لكم ونهاكم عن الفرقة وسخطها منكم فاتقوا الله حق تقائه ولا تخونوا إلا وأنتم مسلمون
واعصوا ما يحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين
قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها جعلنا الله
وأيامكم بمن يتبع رضوانه ويحجب سخطه فانانحن به وله وان الله بعث محمد صلى الله
عليه وسلم بالدين واختاره على العالمين واختاره أصحابا على الحق وزراء دون الخلق
اختصهم به وانتخبهم له فصدقوه ونصروه وعززوه ووقروه فلم يقدموا إلا بأمره
ولم يحجموا إلا عن رأييه وكأنا أعوانه بمعه وخلفاء من بعده فوصفهم فأحسن وصفهم
وذكرهم فأثنى عليهم فقال وقوله الحق محمد رسول الله والذين آمنوا معه أشداء على
الكفار الى قوله مغفرة وأجر عظيما فمن غاظوه كفر وخاب وفجر وخسر وقال الله
عز وجل للفقراء والمهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يتبعون فضلا من الله
ورضوانا الى قوله ربنا إنك رؤوف رحيم فمن خالف شريعة الله عليهم وأمره إياه فيهم
فلاحق له في النية ولاسهل له في الاسلام في آي كثير من القرآن خرف ما رقت من الدين
وفارقوا المسلمين وجعلوهم عسدين وحزبوا أخزبا أشابت وأوشانا فخالقوا كتاب
الله فيهم فخابوا وخسروا الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين أفن كان على بينة من
ربه كن زينا له سوء عمله وأتبعوا أهواءهم ما أرى عيويا خزرا ورقبا صعر
ويطونا بجري شجى لا يسيغه الماء وداء لا يشرب فيه دواء أو يضرب عنكم الذكر
صفحا اذ كنتم قوماسرفين كلا والله بل هو الهناء والطلاء حتى يظهر العذر ويبوح
السر ويتضح العيب ويشوش الخيب فأنكم لم تخافوا عيبتا ولم تتركوا سدى ويحكم
انى لست أنا ولا يأسلم ولا يدواياهم فدخلتكم أنضرا وقلبتكم أبطنا وأطهرا فعرفت
أحقاءكم وأهواءكم وعلمت أن قومما أطهروا الاسلام بالسنتهم وأسرؤا الكفر في قلوبهم
فصر يوا بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ببعض ويدونوا ياب فيهم وضرؤوا
الامثال ووجدوا على ذلك من أهل الجهل من أنسأهم أعوانا يادنون لهم ويصغون اليهم
مها لهما لاقبل وقوع القوارع وطول الروائع هذا لهذا ومع هذا فست أعيش أسيا ولا
نانيا عفا الله عما سلف ومن عاد فينتقم الله منه والله عز زدوا انتقام فأسرؤا خيرا
وأظهرؤه وأجهروا به وأخلصوه وطالما مشيتم القهقري ناكسين وليعلمن أدبر وأصر

أهمام وعظمة بين يدي نعمة ولست ادعوكم إلى هوى يتبع ولا إلى رأى يتدع أنما ادعوكم إلى الطريقة المثلى التي فيها خير الآخرة والأولى فمن أجاب فإلى رشده ومن عصى فمن قصده فإلى الشرائع الجذائع ولا تولوا عن سبيل المؤمنين ولا تستبدلوا الذي هو أدنى بالذى هو خير بس للظالمين بدلا أياكم وبينات الطريق فعندها التزنيق والترهيق وعليكم بالجادة فهي أسد وأورد ودعوا الأمانى فقد أدوت من كان قبلكم وأن ليس للإنسان إلا ما سعى والله الآخرة والأولى ولا تفتروا على الله الكذب فيسحقكم بعنايه وقد خاب من افتري ربنا لا ترغ فلو بنا بعد اذهبتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب

ومن خطب الحسن بن علي رضي الله عنه . - اعلموا أن الحلم زين والوقار مودة والصلة نعمة والاكبار حلف والمجالة سفه والسفه ضعف والقلق ورطة ومجالسة أهل السناء تشين ومخالطة أهل الفسوق ريبة

ومنهم من يزبدن المهلب فانه كان أبلغ الخطباء والفصحاء فمن ذلك ما أوصى به ابنه حين استخلفه على جرجان وهو قوله يا بني اني قد استخلفتك على هذه البلاد فانظر ههنا الحى من الخين فكمن لهم كما قال الشاعر

إذا كنت من ناد الرجال لنفعمهم فرش واصطنع عند الذين همهم ترى
وانظر هذا الحى من ربيعة فانهم شيعتك وأنصارك فاقض حقوقهم وانظر هذا الحى من
تميم فأطمرهم ولا تزد لهم ولا تدنهم فيطمعوا ولا تقصمهم فيقطعوا وانظر هذا الحى من قيس
فانهم أكفأ قومك فى الجاهلية ومما صفوهم المنابر فى الاسلام ورضاهم منك البشرى
يا بني ان لأبيك صنائع فلا تفسدها فانه كفى بالمرء نقصا أن يهدم ما بنى أبوه وإياك والدعاء
فانه لا تقمة معها وإياك وشم الأعراض فان الحرب لا يرضيه عن عرضه عوض وإياك وضرب
الابشار فانه عار باق وترمطلوب واستعمل على التجدة والفضل دون الهوى ولا تعزل عن
هجز أو خيامة ولا يمتنعك من اصطناع الرجل أن يكون غيرك قد سبقك اليه فانك انما تصطع
الرجال لفصلها وليكن ضيقك عندهم يكافئك عنه العشائر اجعل الناس على حسن أدبك
يكفوك أنفسهم وادا كتبت كتابا فكثر النظر فيه وليكن رسولك فيما بيني وبينك من
يفقه عنى وعنك فان كتاب الرجل موضع عقله ورسوله موضع سره وأستودعك الله
فلا بد للمودع أن يسكت وللسميع أن يرجع وماعف من المطلق وأقل من الخطيئة أحب
إلى أبيك

وخطب عبد الملك لما دخل الكوفة بعد أن قتل مصعبا ابن الزبير فقال

أيها الناس ان الحرب صعبة مرة وأن السلم آمن ومسرة وقدزبنقتا الحرب وزبناها
فعرفناها وألفناها فحسن بنوها وهي أمنا

أيها الناس فاستقيموا على سبيل الهدى ودعوا الاهواء المردية وتجنبوا فراق
جماعة المسلمين ولا تكفونا أعمال المهاجرين الأولين وأنتم لاتعلمون أعمالكم ولا أظنكم
تزدادون بعد الموعظة الا شرا ولن تزداد بعد الا عذار اليكم والحجة عليكم الاعقوبة
فمن شاء منكم أن يعود لثألها فليعد واتماثل لي ومثلكم كما قال قيس بن رفاعه

أنا النذير لكم منى مجاهرة كى لألام على نهى ولا انذار
فان عصيتم ، قاتل اليوم فاعترفوا ان سوف تلقون خزايا تظاير العار
لترجعن أحاديثا ملفقة عند المقيم وعند المدح السارى
من كان فى نفسه حوجاء يطلبها عندي فاني له رهن بأبحارى
أقيم عوجيه ان كان ذا عوج كما يقوم قدح النبعة البارى
وصاحب الورع عندي ليس مدركه عندي واتى لدراك لأوتار

ومنهم ابن زيد الجبى وزهير وأكتم بن صيف التميمى وغيرهم كثير ونولر وان بن
عبد العزيز وسليمان بن عبد الملث من خلفاء بنى أمية وأبى جعفر المنصور وهارون الرشيد
وابنسه المأمون من خلفاء بنى العباس وغيرهم من خلفاء الدولتين وأمرأهم خطباء فائقة
و بلاغات معجبة رائية بضيق هذا الكتاب عن إيرادها وقد أوردنا من ذلك ما فيه كفاية
للبيب ومقنع للاديب ومن أراد التوسع فى ذلك فعليه بمراجعة نهج البلاغة للإمام على كرم
الله وجهه وكتاب الأعلام عن الحروب الواقعة فى صدر الاسلام للسياى وكتاب الامامة
والسياسة لابن قتيبة وتاريخ الطبرى وكتب السير

وكانت نسائهم لاتقل عن الرجال فى العلم والمعرفة والفقه والادب شيأ ولذ كر بعضا
من نوادرهن وطرف من ملحنهن اتما للفايدة واطهارا للفضلهن على غيرهن من أبناء
جنسهن

الفصل السابع

في

﴿ أخلاق نساء العرب وآدابهن وفصاحتهن ﴾

كانت النسوة العربيات في الجاهلية والاسلام يعادلن رجالهن في الفصاحة والكرم والشجاعة ولهن من الحرية ما ليس لغيرهن من أبناء جنسهن وعلى عكس ما نظنه أهالي أوروبا من انهن اسيرات لازواجهن مستعبدات لهم

لعبت نساء العرب دورا مهما في كلا العصرين فقد كن رافقن الرجال في ساحة القتال ويعملن الجرحى ويداوين المرضى ويشجعن الرجال على اتمام الخطوب وخوض بحار المنايا والجولان في ميادين الحروب - فقد حكى عن الخنساء بنت عمر والسلمي انها حضرت حرب القادسية ومعها بنوها أربعة رجال فقالت لهم من أول الليل يا بني والله الذي لا اله غيره انكم لبنوار رجل واحد انكم بشواحرأة واحدة ما خنت أباكم ولا فضحت خالكم ولا هجنت حسيكم ولا غيرت نسبكم وأنتم تعلمون قول الله تعالى يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون - فادا أصبحتم ان شاء الله تعالى فأغدوا الى قتال عدوكم مستبصرين والله على أعدائكم مستنصرين فاذا رأيتم الحرب قد شمرت عن ساقها وأضرمت لظى على سيفها فقيموا واطيسها وجالدوا ريسها عند احترام خيسها تطفر وبالعنى والكرامة في دار الخلد والمقامة فلما أضاء لهم الصبح باكروا حرا كزهم وشنوا الأغارة وقتلوا حتى استشهدوا جميعا فبلغها الخبر فقالت الحمد لله الذي شرفني بقتلهم وأرجوا من ربى أن يجمعني بهم في مستقر رحمته فكان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يعطى لها رزاق أولادها الأربعة لكل واحد منهم ما يتادهم

بلغت النساء في العصور الماضية من الرقي في الآداب والاخلاق والعلوم والمعارف ما يجعلنا نعتز بانحطاط المرأة في هذه الزمن فقد كانت المرأة العربية تعرف ما يعرفه الرجل من العلوم كالطب والجراحة والحديث والفقه واني لاذ كرلث على سبيل العلم بعض أسماء النساء اللواتي جاءت أخبارهم في صحف التاريخ تنبها للعاقول وتذكيرا للعافل وردا على من قال بعدم وجوب تعليم المرأة للمقارنة بينها في الزمن الحاضر وبين أختها في الزمن

العارف كان في أزواجه صلى الله عليه وسلم من يكتب ويقرأ كحفصة بنت عمر وعائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهم وغيرهم من نساء كل زمان ومكان فتعلم البنات والصبيان مع بعضهم في حال الصغر القراءة والكتابة والحساب ونحو ذلك مما يزيدهن أدبا وعقلا ويجعلهن بالمعارف أهلا ويصلحن به لمشاركة الرجال في الكلام والرأى فيعظمن في قلوبهم ويعظم مقامهن لزوال ما فيهن من سخافة العقل والطيش فلهذا امرأه في ان حصول النساء على ملكة القراءة والكتابة وعلى التخلق بالأخلاق الحميدة والاطلاع على المعارف المفيدة هو أجل صفات الجمال فالأدب للراءة يغني عن الجمال ولكن الجمال لا يغني عن الأدب لانه عرض زائل فأدب المرأة ومعارفها تؤثر في أخلاق أولادها وقد قضت التجربة في كثير من الأزمان ان نفع تعلم البنات أكثر من ضرره بل لا ضرر فيه كان في النساء من يعلم القراءة والكتابة في الزمن الاول للنساء وللرجال أيضا كمنية السكينة جارية خلافة أم ولد المعتد فانها كانت عالمة تفتي في الفقه وأم سلمة فاطمة بنت أبي بكر بن عبد الله وخديجة بنت أبي بكر محمد أحمد أبي الثلج فانها روت عن أبيها وكتب عنها محمد بن جعفر كتاب الجمل وأم الواحد كانت عالمة فاضلة من أحفظ الناس للفقه على مذهب الشافعي وحفظت القرآن وغير ذلك من العلوم وكانت فاضلة في نفسها وحدثت بالحديث وكتب عنها وتوفيت في شهر رمضان سنة ٣٠٧ وزييدة زوجة هارون الرشيد فانها كانت عالمة وقد حدث عنها أهل بن حنبل كما حدث عن أم عمر وبن حسان ابن زيد الثقفى وكريمة بنت محمد بن حاتم المرزوية جاورت بمكة المكرمة وروت صحيح البخاري عن الكشمرى وروايتها أصح من روايات البخاري وروت عن زاهر السرخسى وكانت تضبط كتابها وتقابل بنسخها وهي في الفهم والنباهة وحيدة الذهن بحيث ترحل إليها أفاضل العلماء وتوفيت عام أربع مائة وثلاثة وستين وبلغ عمرها مائة سنة ولم تنزوج قط

تقية بنت أبي الفرج ذكرها الحافظ السلفي في تعليقه وأثنى عليها وتقت العلم عنه بنجر الاسكندرية وفاقت الرجال فيه ولها زيادة على ذلك الباع الأطول في الشعر والأدب ومن لطائف أدبها مع الحافظ المذكور انه كان مازا بمنزله فعثر بنجر حباطن قدمه فقطعت جارية من الدار قطعة من خمارها وعصبت قدمه بها فأثنت تقول

لوجدت السبيل جدي بخدي عوصا عن خمارك الوليدة
كيف لي ان أقبل اليوم رجلا سلكت دهرها الطريق الخيدة

ومن غرائبها في الأدب أنها مدحت الملك المظفر ابن أخي السلطان صلاح الدين بقصيدة خرية فقال ممازحاً لا تعرف الشيخة هذه الاحوال من صباها فبلغها ذلك فنظمت قصيدة أخرى حربية وصفت فيها الحرب وما يتعلق بها أحسن وصف وبعثتها اليه وقالت علمي بهذا كعلمي بذلك

زينب بنت أبي القاسم - كانت فاضلة عالمة أدركت جماعة من أعيان العلماء وأخذت عنهم وأجازها العلامة أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري مؤلف الكشف ومن أجازتهم من أكابر العلماء المؤرخ شهاب الدين قاضي القضاة ابن خلكان صاحب التاريخ المشهور عائشة بنت محمد بن عبد الهادي بن عبد الحميد بن عبد الهادي بن يوسف بن محمد قدامة المقدسي الصالحية الحنبلية سيدة المحدثين بدمشق سمعت حجاج البخاري على حافظ العصر المعروف بالحجار وروى عنها الحافظ ابن حجر وقرأ عليها كتباً عديدة وانفردت في آخر عمرها بالعهد الحديث وكانت سهلة في تعليم العلوم لينة الجانب للتعلمين توفيت بدمشق سنة ٨١٦ ودفنت بالصالحية

فكنا نبغ فيهن علمات نبغ منهن ملكات تولين الملك وسرن به السير الجميل حتى فضلت مدة حكمهن على غيرهن من الرجال فمن اشتهر وبذلك الملكة ضيقة خاتون صاحبة حلب والدة الملك العزيز وبنت الملك العادل أبي بكر بن أيوب ملكت حلب بعد وفاة ابنها الملك العزيز وتصرفت في الملك تصرف السلاطين وقامت به أحسن قيام وكانت مدة حكمها ستة سنوات والصاحبة غازية بنت السلطان الملك العادل محمد بن الملك العادل أبي بكر بن أيوب والدة الملك المنصور صاحبة حجة كانت من أحسن النساء سيرة وزهداً وعبادة وحفظت الملك ولدها المنصور حتى كبر وسامته اليه

والزباء وهي نائلة بنت عمرو قاضها عادت ملوك العرب في شدة البأس وشن الغارة ملكت بعد أبيها على الجزيرة وأعالي القفرات ومشارك الشام وبنت على القرات مدينتين متقابلتين وقتلت جديمة الأرض بشاراً بها

بلغت نساء العرب في زمانهن ما لا يبلغه غيرهن ممن يأتون بعدهن إلا إذا ساروا على سنهن واتبعوا طريقهن وتحملوا بالحياء والأدب والعفة التي بلغت ممتهاها عندهن فمن اشتهر وبالعفة والآداب

الحرة بنت النعمان بن المنذر - بعقلها وذكائها وما فيها من الحياء والعفة رق لها قلب خصها ما كان في حقها بتمكبر ولا متعبر وبيان ذلك أنه لما فتح سعد بن أبي وقاص

القادسية قيل ان الحرة بنت النعمان بن المنذر حضرت معها جارياتان لها في مثل زيهما فلما وقفن بين يديه قال أبتكن الحرة بنت النعمان قالت أنا قال أنت قالت نعم كأن الدنيا لا تدوم على حال فانها سريرة الانتقال تنتقل بأهلها انتقالا وتعتقبهم بعد حال حالاً انما كنا ملوك هذا المصر يجي الينا بخراجهم حتى نشتت الأمر وصاحبنا الدهر فشق عصانا وشتت ملانا وكذلك الدهر يعثر بالأحرار ويكب على ذوي الأخطار فقال لها سعيد خبريني عن حالكم كيف كان قالت أطليل أم أقصر فقال أقصرى فقالت أمسينا وليس أحد من العرب إلا وهو يرغب النأى أو يرغب منا أو أصبحنا وليس أحد من العرب إلا ونحن نرغب اليه أو نرهب منه ثم أنشأت تقول

فبينما نسوس الناس والأمر أمرنا إذ نحن فيه سوقة نتعطف
فأنى لدينا لا يدوم نعيمها تقلب ناراً بنا وتصرف
فأستحسن سعدك لهما وأكرهما فلما أرادت الانصراف قال لها سلى حاجتك
قالت خرابة أعمرها وأعيش بانتفاعها فقال لهما اطلبوا في الولاية خراباً فطلبوا فلم يجدوا
فقال لها سعيد لم تجد في الولاية خرابة فاختارى معمورة فقالت الحمد لله على أياديه حيث وفق
أبائى للعسل حتى عمروا الدنيا بعد لهم وسلموها الى غيرهم معمورة فاجتهد بها الأمير في
تسليمها الى غيرك أن تكون عامرة كما أخذتها ونسحق رجعة الخالق ومحمد الخلق وإيالك
أن تسبى في خراب وأما أنا فبعد اليوم لأرجو سرورا ولا تمتد عيني الى زهرة الدنيا ثم دعت
له فقالت لاجعل الله لك الى شيم حاجة ولا زالت لكرم عبدك حاجة مقضية أبداً وشكرت
يداً فتقرت بعد غنى ولا نابت لك يد استغنت بعد فقر ولا أزال الله عن قوم كرام نعمة إلا وجعلت
سبيلها

﴿ ليلى بنت لكيز جاهلية ﴾

قد بلغت منها العفة مبلغاً عظيماً فقد سببت الى بلاد العجم واستعملوا معها كل قساوة
بربرية للوصول الى قضاء وطهرهم منها فكانت تمتنع عن اجابة طلبهم حتى انهم تجاوزوا عليها
كثيراً وأظهروا لها من نفائس المجوهرات والملبوس ما يجعل النفس تميل اليه فكانت
تزداد تمسكاً بعتها حتى ان ربيع الايام قد زال وجهته عند ما خاطبته في شأنها ان لم تفعل
مأثومي بمن الملك لأعذبها عذاباً شديداً ثم قام اليها وعدها ومهد لها ورغبها في الملك
ويشوقها الى نعيمه وزخرفه اذ فعلت مأثومي به فمأث كثر عليها أنشأت تقول
يا صاحب القصر لا حيث من رجل لقد غممت بما تغتال بالغيـل

اصبر سجنى الذى سلفت فى عجل بما فعلت بلا ريب ولا مهل
من مخبرى لى برآقا واخونه أسد العربى أولى الغارات بالأسل
صنع الأيادى شر الناس كلهم هيهات برآق عنى اليوم فى شغل
لا تحذلوا لى لكينا يابنى أسد واستغضبوا مضرا يأتون فى عجل
فدا فرغت قال هاستكونين أنت حاكمة على الممالك والمتصرفين هولك وعلبك
وأنشدته أبيانا جاء فى آخرها

وأنا النسبية والعفيفة فاعلم يابن الدنية يابن كل أنان
فانفردين طريق من آخر شعرها وقال لها ويحك أبردين طريق ابن أنان أليس أباد
وربيعة اخوانه قالت لا كذبت يابن الفارسية ما أنت لا باد ولو كنت لا باد مارضيت فى
وربيعة هذا الفعل ولكن شبه زعيم هازداد غيظا وأمرها فقيدت وغلث وضربت ضربا
شديدا فسد لته زوجته فيها فلم يسفعا فأقبلت عليها وقالت يا أختاه قد بلغت فى عرضك عندا
فاقبلى نصيحتى فليس هذا وإن عفة فان ذلك لو كنت فى رجالك وفى عسرتك فمالت القتل
والعذاب أهون على مما يطلبه منى ثم بكت وأنشأت تقول

ليت للبراقى عينا فترى ما أظنى من عناء و بلاء
يا كلبيا باعقيل اخونى يا حنيدا اسعدونى بالبكاء
عذبت أخحك يا ويلكم بعذاب النكر صبحا ومسا
غللوني قيدونى ضربوا موضع العفة منى بالعصا
يكذب الاعمى ما يقربنى ومعى بعض حشائش الحيا
قيدونى غللونى وافعلوا كل ما شئتم جميعا من بلا
فأنا كارهة نعيمكم ويقين الموب تئى يرتجى
يابنى كهلان يا أهل الغلا أندلون علينا العجا
يا أياد حشر أبديكم خالط المنظر من برد عى
يابنى الاغباط أما تعطفوا لبنى عدنان أسباب الرجا
فاضطبارا أو عزاء حسنا كل نصر بعد ضر يرتجى
أصبحت ليلى تغلل كفها مثل تغليل الملوك العظما
وتقيد وتكبل جهرة ونطالب بقبیحات النبا
قل لعنا هديتم شمرنا لبنى مبعوض شهد بالوفا

واعقدوا الريات في أقطارها واشهروا البيض وسيروا في الضحى
يا بني تغلب صيروا وابصروا وذروا الغفلة منكم والكبرى
احذروا العار على أعقابكم وعليكم ما يقيم في الدنا

حكى الاصمعي قال قال لى رجل من بنى ضبة أضلّت ابلاى فأنا فى طلبها حتى أتيت بلاد
بنى سليم فبينما أنا فى صحرائها إذ أنا بجارية أعشى والله بصري اشراق وجهها فقالت لى يا عبد
الله ما بينك قلت أضلّت ابلاى فأنا فى طلبها قالت أحب أن أرسلك الى من عنده عليها
قلت أجل ومن هو قالت الذى أعطا كها هو أخذها وإن شاء ردها فسله من طريق اليقين
لأن طريق الاختبار فأعجبني ما سمعت من بديع مقالها وراعى ما رأيت من بارع جالها
فقلت لها هل لك بعلا قالت كان فدعى الى ما خلق له ونعم البعل كان قلت فهل لك فى بعل
لا ندم خلانقه ولا تخشى بوائقه فاطرق طويلا ثم رفعت رأسها وعيناها نذر فإن دموعا
وأنددت

كنا كفتين فى أصل شداؤهما ماء الجداول فى روضات جنات
فأجبت خيرهم من جنب صاحبه دهر يكر بفرحان وزحاح
وكان عاهدنى أن خاى رمن أن لا يضاع أئى بعد مشوا
وكنى عاهدته أيضا فعاجله ريب المون قريبا منى نيات
فصرف عنا نك عن ليس بصرف عن نوء خلاف فى التحيا

قالت عريسة لابنها يبنى عيت بحسن الخلق وجمل نعمة ووصف المرافقة ولين
جنانب والاحتفال للصاحب وكف الادى والمقاسمة فى لغدء كنت تسقى لثوب وتنال كل
مطلوب ويحفظك علام الغيوب

منة بنت الحرث لتغلبية

كانت من فضليات النساء فى العرب ولها حكم مشهورة فى الاخلاق والمواعظ فقد أوصت
ابنتها أم اياس بنت عوف لملء زفافها الى زوجها بالوصية الآتية
قالت لها يا بنيت ان الوصية لو كانت تترك لفضل أدب أولئك حسب لزوبت ذلك
عنك ولا بعدته منك ولكنك تذكرك للعافل ومنه الغافل
أى بنيت لو استعنت امرأة عن زوج بفضل مال بها الكسب أعنى الناس عن ذلك
ولكن الرجال خلقنا كما خلقوا لنا

بنية انك قد فارقت الحى الذى منه خرجت والعش الذى فيه درجت الى وكبر لم تعرفه وقرين لم تألفيه أصبح بملكه عليك مليكا فكونى له أمة يكن لك عبدا وشيكا واحفظى عنى خلا لا عشرة يكن لك ذكرا وذخرا - أما الاولى والثانية - فالصعبة بالقناعة والمعاشرة بحسن السمع والطاعة فان فى القناعة راحة القلب وفى حسن المعاشرة مرضاة الرب وأما الثالثة والرابعة فالعاهدة لموضع عينيه والتفقد لموضع أنفه فلا تقع عيناه منك على قبج ولا يشم أنفه منك إلا أطيب ريح واعلمى يا بنية ان السكحل أحسن الحسن الموجود والماء أطيب الطيب المفقود والخامسة والسادسة التعااهد لوقت طعامه والتفقد لحين منامه فان حرارة الجوع ملهية وتغيص حاله مكربة وأما السابعة والثامنة فالاحتفاظ بتيهه وماله والرعاية لشحه وعياله فان حفظ المال أصل التقدير والرعاية للحشم والعيال من حسن التدبير وأما التاسعة والمعاشرة فلا تفشين له سرا ولا نصين له أمرا فانك ان أفشيت سره لم تأمنى غدره وان عصيت أمره وأغررت صدره واتقى مع ذلك كله الفرح اذا كان ترحا والا كتناب اذا كان فرحا فان الأولى من التقصير والثانية من التكدير وأشد ماتكونين له اعظما أسد ما يكون لك اكراما وأشد ماتكونين له موافقة أطول ما يكون لك مرافقة واعلمى يا بنية انك لاتقدرين على ذلك حتى تؤثرى رضاء على رضاك وتقضى هواه على هواك فيها أحببت أو كرهت والله يضع لك الخير وأسئود على الله وهذا من أكمل الوصايا وأعمها وأبلغها وأعماها

وحكى أنه مر فى غمر من عرب الحاضرة بجارية من عرب البادية تبهت الناظر رجلا وتكببت الذنا كرمقالا وتشتغل النفوس براعة وجالا ففتن بها فسأل عنها أهل هى بكر أم ثيب فقيس هل هى بكر لها عم وليس لها أب حى فقصد رجلا من كبار قومها واستنصه لخطبتها فأبى أعمها فى جماعة فعرضوا عليه الامر فقال والله ما فى أنا فسنامعها رأى فكيف فى نفسها لكف أعرض عليها الامر فدخل بها ثم خرج اليهم وقد جلست خلف سجف فقال ها هى تم قالت اللهم حى العصابة بالسلام وأجزل لهم ثواب ما قصدوه فى دار المقام قل يا عم

اى بنية هذا عمك نظير أيبك بخطبك على ان عمك ونظيرك وبذلك من الصدق ما يرضيك فقالت له يا عم أضرت بك الحاجة حتى طمعت طمعا أدخل بمر وءتك أنز وجنى

غلاما غرا حضر يا يغلبني بغطنته ويصول على بمقدرته ويتن على بتفضله ويطولني بذات يده ويقول يا هناء يا بنت الهناء ثم أعيش بعدها كلا إنا الله واسع كريم سميع عليم غفور رحيم والله لا تزوجت الا رجلا كاملا فيه ثلاث خصال العقل والجمال واللسان فاذا كان عاقلاداري وان كان جيلالهاماني وان كان لسانا رضائي وازددت به علما الى علمي وفهما الى فهمي انصرفوا بغفر الله لكم

﴿ أم الخير البارقية ﴾

من فضليات النساء وفصحاءهن وانتصرت لعل رضي الله عنه يوم صفين كتب معاوية الى واليه بالكوفة ان يحمل اليه أم الخير بنت الحريش البارقية برحلهما وأعلمه انه مجاز به بقولها فيه بالخير خيرا وبالشر شررا فلما ورد عليه كتابه ركب اليها فأقرأها الكتاب فقالت أما أنا فغير زائفة عن طاعته ولا مقلة بكذب واقد كنت أحب لقاء أمير المؤمنين لأمور تحتلج في صدرى فاما سمعها وأراد مفارقتها قال لها يا أم الخير ان أمير المؤمنين كتب الى أن يجازيني بقولك في بالخير خيرا وبالشر شررا فاخبرني قالت يا هذا لا يطمع بك بركي في أن أسرك بباطل ولا يؤسك معرفتي بك أن أقول فيك غير الحق فسارت خيرة مسير حتى قدمت على معاوية فأنزلها مع حريمه ثم أدخلها عليه في اليوم الرابع وعنده جلساؤه فقالت السلام عليك يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته قال لها وعليك السلام يا أم الخير وبالرغم منك دعوتيني بهذا الاسم قالت معي يا أمير المؤمنين فان بدية السلطان مدحضة لما يجب علمه (ولسكل أجل كتاب) قال صدقت فكيف حالك يا خاله وكيف كنت في مسيرك قالت لم أزل في عافية وسلامة حتى صرت اليك فأنا في مجلس أتيق عندك رفيق قال معاوية بحسن نيتي ظفرت بك قالت يا أمير المؤمنين أعيدك بالله من دحض المقال وماتردى عاقبته قال ليس هذا أردنا أخبرني كيف كان كلامك يوم قتل عمار ابن ياسر قالت لم أكن والله زورته قبل ولا رويته بعد وانما كانت كلمات نفهن لسانى حين الصدمة فان شئت أحدث لك مقالا غير ذلك فملت قال لا أشأ ذلك ثم التف الى أصحابه فقال أيكم يحفظ كلام أم الخير فقال رجل من القوم أنا أحفظه يا أمير المؤمنين كحفظي سورة الحمد قال هاته قال نعم كأنني بها يا أمير المؤمنين في ذلك اليوم عليها برد زبيدي كثيف الحاشية وهي على جل أرمك وقد أحبط حولها ويسدعا سوط منتشر الظفيرة وهي كالफल مهدر في شقشقتها تقول يا أمها: لاس اتقواركم إن زلزلة الساعة شئ عظيم ان الله قد أوضع الحق وأبان الدليل ونور السبيل ورفع العلم فلم بدعكم في

عجاء مبهمة ولا سوداء ملهمة فأنى تريدون برحكم الله أفرار من أمير المؤمنين أم فراراً من الزحف أم رغبة في الاسلام أم ارتداداً عن الحق أما سمعتم الله عز وجل يقول ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلو أخباركم . ثم رفعت رأسها إلى السماء وهي تقول قد عيل الصبر وضةف اليقين وانتشرت الرغبة وبسلك يارب أزمه القلوب فاجمع الكلمة على التقوى وألف القلوب على الهدى ههنا وارحكم الله إلى الامام العادل والوصي الوفي والمديق الاكبر انما احن بدرية وأحقاد جاهلية وضغائن أحدية وثب بهامعاً وية حين الغفلة ليدرك بها ثارات بنى عبد شمس ثم قالت قاتلوا (أئمة الكفر انهم لايمان لهم لعلمهم ينهون) صبراً معاشر المهاجرين والانصار قاتلوا على بصيرة من ربكم وثبات من دينكم وكان فيكم غداً فلقينم أهل الشام كحمة مستنفرة فرت من قسورة لا تدري أين يسلك بها من فجاج الارض باعوا الآخرة بالدينا واشتروا الضلالة بالهدى وباعوا البصيرة بالعمى عما قليل لصبحن نادمين حين تحل بهم الندامة فيطلبون الاذلة انه والله من ضل عن الحق وقع في الباطل ومن لم يسكن في الجنة نزل في النار

أبها الناس ان الاكياس استقصروا وعمر الدنيا فرضوها واستبطوا مودة الآخرة فسعوا لها والله أبها الناس لو ان تبطل الحقوق وتعطل الحدود ونظهر الظالمون وتقوى كلمة الشيطان لما اخترنا ورود المنايا على خفض العيش وطيبه فالى أين تريدون برحكم الله عن ابن عمر رسول الله صلى الله عليه وسلم وزوج ابنته وأبى ابنه خلق من طينته وتفرع عن نبعته وخصه بمرتبة وجعله باب مدينته وأعلم بحبه المسامين وأمان ببغضه المتناقبين فلم يزل كذلك يؤيده الله بمعونته وعضى على سنن استقامته ليعر ح لراحة اللذات وهو مفلق الهام ومكسر الأصنام اذا صلى والناس مشركون وأطاع والناس مرتابون فلم يزل كذلك حتى قتل مبارزى بدر وأفى أهل أحد وفرتى جمع هارن فيما ذوا فائق زرعته في قلوب قوم نفاقاً وردة وشقاقاً قد اجتمعت في القول وبالنعت في المصيبة وبالله التوفيق وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

فقال معاوية يا أبا أم الخير ما أردت به هذا إلا قتلى والله لو قتلته ما حرجت في ذلك قالت والله ما بسوئى يا ابن هند أن يجرى الله ذلك على يدى من يسعدنى الله بشقائه قال هيأت يا كثرمة الفضول ما تقولين في عثمان بن عفان قالت وما عسيت أن أقول فيه استخلفه الناس وهم كارهون وقتلوه وهم راضون فقال لها يا أم الخير هذه والله أصلاك الذى نبت عليه قالت لكن الله يشهدوكفى بالله شهيداً ما أردت بعثمان نقصاً ولقد كان سباقاً الى الخبرات وابه لرفيع

الدرجة قال فأتقولين في طلحة قالت وما عسى أن أقول في طلحة اعتبل من مأمته وأنى من حيث لم يحذر وقود عده رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فأتقولين في الزبير قالت يا هذا لا تدعنى كرجيع الصنيع يعرك في المكن قال حقاً لتقولن ذلك وقد عزمت عليك قالت وما شئت أن أقول في الزبير ابن عمه رسول الله صلى الله عليه وسلم وحواريه وقد شهد به بالجنة ولقد كان سباقاً إلى كل مكرمة في الإسلام وأنى أسألك بحق الله ماعاوبة فإن قرىسا تحدثنا لمن أحاطها أن تسعى بفضل حاملك وأن تعفينى من هذه المسائل وامض لما شئت من غيرها قال نعم وكرامة قد أعفيتك وردها مكرمة إلى بلدها

﴿ الزرقاء بنت عدى بن فيس الهمدانية ﴾

وهي ممن اشتهرن أيضاً بالخطابة في يوم صفين فبروى أنها ذكرت عندها معاوية يوماً فقال جلسائهم أنكم يحفظون كلامها قال بعضهم نحن نحفظه بأمر المؤمنين قال فأشير وأعلى في أمرها فأشار بعضهم بقتلها فقال بس الرأى أي يحسن بمثل أن يقتل امرأة ثم كتب إلى عامله بالكوفة أن يوفدها إليه مع ثقة من ذوى محرمها وعدة من فرسان قومها وأن يهد لها وطأً ليناول يسترها بستر خصب ويوسع لها في النفقة فلما دخلت على معاوية قال مرحباً بك وأهلاً قدمت خير مقدم قدمه وفدك كيف حالك قالت بخير يا أمير المؤمنين أدام الله لملك النصر قال كيف كنت في مسيرك قالت ربيبة بيت أوطغلامها قال بذلك أمرناهم أن ندرين فيم بعثت اليك قالت وأنى لي بعلم ما لم أعلم وما أعلم الغيب إلا الله عز وجل قال أأسترا كبة الجمل الأجر والواقفة بين الصفتين بصفين تحضين الناس على القتال وتوقدين نار الحرب فما جلا لك على ذلك قالت يا أمير المؤمنين مات الرأس وبتر الذنب وإن يعود ما ذهب والدهر ودغير ومن تفكر أبصر والأمر يحدث بعد الأمر قال لها معاوية أن تحفظين كلامك يومئذ قالت لا والله لقد أنسيته قال لكنى أحفظه لله درأولك حين تقولين أيها الناس رعووا وارجعوا أنكم أصبحتم في فتنة غشتكم جلايب الظلم وجرت بكم عن قصد لمحجة فيها لها فتنة عباة صماء بكاء لا تسمع لنا عباة ولا تسلس لقائدها أن المصباح لا يضيء في الشمس ولكوا كبا لا تسمع القمر ولا يقطع الخدي إلا الخدي لا من استرشد أرشدنا ومن سألنا أخبرناه أيها الناس الحق كما يطلب ضالته فأصافها فبصر بامعاشر المهاجرين ولأنصار على نعص فسكأن قد ابدمل شعب الشتات والتأمت كلمة التقوى ودمغ الحق باطله فلا يجهن أحد يقول كيف العبد وأنى لي يقضى الله أمره كان مفعولاً أو لأن خضاب النساء الخناء وخضاب الرجال

وأول امرأه رأها الناس في الموقف في هودج وأول امرأه أقام معها زوجه سبعة أيام لا يظن
وأول امرأه رأى الناس الصررا تحتومة تخرج الى المستورات من جيرانها فيها الدراهم
يوم أسبوعها وأول امرأه سهرت على زوجها من الغيرة حتى طلع الفجر

✽ خديجة أم الفضل ✽

هي بنت أحمد بن عبد العزيز أبي القاسم بن عبد الرحمن أم الفضل ابن شهاب الدين
النيو يرى القرشية فهي أعظم النساء ديناً وكرماً وعبادة دخلت في زمرة أفاضل العلماء
بمجازة الفضل وكانت لا ترغب في إميل اليه النساء وكانت تكتب وتقرأ ولها فضائل وتنظم
لشعر الجيد وينهاو بين علماء عصرها وصلحائه ككاتبان ولها قصيدة أولها
جل الغرام على مالا أجمل فرنى لحالى من يلوم ويعنل

✽ عائشة بنت أبي بكر الصديق ✽

زوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة ولها خطب ووقائع مشهورة وكانت هي
السبب في واقعة الجمل وكانت أفصح أهل زمانها روت عنها الزوايا من الرجال والنساء وكان
مسروق أداروى عنها يقول حدثتني الصديقة بنت الصديق البرية المرأة وقال عطاء بن أبي
ربيع كانت عائشة من أفقه الناس وأحسن الناس رأياً في العامة وقال عروة ما رأيت أحداً
أعلم بفقها ولا بطيب ولا بشعر من عائشة

✽ عالية بنت المهدي ✽

هي أخت هارون الرشيد كانت في زمانها تاجل الادب وتناظر العلماء ذات عفة وأدب
واتخذت العصائب المكللة بالجواهر لتستر بها جبينها فأحدثت شياً لم يتبدع النساء أحسن
منه واشتهرت بالغناء وحسن الصوت وأجادت الشعر وهي القائلة

ألمس روة البستان طال تشوفى فهل الى طلل لديك سيميل
مى يلتقى من ليس يقضى خروجه وليس لمن يهدى اليه دخول
عسى الله أن نرتاح من كربة لنا فيلتقى اعتباطاً خلة وخليل

✽ ولادة بنت المستكفي ✽

هي بنت المستكفي بالله محمد بن عبد الرحمن بن عبد الله بن الناصر لدين الله كانت
واحدة في زمانها المشار إليها بالبنان حسنة المحاضرة مشكورة الذاكرة وكانت عالمة
كاتبة شاعرة لها مجلس تمتد فيه المواثيق يجتمع بها فيه العلماء والفضلاء والشعراء والادباء

وكانت بدون تكليف ولكنها عفيفة شريفة كتبت بالذهب على الطراز الابن

أنا والله أصلح للعالي وأمشى مشيتي وآتته بها

وكتبت على الطراز الابن

أمكنى عاشق من محن خدي وأعطى قبلي من يشتهها

وهي القائلة تعارض الأبيات الأولى بهذين البيتين

أني وإن نظرت الانام لهجتي كظباء مكة صيدهن حرام

يحسبن من لين الكلام فواحشا ويصدهن عن الحنا الاسلام

وفيها خلع ابن زيدون عنارة وقال فيها القصائد الطنانية وكانت لها جارية سوداء بديعة

المعنى فظهر لولادة ابن زيدون مال اليها فكتبت له

لو كنت تنصف في الهوى ما بيننا لم تهوى جاريتي ولم تتخير

وتركت غصنا مشرا بجماله وجنعت للغصن الذي لم يثمر

ولقد علمت بأنني بدر السما لكن ولعت لشغوتي بالمشري

ولها أشعار كثيرة وقال عنها ابن بشكوال في كتاب الصلة وذكره صاحب نفع الطيب

إنها كانت أديبة شاعرة جزلة القول حسنة الشعر تساجل الأديباء وتفوق البرعاء وعمرت

عمر أطول ولم تمزج قط وماتت في سنة ٤٨٤ وكان أبوها المستكفي بالعمه أهل قرطبة لما

خلعوا المستظهر وكان غاملا وخرجت هي في نهاية الادب والظرف حضور شاهد وحرارة

أوابد وحسن منظر وحلاوة مورد ومصدر وكان مجلسها بقرطبة منتدى لاحرار المصير

وفناؤها ملعبا لحياد النثر يعشوا أهل الادب لى ضوء غرتها ويتها لك افراد الشعراء

والكتاب على حلاوة عشرتها وعلى سهولة حجابها وكثرة منقباتها تخط ذلك بعلو نصاب

وكرم انساب وطهارة أثواب على أنها أوجبت للقول فيها السبيل بقله مبالاتها ومجهرتها

بلداتها ولما مر بالوزير أبي عامر وامام داره بركة تتولد عن كثرة الامطار وربما استقدت

بشيء مما هنالك من الاقدار وقد نشر أبو عامر كيه ونظر في عطفه وحشر أعوايه اليه فقالت

أنت الخصب وهذه مصر فتدققا فكللا كما بحر

فتركته لا يحير صرفا ولا برطر فاوهى بالغرب كعلية بالشرق

﴿ بفيئة بنت المعتد ﴾

هي بنت المعتد بن عباد كانت جميلة بارعة في الشعر طاهرة الذيل وبدل على طهارتها

انه لما وقع النهب في قصر أبيها كانت في جملته من سبي واختفت أخبارها عن أمها وأبيها منذ من الزمان لا يعلمان ما آل اليه أمرها إلى أن كتبت اليهما بالشعر المشهور المتداول بين الناس إلى الآن وكان أحد تجار أشيلية اشتراها على أنها جارية سرية ووهبها لابنه فنظر من شأنها وهديت له فلما أراد الدخول عليها امتنعت وأظهرت نسبها وقالت لا أحل لك إلا بعدد نسكاح ان رضى أبي بذلك وأشارت عليهم بتوجيه كتاب من قبلها لآبيها وانتظار جواب فكان الذي كتبت بخطها من نظمها ماصورته

اسمع كلاي واسمع لمقاتلي فهي السلوك بدت من الاجياد
لا تنكروا اني سييت وانني بنت الملك من بني عباد
ملك عظيم قد نولى عصره وكذا الزمان يؤول للافساد
لما أراد الله فرقة ثملنا وادافنا طعم الاسى من زاد
قام النفاق على أبي في ملكه فدنا الفراق ولم يكن بمرادى
نفرجت هاربة لخازني امرؤ لم يأت في اعجاله بسداد
اذا بغنى بيع العبيد فضنى من صانئ الامن الانكاد
وأرادني لنسكاح نجبل طاهر حسن الخلاق من بني الاتجاد
ومضى اليك يسوم رأيل في الرضا ولانت تنظر في طريق رشاد
فعساك يا أبتى تعرفني به ان كان ممن يرتجى لوراد
وعسى رمية الملاك بفضاها تدعو لنا باليمن والاسعاد

فله اوصل شعرها لآبيها وهو بأعتم واقع في شرك الكروب والزمان سر هو وأمها بعباتها ورأى ان ذلك للنفس من أحسن أمانة إذ عملها ما آل اليه أمرها وجبر كسر هان ذلك أخف الضررين وأشهد على نفسه بعقد نسكاحهما من الصبي المذكور وكتب اليها أثناء كتابه ما يدل على حسن صبره المشكور

بنيتي كوني به بره فقد قضى الدهر باسعافه

❦ أسماء العامرية ❦

من أهل أشيلية كتبت إلى عبيد المؤمن بن علي رسالة تمت فيها اليه بنسبها العامرية وتسأله في رفع الازال عن دارها والاعتقال عن ماله وفي آخرها قصيدة أولها
عرفنا النصر والغنى الملبيا لسيدنا أمير المؤمنين

إذا كان الحديث عن المعالي رأيت حديثكم فيناشجون

ومن بلاغتهم أيضا انه ركب المعنف في النهر ومعه ابن عمه ووزيره زردت الريح النهر
فقال ابن عباد لابن عمار أجز * صنع الريح من المأزرد *
فأطال ابن عمار الفكرة فقالت امرأة من الغسالات * أي دريع لقتال لوجد *
فتعجب ابن عباد من حسن ما أنت به مع عجز ابن عمار ونظر إليها فاداهى صورة حسنة
فأعجبته فسألها أذات زوج هي فقالت لا فتزوجها وولدت له أولاده الملوك

مرت أعرابية بجاعة من غير فأداموها النظر فقالت يا بني نمير ما فعلتم يقول الله تعالى
قل للؤمنين يفضوا من أبصارهم فأطرقوا حياء

قال أعرابي خرجت في ليلة بهيمة فادا أنا بجارية كلتها علم فراودنها فقالت أمالك
زاجرامن عقل ان لم يكن لك ناه من دين فقلت انه لا يرانا الا الكواكب فقالت
وأن مكوكها

نزل أسدى بطائفة في يوم طائف فأتته بقرى ففتنته بعينها من وراء البرقع فراودها
فقال أما بر وعك الكرم والاسلام كل وأقل وان أردت غير ذلك فارتحل

وروى أن ابرويز راود امرأة على الفجور فقالت أيها الملك ان المرأة طبع على
ثلاث أجزاء من الانسانية فاذا اقتضت ذهب جزء واذا حبلت ذهب جزء واذا ولدت ذهب
جزء وقد أنبت عن ذلك فأما أعيد الملك أن يخرجني عن حد الانسانية

﴿ أم حكيم ﴾

هي بنت زيب بنت عبد الرحمن بن الحارث بن هشام كانت هي وأما من أجل نساء
قريش فكانت قريش تقول لأم حكيم الواصلة بنت الواصلة وقيل الموصلة بنت الموصلة
لانهما وصلتا الجبال بالكمال وقد تزوجها عبد العزيز بن الوليد بن عبد الملك في حياة جده
عبد الملك ولما عقد السكاح بينهما كان في المجلس عبد الملك فأمر بادخال الشعراء لهنوهم
بالقدو ويقولون في ذلك أشعارا فدخل جرير وقال

جمع الأمير اليه أكرم حرة في كل ما حال من الاحوال

حكيمه علت الروابي كلها بمساخر الاعمال والأخوال
وإذا النساء تفاخرن ببعولة نغرتهم بالسيد المفضل
عبد العزيز ومن يكلف نفسه أخلاقه يلبث بأكثف بال
هنأتكم بمودة ونصيحة وصدقت في نفسى لكم ومقال
فلتهنك النعم التي خولتها ياخير مأمول وأفضل وال
فأمر له عبد الملك بعشرة آلاف درهم وأمر لجميع من حضر من الرؤساء والكتاب بعشرة
آلاف دينار

حكى أن أعرابية دخلت البادية فسمعت صراخا في دار فقالت ما هذا فقبل لها مات لهم
انسان فقالت ما أراهم الا من ربهم يستغيثون وبقضائه يتبرمون وعن ثوابه يرغبون
قالت أعرابية وقاكم الله هو المطلع وصرف عنكم سوء المضطجع وأحسن اليكم
في المرتجع ولاساءكم فيما صنع فعجبوا من كلامها وأحسنوا اليها

❦ زينب بنت حدير وتزوج شرح لها ❦

قال شرح ياشعبي عليكم نساء بنى تميم فانهن النساء قال قلت وكيف ذلك قال انصرف
من جنازة ذات يوم مظهرا فخرت بدور بنى تميم فاذا امرأة جالسة في سقيفة على وسادة
وتجهاها جارية حساسة ولها دوائب على ظهرها جالسة على وسادة فاستسقيت فقالت أى
الشراب أعجب اليك ألبنيذ أم اللبن أم الماء فقلت أى ذلك تيسر عليكم فقالت
اسقوا الرجل لينا فاني أخاله عربيا فلما شربت نظرت الجارية فأعجبتني فسألتها من هذه
فأجابت ابنتي إحدى نساء بنى تميم فقلت أتزوجينها فقالت نعم ان كنت كفيلا ولها غم فاقصده
فقصدها وطلبها منه وتزوجها وقد ندم بعد زواجها وهم بطلاقها فراجع نفسه ثم قال أعجبها
الى فان رأيت ما أحب والا أطلقها وقد دار بينه وبينها الحديث فقالت الحمد لله انى امرأة
عربية ما شرت مسيرا فطأ شرا على منه وأنت رجل غريب لا أعرف أخلاقك فحدثني بما
تحب فاستبهم ما تكره فأنزح حرمته فقال الحمد لله وصلى الله على سيدنا محمد قد سمعت خير مقدم
على أهل دار زوجك سيدر جالهم وأنت سيدة نسائهم أحب كذا وأكره كذا قالت
اخبرني عن اختناك أتعجب أن يزوروك فقلت انى رجل قاض وما أحب أن تملوني فكشمت

لارى يوما ألا وهو أفضل من يوم حتى اذا كان عندى رأس الحول دخلت منزلى فاذا
بعجوز تأمر وتبى قلت يا زنب من هذه فقالت أرى قلت حياك الله بالسلام قالت أبا أمة
كيف أنت وحالك قلت بخير أجد الله قالت أبا أمة كيف زوجتك قلت كثير امرأه قالت
ان المرأة لا ترى فى حال أسوأ خلقا منها فى حالين اذا حظت عند زوجها واذا ولدت غلاما فان
راك منها ريب فالسوط فان الرجال والله ما حازت الى بيوتهن شر من الوهاء المتدلة قلت
أشهد أنها ابتلك قد كفتنا الرياضة وأحسن الادب قال فكانت فى كل حول تأتينا
فندكرها شعر

رأيت رجلا يضربون نساءهم فسلت يمينى يوم أضرب زنبنا
أأضربها فى غير جرم أنتبه الى ثقا عذرى اذا كنت مذنبنا
فتاة تزين الحلى ان حليت كأن بفيا المسك خالط محلبنا

ومن خعة بنت حابث الايدى وصخرة بنت العمان وخصيلة بنت عامر وحذام
بنت الريان وهى القائلة لوترك القطا ليلانام
قال الفضل الضبى أول من قال ذلك حذام بنت الريان وذلك أن عاطس بن حلاح سار
الى أبيها فى جدير وضغم وجع فى وهمدان ولقيهم الريان فى أربعة عشر حيامن أحياء البين
فاقتلوا وقتلا شديدا ثم تعاجزوا وان الريان خرج تحت ليلة وأصحابه هربا فساووا يومهم
وليلتهم ثم عسكروا وأصبح عاطس فغدا لقتالهم فاذا الارض منهم بلاقع فجثت فى الطلب
فانتبها الى عسكر الريان ليلافدا كانوا قريباً منه أناروا القطا فثرت على أصحاب الريان
نفجرت حذام الى قومها فقالت

ألا يا قومنا ارتحلوا وسيروا فلو ترك القطا ليلالسام

فلم يلتفتوا الى قولها وأخلدوا الى المضاجع لما نابهم السكلال فقام ديسم بن طارق فقال
بصوت عال

اذا قالت حذام صدقوها فان القول ما قالت حذام

فثار القوم فليجأوا الى واد كان قريباً منهم فاعتصموا به حتى أصبحوا وامتنعوا منهم وفى
رواية أخرى أن البيت اللجيم بن صعب فى امرأته حزام
والحكيات والاخبار فى ذلك كثيرة والاطناب يخرج عن الحد المقصود ويؤدى الى
الملال وفيما ذكرنا من ذلك مفتح ومن أراد التوسع فعليه بمراجعة كتاب بلاغان النساء

وكتاب النساء لأبي الفرج وكتاب الصلوة لابن بشكوال ونافع الطيب وتاريخ بغداد لابن الخطيب البغدادي وقد بلغت الغيرة في الرجال على النساء إلى حد أنهم كانوا يشدون بناتهم خوفاً من العار والمذلة

الفصل الثامن

في

﴿ الغيرة ﴾

الغيرة قوة نفسية تتولد في الإنسان بحسب ميله الطبيعي إلى ما يفار عليه وهي توجد في كل زمان ومكان حتى في الحيوان نفسه وقد كانت في العرب أكثر من غيرهم حتى إن من دخل دار أحدهم والتجأ إلى فئانه عند وافته خزمة وجواراً وزماراً وقد أودع الله هذه القوة في الإنسان سبباً لصيانة الماء وحفظ اللباس ولذلك قيل كل أمة وضعت الغيرة فيها وفي رجالها وضعت الصيانة في نسائها ومن مواد الغيرة المروءة والمحبة ثم ربه وتختلف بحسب الدواعي والأشخاص والمجود منها ما كان واقعا عنده شهادة نقص في ناموس الهى وحكم دينى ونمط شرعى فمن غيرة العرب ونحوهم أنهم يكتفون عن الحرائر من النساء بالببيض وقد جاء القرآن العزيز بذلك فقال سبحانه وتعالى كأنهن ببض مكفون وقد تستعمل الغيرة في صيانة كل ما يلزم صيانته في السياسات الثلاث التي هي سياسة الرجل نفسه وسياسة أهله ومنزله وسياسة مدينته وضيعته وسدوها بالحكمة العملية وألغوا فيها كتباً كثيرة كما ألغوا في غيرها



المقالة الخامسة

في

﴿ الحكمة العملية ﴾

(وفيها ثلاثة فصول)

الفصل الاول

في

﴿ الحكمة الالهية ﴾

لما كان الانسان مدينا بالطبع وكان تركه مهملًا مؤديا الى التقاتل والتناصر والعداوة والشحناء المنافية هذه الأمور الى قضية التمدن والاجتماع وعمارة المدن والاصقاع افترضت الحكمة الالهية وضع قوانين متعلقة بجميع الاشخاص على العموم بحيث لا تخص بشخص شخص ولا بطائفة دون أخرى بل كل الطوائف والأمم سواسية في هذه السياسة والقانون الجاري بطريق التعادل

ثم ان هذه القوانين لا بد وأن تؤخذ من انسان يعاينه الله بواسطة الملائكة ويؤيده من عنده بالمعجزات النافعات للعادات ليصدقها الكل اذ من له قوة قدسية وحكمة تامة لا يحتاج الى المعجزات الحسية في تصديقه وأما من هو مارل عن هذه الدرجة بمرتبة أو بمراتب فانه يحتاج الى معجزة حسية إمامة أو معجزات بحسب قوة جهله أو ضعفه وقد اشقت الشريعة الغراء على محاسن الشرائع وأوسطها والاجتناب عن طرفي الاقتصاد وتفریطها وافرطها فلم يترك العالم سدى بل جعل عقول البشر مهتدة الى قدر ما يتي به النظام بين النوع الانساني وأرشدهم الى ما يكمل به مصالح دنياهم أكثر ياو بعض من مصالح آخرتهم فالذي جاءت به الرسل من عند الله تعالى هو العدل حقيقة وأما الذي استحسنه عقول

العقلاء والحكماء فهو ما يشبه العدل وهي السياسة الاصطلاحية التي هرم عليها الكبير ونشأ عليها الصغير. ويعبد أن يبقى سلطان أو تستقيم رعية في حال ايمان أو كفر بلا عدل قائم أو ترتيب للأمور التي تشبه العدل

فالسياسة ما يبق بها نظام العالم وان لم يصلح بها أمور الآخرة وقد ذكر الحكماء علومهم العملية هذه ويخوفاً من الاعمال الصادرة عن البشر وتلك الاعمال اما أن تتعلق بالشخص وحده وهي علم الأخلاق واما أن تتعلق بأصل المنزل للدوام الأنس والائتلاف وهي علم تدبير المنزل أو تتعلق بأحوال أهل البلد لنظام أحوال المملكة وهي علم السياسة

الفصل الثاني

في

علم الأخلاق

هو علم يعرف منه أنواع الفضائل وهي اعتدال ثلاث قوى وهي القوة النظرية والغضبية والشهوية كل منها أوساط بين رذيلتين . الحكمة وهي كمال القوة النظرية وهي التوسط بين رذيلتين البلاذة والجريزة والأول تفر يطها والثاني افراطها والشجاعة وهي كمال القوة الغضبية وهي التوسط بين رذيلتين الجبن والتهور والأول تفر يطها والثاني افراطها والعفة وهي كمال القوة الشهوية وهي التوسط بين رذيلتين الخور والفجور والأول تفر يطها والثاني افراطها

وهذه الثلاث أي الحكمة والشجاعة والعفة لكل منها فرع وكل من هذه الفروع توسط بين رذيلتين وخير الأمور الوسط وقد احتوب كتب علم الأخلاق على تعريقات هذه الأمور ثم طريق العلاج بأن يفر عن طرفي التوسط ويعتدل في الوسط

وموضوع هذه العلوم المسالك النفسانية من حيث تعدلها بين الافراط والتفريط قال الحكماء للاسكندر أيها الملك عليك بالاعتدال في كل الأمور فالزيادة عيب والنقصان عجز ومنفعة أن يكون الإنسان كاملاً في أفعاله بحسب الامكان ليكون أولاه سعيداً وأخراه حميداً

الفصل الثالث

في

علم تدبير المنزل ❦

هو علم يعرف منه اعتدال الأحوال المشتركة بين الإنسان وزوجته وأولاده وخدومه وطريق علاج الأمور الخارجة عن الاعتدال ووجه الصواب فيها وموضوعه أحوال الأهل والولد والأقارب والخدم وأمثالها من حيث الانتظام ومنفعة لا تخفى على أحد لأن حاصله أحوال انتظام الإنسان في منزله ليستكن بذلك من صيانة الحقوق الواجبة بينه وبين الأشخاص المذكورة ويتفرع باعتدالها وانتظامها على كسب السعادة العاجلة والآجلة ولا ينسار سالف في هذه السياسات مختصرة تأتي بها هنا اتساما للفائدة وليبان فضل رجال الإسلام على من عداهم بوضعهم أساس هذا العلم

❦ الفقاوت بين الناس في الصفات والرتب ❦

خص الله بى آدم بخصائص من نعمه وفضلهم بها على كثير من خلقه فجعلهم أحسن الخلق وطبائعهم أكمل الطبائع وتركبهم أجمل التركيب ومعيشتهم أنعم المعاش وسعيهم في منقلاهم أزد السعى إلى المقول الرضية إلى أمدهم بها والأحلام الراجعة التي أيدهم بفضلها والآداب الحسنة التي ألبسهم جلالها والأخلاق الكريمة لى زينهم بشرفها مع التميز الذي أراهم به فرتق ما بين الخير والشر وخلاف ما بين النى والرشد وفضل ما بين الصانع والمصنوع والمالك والمملوك والسائس والمسوس حتى صار ذلك طريقا لهم إلى معرفة ما بين الخالق والمخلوق وسيملا واضحا إلى تثبيت الصانع القديم لإجود دعما دامكثرة عيان

ثم من الله عليهم بفضل رافة سامسة أنفا بان جعلهم في عقولهم وآرائهم متفاضلين كما جعلهم في أملاهم ومنار لهم ورتبهم متفاوتين لما في استواء أحوالهم وتقارب أقدارهم من الفساد الداعى إلى فنائهم لما يلقى بينهم من التسايس والتعاضد ويشير من التباغى والتظام فقد علم دوى العقول ان الناس لو كانوا جميعا مملوكا لتفانوا عن آخرهم ولو كانوا كلهم سوقة لهلكوا عيانا بأمرهم كما هم لو استواوا في العى لما من أحد لا حدة ولا ردهم جميعا ولو

استو وافى الفقر لما تواضروا وهلكوا بؤسافلهما كان التعاسد من أطباعهم والتباهى من سوسهم وفى أصل جوهرهم كان اختلاف أقدارهم وتفاوت أحوالهم بسبب بقائهم وعلة لقناعتهم فندوا المال الغفل من العقل العطل من الأدب المدر كخطه من الدنيا بأهون سبب اذا تأمل حال العاقل المحروم وأكدار الخوئل القلب ظن بل أيقن ان المال الذى وجدته مغير من العقل الذى عدمه وذو الأدب المعدم اذا تفقد حال المترى الجاهل لم يشك فى انه فضل عليه وقدم دونه وذوى الصناعة التى تعود عليها بما يمسك رمة لا يضبط ذو السلطان العريض ولا ذا الملك المديد وكل ذلك من دلائل الحكمة وشواهد لطف التدبير وأمارات الرحمة والرأفة

✽ لروم التدبير والسياسة لجميع الناس ✽

وأحق الناس وأولاهم بتأمل ما يجرى عليه تدبير العالم من الحكمة وحسن واتقان السياسة وأحكام التدبير الملوك الذين جعل الله تعالى ذكره بأيديهم أزمنة العباد وملكهم تدبير البلاد واستراعاتهم أمر البرية وفوض اليهم سياسة تم الأمل فالأمثل من الولاة الذين أعطوا قيادة الأمم واستكفوا تدبير الأمصار والكور ثم الذين يلونهم من أرباب النعم وسواس البطانة والخدم ثم الذين يلونهم من أرباب المنازل ورواض الأهل والولدان فان كل واحد من هؤلاء راع ما يجوز به كفه ويضمنه رحله ويصرفه أمره ونهيه ومن تحت يده رعيته ويحتاج أصغرهم شأماً وأحقهم ظهراً وأرقهم حالاً وأضيقهم عطماً وأقلهم عدواً ومن حسن السياسة والتدبير ومن كثرة التفكير والتقدير ومن فله الاغفال والاهمال ومن الانسكار والتأديب والتعنيف والتأديب والتعديب والتقويم الى جميع ما يحتاجه اليه الملك الأعظم بل لوقال قائل ان الذى يحتاج اليه هداما من التقط والتنبه ومن التعريف والتجسس والبحث والتتقى والفحص والتكشيف أو من استتار الخوف والوجل ومجانبة الركون والطمأنينة والاستغناء من اتفاق الربق واختلال السداً كتر لأصاب مقالا لان الفذل الذى لا يظهر له والفرد الذى لا معاضد له أحوج الى حسن العناية وأحق بشدة الاحتراز من المستظهر كفاية وفدالو زراء والأعوان ولان المعدم الذى لا مال له يحتاج من ترقيع العيش ومرة الحال الى أكثر مما يحتاج اليه الغنى الموسر

ولعل منكرا ينكر تميلنا أحوال السوق بأحوال الماوك أو عائباً يعيب موازيننا بين الحالتين أو قادحا يقدح فى ساداتنا بين الأمرين فليعلم المتكافى فى النظر فى ذلك ان تكلمنا

فى تقارب الناس فى الأخلاق والخلق وفى حاجات الأنفس وفى دواهي الأجساد والمنازل
دون المراتب والأخطار والأقدار

﴿ أهل الانسان ﴾

ثم ليعلم ان كل انسان من الملئ وسوقة يحتاج الى قوت تقوم به حياته وتبقى شخصه ثم
يحتاج الى أعداد فضل قوته لما يستأنف من وقت حاجته وأنه ليس سبيل الانسان فى اقتناء
الأقوات سبيل سائر الحيوان الذى ينبعث فى طلب الرعى والماء عند هيجان الجوع وحدوث
العطش وينصرف عنهم بعد الشبع والرعى غير معي بما أفضله ولا حافظ لما احتازه ولا عالم
بعود حاجته اليهما بل يحتاج الانسان الى مكان يتخزن فيه ما يقتنيه ويحرسه لوقت حاجته
فكان هذا سبب الحاجة الى اتخاذ المساكن والمنازل فلما اتخذ المنزل وأحرز القينة احتاج
الى حفظها فيه من يردها ومنعها عن ربه وما فلو انه قام على القينة فحافظها لارصد لطلابها
اذن أفضنا قبل أن يزيد فيها فاذا اقتنى ثابته عاهد حاجته الى حفظها فلا يزال ذلك دأبه حتى
يصير فى مثل حيز البهجة التى تسعى الى مرعاهامع حدوث حاجتها فاحتاج عند ذلك الى
استعلاف غيره على حفظ قبنته فلم يصلح خلافته فى ذلك إلا من نسكن نفسه اليه ولم تسكن
نفسه إلا الزوج التى جعلها الله تعالى ذكره للرجل سكنا وكان ذلك سبب اتحاد الأهل
ولما يغشى الأهل بالامر الذى جعله الله سببا لحدوث الذرية وعلية البقاء والنسل حدث
الولد وكثر العدد وزادت الحاجة الى الأقوات وأعداد فضلائها لاقوات الحاجة احتاج عند
ذلك الى الاعوان والقوام والى الكفاة والخدام فادابه صار راعيا وصار من تحت يده
له رعية

فهذه أمور قد استوى فى الحاجة اليها الملئ والسوقة والراعى والمرعى والسائس
والمسوس والخدام والمخدوم لان كل انسان محتاج فى دنياه الى قوت يسكن روحه ويقم
جسده والى منزل يحجز فيه دأبه وأوى اليه اذا انصرف عن سعيه والى زوجة تحفظ
عليه منزله وتحجز له كسبه والى ولد يسعى له عند عجزه ويقوم كفايته فى حال كبره ونصل
نسله ويعيى ذكره من بعده والى قوام وكفاة يعينونه ويحملون ثقله واذا اجتمع هؤلاء
كان راعيا ومسيا وكانوا له راعيا وسوا

وكما ان المسكين يلزمه ان يرتاد مصالح سائمتهم من الكلاء والماء نهارا ومن الحظائر والزراب
ليلا وان يدسكى عموه فى كلاتها وينث كلابه فى أقطارها لبحر سهمان السباع العادية ومن

آفات الطارقة ومن المرق والغارة والنهب وان يجتار لها المشتى الدفى والمصيف الربيع ويرود لها فى طلب الكلا والنطف العذاب وان يتحين وقت عملها وان يترقب حين نتاجها ويلزمه بعد ذلك ان يسوقها الى مصالحها ويصرفها عن متألفها بنعيقه وصغيره ويزجره ووعيده فان كفاه ذلك فى حسن انقيادها واستقامة ضلعها والا أقدم عليها بعصاء كذلك يلزم ذا الاهل والولد والخدام والتبع معا يحق عليه من حفظهم وحياطتهم ومن تحقل مؤتمهم وادرار ازراقهم احسان سياستهم وتقوى بهم بالترغيب والترهيب بالوعود والوعيد وبالتقرب والتباعد وبالاعطاء والحرمان حتى تستقيم له قناتهم فهذه آقاويل مجملية فى وجوب السياسة والحاجة اليها وستتبعها بأمثلة مفسرة فى أبواب مفصلة بعد ان تقدم قبلها بابا فى سياسة الرجل نفسه فان ذلك أحسن فى النظم وأبلغ فى النفع ان شاء الله تعالى

✽ فى سياسة الرجل نفسه ✽

ان أول ما ينبغي أن يبدأ به الانسان من أصناف السياسة سياسة نفسه اذ كانت أقرب الاشياء اليه أكرمها عليه وأولها بعناية ولانه متى أحسن سياسة نفسه لم يعى بما فوقها من سياسة المصر ومن أوائل ما يلزم من رام سياسة نفسه ان يعلم أن له عقلا هو السائس ونفسا أمانة كثيرة المعايير المساوى فى طبعها وأصل خلقها هى المسوسة وان يعلم ان كل من رام اصلاح فاسد لزمه أن يعرف جميع فساد ذلك الفاسد معرفة مستقصاة حتى لا يغادر منه شيئا ثم يأخذ فى اصلاحه والا كان ما يصلحه غير حيز ولا وثيق كذلك من رام سياسة نفسه ورياضتها واصطلاح فاسدها لم يجز له أن يبتدى فى ذلك حتى يعرف جميع مساويه معرفة محيطه فانه ان أغفل بعض تلك المساوى وهو يرى أنه قد عمها بالاصلاح كان كمن يمدل ناهر السكم وباطنه مشغل على المدار وكما ان النار اذا قوى على الاعمال وطول الترك نقص الابد مال وقد فى الجلد حتى يبدل العين الناظر كذلك العيب الواحد من معايير النفس اذا أغفل عنه كامن حتى اذا لاح له وجهه طهو رطله مكتمنه آمن ما كان الانسان له

ولما كانت معرفة الانسان نفسه غير موثوق بها لما فى طباع الانسان من الغباوة عن مساوئه وكثرة مسامحته نفسه عند محاسبتها ولان عقله غير سالم من مازجة الهوى اياه عند نظره فى أحوال نفسه كان غير مستغن فى البحث عن أحواله والفحص عن مساوئه ومحاسنه عن معونه الاخ اليبس الواد الذى يكون منه بمنزلة المرأة فيرى حسن أحواله حسنا وسيئها سيئا

وأحق الناس بذلك وأجوجهم إليه الرؤساء فأن هؤلاء لما خرجوا عن سلطان التثبيت وعن ملكة التصنع تركوا الاكثرا للقطاعات وتعقب الهفوات بالندمات فاستقرت عاداتهم عن كثرة الاسترسال وقلة الاحتشام الا قليلا منهم برعت عقولهم ورجحت أحلامهم وتقدمت في ضبط نفوسهم بصائرهم فحسن سيرتهم واستقامت طريقهم وبما زاد في عظم بلائهم باكتنام عيوبهم عنهم انهم هيشوا عن التعبد بالمعائب ومواجهة وعن النقص ولزم مشافهة وخفيوا في اعلان الثلب والغضب والشنع والجذب والهمز واللمز يظهر العيب فلما انقطع علم ذلك عنهم ظنوا ان المعائب تختطهم والثالب جاؤزتهم فلم تعرج بخططهم ولم تعرس بأفنتهم

وليس كذلك حال من دونهم من الرعايا والسوقة فان أحدهم لو رام أن يخفي عنه عيوبه ببدهة محبة هاو يتدارك عليه بأقبحها ما استطاع ذلك فانه يخالف الناس ويلامسهم ضرورة والمخالطة تحدث المجادلة والمدافعة وذلك من أسباب المخاضة والمخاضة تؤدي الى التعايب بالثالب والترابى بالعار وعند ذلك يكاد كل واحد من الفريقين لا يرضى بذلك حقائق عيوب صاحبه بل يتهمه بالباطل ويفعل عليه الزور ف هؤلاء قد كفوا استرشاد جلسائهم وبت الجواسيس في تعرف عيوبهم من قبل أعدائهم فانها قد جلبت اليهم من غير هذا الطريق فأما من يسالم من السوق الناس فلا يشاورهم ويؤايمهم ولا يلاحيهم فانه لا يعدم من ينبيه على عيبه وينصحه في نفسه من حليم وقريب وخليط وجليس وأكيل

وبما زاد في فساد حال الملولث والرؤساء ما تباع لهم من قرناء السوء وقبض لهم من جلساء الشر الذين لو انهم لما نقضوا عهدهم وراغوا في صحبتهم وغشوه في عشرتهم بتركهم صدقهم عن أنفسهم وتنبههم عن عوراتهم لم يغشوه بالنساء الكاذب ولم يغشوه بالتقريظ الباطل ولم يستدروهم باستصابة خطاهم لكانوا أخف ذنوبا وان كانوا غير خارجين عن لؤم العشرة ودناءة الصحبة ولعل أحدهم اذا توسع في إقامة عذره وتنطع في تخفيف جرمه قال انما لدع نصحتهم في أنفسهم وصر فهم عن أحوالهم اشفاقا من جبنهم وحذرا من أنفهم وخوفا من استنقالم النصيحة فان للنصح لندا كلنع النار وحرا كحر السنن فحقن نحافا ان فعلنا ذلك بهم أن لا ترجح الا استعانتهم لبنا ونفارهم منا وازورارهم عنا وعن عشرتنا فلان نظفر بهم مع زللهم خير لنا ولهم من أن نخفى عليهم فلام يبقون لنا ولا نحن نبقى لهم هذا اذا كان صاحب رفيقا متبنا فاما اذا كان آخرق متبور فانه بقول لنا آمن من سقوط منزلتنا وانقطاع خلطتنا مع سورة غضبه وبادرة سطونه فيقال له انك اذا بنيت

أمر لك في محبة من تصحب على الدين والمروءة لم يلزمك أن تراعى غيرهما فيأتاني ونذر واذ اقتديت بهما وعشوت إلى نورهما لم تضل في طريق محبة من محبت

وقد قضيت فيك بأن صاحبك أحد رجلين إما حازم رفيق متثبت وإما أخرق متهور فالرفيق المتثبت لا حوز عليه فضل ما يسد به نصحك وإن هوار تاع ووجم وحي أنفه ونفى عطفه في أول ما يرد عليه منك فادأنتب وفكر وقد عرف الخير الذي قصده والصالح الذي أجمته فرجع إليك أحسن الرجوع وأما الخرق المتهور فأنت غير آمن من خرقه في أى حال شايعة أو خالفته وليس من الرأي لك أن تصحب من هذه صفته فتحتاج إلى هدايته

واعلم انه ليس لك وإن كان طريق ارشاد العاقل عن رغبته أن تركبه دائماً وتسلكه خابطاً ولكن ينبغي لك أن تمس العاقل بالمسورة عليه مسلك الشوكة الشائكة بحسبك والقريحة الدامسة من بدئك على ألين مائس وأرفق القول وأخفص الصوت وفي أخلى المواطن وأستر الأحوال والتعريض فيها أبلغ من التصريح وضرب الأمثال أحسن من التكمشيف فإن رأيت صاحبك يشرب لقولك إذا بدر منك وهش له ويصغي إليه فأسبغ القول في غير إفراط ولا إسهاب ولا إملال ولا تزد على الوجه الواحد من الرأي ودعه بخرقه في قلبه ويتردد في جوائحه فيعلم بتخلي مغبته وإن رأيت صاحبك لا يكثر لك كلامك إذا وردت عليه فاقطعه وأحل معناه إلى غير مآرده وأخره إلى وقت نشاطه وفراغ باله

وينبغي لمن عني بتصرف مناقبه ومثاله أن يفحص عن أخلاق الناس ويتفقد مشيهم وخلائقهم ويتصرف مناقبهم ومثالبهم فيقيسها بما عنده منها ويعلم انه مثلهم وانهم أمثاله فإن الناس أشباههم كأشنان المشط فإذا رأى المنقبة الحسنة فليعلم ان فيه مثلاً إما ظاهراً وإما مغموراً فإن كانت ظاهرة فليراعها وليواظب عليها حتى لا يتبدل ولا تضع محل وإن كانت مغمورة فليترها وليحفظها وليحافظ على استدعائها فإنها تحجب بأهون سعي وأسر عوقب وإذا رأى المثلبة والعادة السيئة والخلق اللثيم فليعلم ان ميلها راعن لديه إما بادو إما كامن فإن كان بادياً فليقمعه وليقهره وليعته بقله واستعماله وشدة نسيانه وإن كان كامناً فليحرسه

لئلا يظهر

وينبغي للإنسان أن يعد نفسه ثواباً وعقاباً يسوسها به فإذا حسنت طاعتها وسلس انقيادها لم يسوسها من قبول الفضائل وترك الرذائل إذا آتت بتخلق كريم أو منقبة شريفة أثابها بكثارتها وجلب السرور لها وتمكنيها من بعض لذاتها وإذا ساءت طاعتها وامتنع انقيادها وجحت فلم يسلس عنانها وأثرت الرذائل على الفضائل وأتت بتخلق لثيم أو فحل

دُمِعَ عَاقِبُهَا بِكَثَرِ ذَمِّهَا وَلَوْ مِمَّا وَجَلَبَ عَلَيْهَا شِدَّةُ التَّنَادِمَةِ وَمَنْعَهَا الذَّهَابَ حَتَّى تَلِينُ لَهُ

﴿ فِي سِيَاسَةِ الرَّجُلِ دَخَلَهُ وَخَرَجَهُ ﴾

ان حاجة الناس الى الاقوات دعت كل واحد منهم الى السعي في اقتناء قوته من الوجه الذى اهلهم الله قصده وسبب رزقه من وجوه المطالب وسبل المكاسب ولما كان الناس في باب المعيشة صنفين صنفاً مكفياً سعيه برزق مهنا سبب له من ورأته أوجناه وصنفاً محوجاً فيه الى الكسب اهلهم هذا الصنف التسبب الى الاقوات بالتجارات والصناعات وكانت الصناعات أوثق وأبقى من التجارات لأن التجارة تكون بالمال والمال وشيك الفناء عتيد الآفات كثير الجوائح وصناعات ذوى المروءة ثلثة أنواع نوع من حيز العقل وهو صحة الرأى وصواب المشورة وحسن التدبير وهو صناعة الوزراء والمديرين وأرباب السياسة والمالوك ونوع من حيز الادب وهو الكتابة والبلاغة وعلم النجوم وعلم الطب وهو صناعة الادباء ونوع من حيز الأيدى والشجاعة وهو صناعة الفرسان والاساورة فن رام إحدى هذه الصناعات فليغزبأ حكمها والتقدم فيها حتى يكون من أصحابها موصوفاً بالفصاحة غير مري ذول ولا مؤخر وليلم انه ليس شئ أزين بالرجل من رزق واسع وافق منه استعفافا ثم ليطلب عيشته بصناعة على أعف الوجوه وأرفقها وأبعدها من الشره والحرص وأنا - ها من الطمع انفا حش والمأكل الخبيث وليعلم ان كل فضل نيل بالمغالبة والمكابرة بالاستكراه والمجاهدة وكل ربح حيز بالاشتم والعار ومع سوء القالة وقع الاحدوثه أو ببذل الوجه ونزف الحياء أو بثلج المروءة وتدنيس العرض زهد وان عظم قدره زروان غزرت مآذنه و بيل وان ظهرت هناة ته وخيم وان كان في مرآة العين مرياً وان الصفو الذى لا كد فيه والعفو الذى لا كد معه وان قلته ناره وخف وزنه أطيب من قاف وألسل مساعاً وأنمى بركة وأزكى ريعاً

فاذا حاز الانسان ما اكتسبه فان من السيرة العادلة في ذلك أن يكون بعضه مصر وفا في الصدقات والازكوات وأرباب المعروف وبعضه مستبق مدخراً لنوائب الدهر واحداث الزمان فأما الزكوات والصدقات فينبى ان يكون اخراجها بطيب النفس وحسن النية وانتسراح الصدر والثقة بأنها العدة ليوم الفاقة وان يوضع معظمها في أهل الخلة ممن يسائر الناس بفقره ولا يهتك ستر الله تعالى عن حاله ويتوخى بياقها من تلحقه الرقة ممن ظهرت عيلته وبدت مسكنته وأن يجعل ذلك خالصاً لوجه الله ذى الجلال والاكرام فلا يستثر له شكراً ولا يترصد له جزاء

وللعرف شرائط احداها تعجيلة أهذأله والثانية كتابانه فان كتابانه أنظهر له والثالثة
تصغيره فان تصغيره أكبر له والرابعة ربه ومواصلته فان قطعه ينسب أوله ويمحو أثره
والخامسة اختيار موضعه فان الصنعة اذا لم توضع عند من يحسن احتياها يؤدي شكرها
وينشر محاسنها ويقابلها بالود والموالاة كانت كالبنذر الواقع في الارض السبعة التي لا تحفظ
الحب ولا تثبت الزرع

فأما الفقهاء فان سدادها واصلاح أمرها بين السرف والشح متردد بين التضييع
والتقدير خلا ان براء ذلك أمر اوجب حسن الثبوت وهو أنه متى استوفى الانسان حقوق
التقدير كلها واستعرف شرائط الاقتصاد أجمع لم يسلم في ذلك على غمزة العاظم وذلك النصفة
وعوم الجور في العضية وشمول البغضاء الموكلة بكل مروءة تامة والخسد المعرى بكل مجد
بإذخ وسرف شامخ فلهدا ينبغي للعاقل أن يبنى بعض أمره في الاتفاق على عقول عوام
الناس وأن يستعمل كثير من التجوز والاعضاء في المواضع التي بحثى فيها شبه السرف
وعار التضييع فان من يمدح السرف من العوام أكثر من يمدح الاقتصاد ويؤثر التقدير كما
أن من يمدح الاقتصاد ويؤثر التقدير أحص وأعمقلا وأحزم رأيا

فأما الذخيرة فلا ينبغي للعاقل أن يغفلها متى أمكنته فان الانسان متى بدده صرف
الزمان بحاجة لم يكن مستظها الحال فوق حاله واضطر الى الاستعانة بالحال الحاضرة
فيفهمها عروءة حتى يبقى معدما والله ولي الكفاية وحسن الدافع

❦ سياسة الرجل أهله ❦

ان المرأة الصالحة شريكة الرجل في ملكه وقيمة في ماله وخليفة في رحله وخير
النساء العاقلة المدينة الحية الفتية الودود الولود القصيرة اللسان المطاوعة العنان
الناتحة الحبيب الأمية الغيب الرزان في مجلس الوقور في هيبتها المهيبة في قامتها
الخفيفة المبتذلة في خدمتها زوجهها تحسن تديرها وتكثر قليله بتقديرها وتجوأ حزانه
بجميل أخلاقها وتسلو هموم بلطف مداراتها

وجاء سياسة الرجل أهله بحسب وسط ثلاثة أدور لاندعه وهي الهيبة الشديدة
والكرامة التامة وشغل خاطرها بلهم

أما الهيبة فهي اذا لم تهبط زوجها ان عليها واذا هان عليها لم تسمع لأمره ولم تصغ لنبيه
ثم لم تنفع بذلك حتى تقهره على طاعتها فتعود أمره ويعود أمورا وتصير ناهية ويصير منها

و ترجع مدبرته و يرجع مدبر اذلك الانتكاس و الانقلاب و الويل حينئذ للرجل ماذا يجلب له ثم دها و طغياها و يحبسه عليه قصر رأياها سوء تدبيرها و يسوق اليه غياور كوماها و اها من العار و الشنار و الهلاك و الدمار فالحكمة رأس سياسة الرجل أهله و عمادها و هي الامر الذي يسد به كل خلة و يتم تمامه كل نقص و ينوب عن كل غائب و يغنى عن كل فائت و لا ينوب عنه شيء و لا يتم دونه أمر فيا بين الرجل و أهله و ليست هبة المرأة بعلمها شيئا غيرا كرام الرجل نفسه و صيانة دينه و مروه و ته و تصديقه و وعده و وعيده

أما كرامة الرجل أهله فمن منافعها أن الحرة الكريمة اذا استجلت كرامة زوجها دعاها حسن استئمانها لها و محاماتها عليها و اشفاقها من زوالها الى أمور كثيرة جميلة لم يكن الرجل يقدر على اصارتها اليها من غير هذا الباب بالتكليف الشديد و المؤونة الثقيلة على أن المرأة كلما كانت أعظم شأنًا و أغنى أمرا كان ذلك أدل على نسب زوجها و شرفه و على جلالته و عظم خطره و كرامة الرجل أهله على ثلاثة أشياء في تحسين شارتها و شدة حجابها وترك اغارتها

و أمماشيل الخطر بالمهم فهو أن يتصل شغل المرأة بسياسة أولادها و تدبير خدمها و تفقد ما يضره خبرها من أعمالها فان المرأة اذا كانت ساقطة الشغل خالية البال لم يكن لها هم إلا التعدي للرجال بزنتها و التبرح بهياتها و لم يكن لها تفكير إلا في استزادتها فيدعوها ذلك الى استصغار كرامته و استقصار زمان زيادته و تسخط جلالة احسانه

في سياسة الرجل ولده

ان من حق الولد على والده إحسان تسميته ثم اختيار نظره كي لا تكون حقاء و لا ورهاء و لادان عاهة فان اللبن بعدى كاقيل فاد ا فطم الصبي عن الرضاع بعدى بتأديبه و رياضة أخلاقه قبل أن تهجم عليه الأخلاق اللثيمة و تقا جئه الشيم الذميمة فان الصبي تتبادر اليه مساوي الأخلاق و تنال عليه الضرايب الخبيثة فاما تمكن منه من ذلك غلب عليه فلم يستطع له مفارقة ولا عنه نزوعا فينبغي الغم الصبي أن يحببه مفاتيح الأخلاق و ينسكب عنه معائب العادات بالترهيب و الترغيب و الانساق و الايماش و بالاعراض و الاقبات و بالخدمرة و بالتوبيخ أخرى ما كان كافيا فان احتاج الى الاستعانة بالعلم يحجم عنه و ليسكن أول الضرب قليلا لاسوجعا كما أشار به الحكاء قبل بعد الارهاب الشديد و بعد عدد الشفعاء فان الضربة الأولى اذا كانت موجهة ساء طين الصبي بما يبعدها و شتمها خوفا و اذا كانت

الأولى خفيفة غير مؤلمة حسن نظمه بالباقي فلم يحفل به

فإذا اشتدت مفاسل الصبي واستوى لسانه ونهياً للتلقيين ورعى سمعه أخذ في تعلم القرآن وصور له حروف الهجاء ولقن معالم الدين وينبغي أن يرى الصبي الرجز ثم القصيدة فإن رواية الرجز أسهل وحفظه أمكن لأن يئونه أقصر ووزنه أخف ويبدأ من الشعر بما قيل في فضل الأدب ومدح العلم ودم الجهل وعيب السخف وما حث فيه على بر الوالدين واصطناع المعروف وقرى الضيف وغير ذلك من مكارم الاخلاق

وينبغي أن يكون الصبي مؤدب عاقلاً ذا دين بصيراً برياضة الاخلاق حاذقاً بتعريض الصبيان وقورا رزيناً بعيداً من الخفة والسخف قليل التبلل والاسترسال بحضرة الصبي غير مركز ولا جامد بل حلو لبيب إذا مروءة ونظافة وزاهية قد خدس سريرة الناس وعرف ما يتباهون به من أخلاق الملوك ويتعابر ون به من أخلاق السفلة وعرف آداب المجالسة وآداب المؤاكلة والمحاذثة والمعاشرة

وينبغي أن يكون مع الصبي في مكتبه صبية من أولاد الجلالة حسنة آدابهم مرضية عاداتهم فإن الصبي عن الصبي ألقن وعنه أخذو به أنس وانفراد الصبي الواحد بالمؤدب أجلب الاشياء لضجرهما فإذا راح المؤدب بين الصبي والصبي كانت ذلك أنفي للسائمة وأبقى للنشاط وأحرص للصبي على التعلم والتخرج فإنه يباهي الصبيان مرة ويغبطهم مرة ويأنف من التصور عن شأوهم مرة ثم يعادى الصبيان والمحاذثة تفيد انشراح العقل وتعمل منعقد الفهم لأن كل واحد من أولئك إنما يتحدث بأعذب ما رأى وأغرب ما سمع فتكون غرابة الحديث سبباً للتعجب منه والتعجب منه سبباً لحفظه وداعياً الى التحدث به ثم انهم يترافقون ويتعارضون الزيادة ويتكلمون ويتعاضون الحقوق وكل ذلك من أسباب المباراة والمباهاة والمساجلة والمحاكاة وفي ذلك تنهيب لأخلاقهم وتحريك لهمهمهم وتعمير لعاداتهم وادفارغ للصبي من تعلم القرآن وحفظ أصول اللغة نظر عند ذلك الى ما يراد أن تكون صناعته فوجه لطريقه فإذا أراد به السكينة أضاف الى دراسة اللغة دراسة الرسائل والخطب ومناقلة الناس ومحاوراتهم ومما أشبه ذلك وطورح الحساب ودخل به الديوان وعنى بخطه وإن أراد به أخرى أخذ به في ما بعد أن يعلم بدير الصبي ان ليس كل صناعة بر ومها الصبي ممكنة له مؤتمنة لكن ماشاً كل طبعه ومناسبه وإنه لو كانت الآداب والصناعات تحجب وتقاد بالطلب والمرام دون المشاكلة والملازمة اذن ما كان أحد غفلاً من الادب وعارياً من صناعة واذن لأجمع الناس كلهم على اختبار أشرف الآداب وأرفع الصناعات - ومن الدليل على ما قلنا

سهولة بعض الادب على قوم وصعوبته على آخرين ولذلك نرى واحدا من الناس ثوابه البلاغة وآخر ثوابه النعوى وآخر ثوابه الشعر وآخر ثوابه الخطب وآخر ثوابه النسب ولهذا يقال بلاغة القلم وبلاغة الشعر فادخرجت عن هذه الطبقة الى طبقة أخرى وجدت واحدا يختار علم الحساب وآخر يختار علم الهندسة وآخر يختار علم الطب وهكذا تجد سائر الطبقات اذا اقلتها طبقة طبقة حتى تدور عليها جميعها ولهذا الاختيارات وهذه المناسبات والمشاكلات أسباب غامضة وعلل خفية تدق عن افهام البشر وتلطف عن القياس والنظر لا يعلمها إلا الله جل ذكره

وربما فطر طبع انسان جميع الآداب والصنائع فلم يعلق منها بشئ ومن الدليل على ذلك ان أناسا من أهل العقل راموا تاديب أولادهم واجتهدوا في ذلك وأنفقوا فيه الاموال فلم يدركوا من ذلك ما حاولوا فذلك ينبغي لمدر الصبي اذا رام اختيار الصناعة أن يزن أولا طبع الصبي ويسبر قريته ويخبره ذكاه فيختار له الصناعات بحسب ذلك فاذا اختار له احدى الصناعات تعرف قدر ميله اليها ورغبته فيها ونظر هل جرت منه على عرفان أم لا وهل أدواته وآلاته مساعده له عليها أم خادله تخيب العزم فان ذلك أخزم في التدبير وأبعد من أن تذهب أيام الصبي فيما لا يؤتيه ضياعا

فاذا أوغل الصبي في صناعته بعض الوغول فن التدبير أن يعرض للكسب ويعمل على العيش منها فانه يحصل في ذلك له منفعتان احدهما داق حلاوة الكسب بصناعته وعرف غناها وجداها عظيمين لم يضع في إحكامها وبلوغ أقصاها والثانية أنه يعتاد طلب المعيشة قبل أن يستوطن حال الكفاية فأما قل مارأينا من أبناء الميسرين سلم من الركون الى مال أبيه وما اعتدله من الكفاية فلما عول على ذلك قطعه عن طلب المعيشة بالصناعة وعن التحلي بلباس الأدب فاذا كسب الصبي بضاعته فن التدبير أن يزوجه وبفرد رحله

✽ في سياسة الرجل خدمه ✽

ان سبيل سياسة الخدم والقوام من الانسان سبيل الجوارح من الجسد وكما أنت قوما قالوا حاجب الرجل وجهه وكاتبه قلمه ورسوله لسانه كذلك تقول ان حفصه الرجل يده ورجله لان من كفالك التعاطي بيدك فقد قام عندك مقامها ومن كفالك السبي رجليك فقد ناب عنك منابها ومن حفظ لك ما تحفظه عينك فقد كفالك كفايتها فعاء الخدم عنك أيها الانسان كثير ونفع القوم اياك جزيل ولولا هم لأرتج دونك باب من الراحة كبير

ولانسده عنك طريق من النعمة مبيع ولا اضطرت الى مواصلة القيام والقعود والى موثره الاقبال والادبار وفي ذلك إيعاب الجسد وهو يعد من امارات الخفة ودلائل التزق وسبل المهانة والضعف وفيه سقوط الهيبة وذهاب الزانة والركانة وبطالان الأبهة وطرح السعت والوقار ونبات هذه الخصال بينا بين الخدم والخدماء والرئيس المرووس فينبغي لك أن تحمد الله عز وجل على ما سخر لك منهم وما كفاك وأن تحوطهم ولا تقصهم وتتقدمهم ولا تهملهم وترفق بهم ولا تعزجهم فانهم بشر يسهم من الكلال والغوب ومن السامة والفتور ما يمس البشر وتدعوهم دواعي حاجاتهم وارادات أجسامهم الى ما في طباع البشر ارادته والحاجة اليه

وطريق اتخاذ الخدم أن لا يتخذ الانسان خادما الا بعد المعرفة والاختبار له والابعد سره وامتحانه فان لم يستطع ذلك فينبغي أن تعمل فيه التقدير والفراسة والحسد والتوسم وأن تضرب عن الصور المتفاوتة والخلق المضطربة فان الاخلاق تابعة للخلق ومن أمثال القوس أحسن ما في التسميم وجهه وأن تجانب ذوي العاهات كالعوران والعرجان والبرصان ونحوهم وأن لا تتق منهم بشئ الكيس الكثير والدهاء البين فانه لا يعرى من الخب ولا يسلم من المكرو ويؤثر اليسير من العقل والحياء على كثير من الشهامة والخفة

فاذا فرغ من ذلك فليتنظر لآى أمر يصلح الخادم الذى يتخذه وأى صناعة ينتحل وأما الذى يظهر رجحانه فيه من الاعمال فليسنده اليه وليستكفه اياه ولا ينقل الخادم من عمل الى عمل ولا يحولنه من صناعة الى صناعة فان ذلك من أمتن أسباب الدمار وأقوى دواعى الفساد وما يشبهه من يفعل ذلك الا بمن يكلف الخيل الكراب والبقر الاحضار لأن لكل انسان بابا من المعارف وفنا من الصناعات قد سمح له بطباعه واهادته اياه عزه فصار لديه كالسجعة الى الحيلة فى تركها والضريبة التى لاسيل الى مفارقها فن نقل الانسان الخادم مما قد أحسنه وأتقنه ومارسه ولا ينسه وألفه واعتماده الى ما يحتاجه له برأيه وينتخبه له بارادته مما يوافر بطباعه يضاد جوهره أفسد عليه نظام خدمته وجبره فى طريق مهنته فعاد كالرضخم لا يفده مما نقله اليه بالابا انبسيان أبواب مما نقله عنه ومتى عاد به الى الامر الاول وجده فيه أسوأ حالا منه فيما نقله اليه

ولا ينبغي أن يكون نكرا للانسان على الخادم اذا أراد الانكار عليه صرفه عنه فان ذلك من دلائل ضيق الصدر وقلة الصبر وخفة الحلم ولأنه اذا صرفه احتاج الى غيره بدلامنه واذا استمر به هذه العادة أو شك أن يبقى بالخدام بل ينبغي له أن يقرر فى قلوب خدمه ان

أحدا منهم لا يجد الى مفارقة رحله والخروج عن داره وكنفه سبيلا فان ذلك آثم للرب ووأدل على الوفاق والكرم وبعد فان الخادم لا يتوالى ولا ينصح ولا يشفق ولا ينظر ولا يتحاط ولا يحصى ولا يذب حتى يتحقق عنده ويصح لديه اياه شريك صاحبه في نعمته وقسمه في ملكه وجده حتى يأمن العزل ولا يعذر الصرف ومتى ظن الخادم أن أساس حرمة غيبه واطلده وو شأخ ذمامه غير راسخة وان مكاه ناب به عند الذنب ووافقه والحزم يفارقه كأن مقامه على صاحبه كعابر سبيل فلا يمتنى بقاءه ولا يهتم بآعراه ولم يكن همه الا ذخيرة يعدها ليوم جفوة صاحبه وظهرة يرجع اليها عند نبوته وازوار جانبه وليكن عند صاحب خدومه دون صرفهم واخراجهم وسوى نيتهم واطراحهم منازل من الاستصلاح والتقويم فغن استقام له بالتأديب عوجه واعتدل بالثقاف أو دة فليشده يدا و يوسع عند الزلة عضوا ومن راجع الذنب بعد التوبة ونقض العهد بعد الانابة فليذقه طر فامن العقوبة ولحمسه بعض السطوة ولا يأس من رشده مالم تحل عقه مدة حياته ويكشف باصراره ومن عصاه معصية صلعا يلتف دونها أو جنى جناية شنعاء لا بقيامها ولا في شرط السياسة اغتفارها فالرأى للصاحب البدار الى الخلاص والافسد عليه سائر الخدم وانقضت الأبواب التي مثلناها ما يحق على الرجل فعله في تدبير نفسه وما يشغل عليه منزله وانما ذكرنا القليل من الكثير والجل دون التفسير ولو شر حنا كل باب بما يشا كله من أخبار الناس وأشعارهم لكان الكتاب أحسن وأكمل الا أنه يكون أكبر وأطول فأثرنا التفيف على القارئ والتسهيل على الناظر ولرب قليل أربع من كثير وصغير آثم من كبير والله ولي التوفيق والتيسير

﴿ رسالة ﴾

(تربية الاطفال وتعويدهم على الأخلاق الحميدة للغزالي)
اعلم أن الطريق في رياضة الصبيان من أهم الأمور وأوكدها والصبي أمانة عند والديه وقلبه الطاهر جوهره نفيسة ساذجة خالية عن كل نقش وصورة وهو قابل لكل ما نقش وماثل الى كل ما يمال به اليه فان عود الخير وعامه نشأ عليه وسعد في الدنيا والآخرة فشاركه في ثوابه أو أه وكل معلم له ومؤدب وان عود الشر أو أهمل إهمال البهايم وهلك كان الوزر في رقة القيم عليه والوالى له . قال الله عز وجل (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا)

ومهما كان الأب يصونه عن نار الدنيا فيأن يصونه عن نار الآخرة أولى وصيافته بأن يؤدبه ويهذبه ويعلمه محاسن الأخلاق ويحفظه من القراءات السوء ولا يعود له التمتع ولا يحب اليه الزينة وأسباب الرفاهية فيضيع عمره في طلبها إذا كبر فيه ذلك هلاك لا بد له أن يراقبه من أول أمره فلا يستعمل في حضنته وارصاعه إلا امرأة سالحة مدينة تأكل الحلال فإن اللبن الحاصل من الحرام لا بركة فيه فإذا وقع عليه نشؤ الصبي انعجت طينته من الخبث فجعل طبعه إلى ما يناسب الخبائث ومهما رأى فيه مخايل التميز فينبغي أن يحسن مراقبته وأول ذلك ظهور أوائل الحياة فإنه إذا كان يحتشم ويستحي ويترك بعض الأفعال فليس ذلك إلا لاشراق نور العقل عليه حتى يرى بعض الأشياء قبحاً ومخالفة للبعض فصار يستحي من شيء دون شيء وهذه هديته من الله تعالى اليه وبشارة تدل على اعتدال الاخلاق وصفاء القلب وهو مبشر بكل العقل عند البلوغ فالصبي المسحى لا ينبغي أن يهمل بل يستعان على تأديبه بجميعاته وتمييزه وأول ما يغلب عليه من الصفات شره الطعام فينبغي أن يؤدب فيه مثلاً أن لا يأخذ الطعام إلا بيمينه وأن يقول عليه باسم الله عند أخذه وأن يأكل مما يليه وأن لا يبادر إلى الطعام قبل غيره وأن لا يمدق النظر إليه ولا إلى من يأكل وأن لا يسرع في الأكل وأن يجيد المضغ وأن لا يوالى بين القمم ولا يطنخ يده ولا ثوبه وأن يعود الخبز القفار في بعض الاوقات حتى لا يصير الادم حتماً ويقع عنده كثرة الأكل بأن يشبه كل من يكثر الأكل بالبهايم وبأن يذم بين يديه الصبي الذي يكثر الأكل ويمدح عنده الصبي المتأدب القليل المأكل وأن يحب إليه الايثار بالطعام وقلة المباطرة والقناعة بالطعام الخشن أى طعام كان وأن يحب اليه من الثياب البيض دون الملون والابرسم وقرر عنده ان ذلك شأن النساء والمختنين من الرجال يستنكفون منه ويكر ذلك عليه ومهما رأى على صبي ثوباً من ابرسم ملون فينبغي أن يستنكره ويذمه

ويحفظ الصبي عن الصبيان الذين عودوا التمتع والرفاهية ولبس الثياب الفاخرة وعن مخالطة كل من يسمع ما يرغبه فيه فإن الصبي مهما أهمل في ابتداء نشوءه خرج في الغلب ردىء الاخلاق كذا باحسوداسر وقامتما لحوادافضل وخنك وكيد ومجانة

وانما يحفظ عن جميع ذلك بحسن التأديب ثم يشتغل في المكتبة فيتعلم القرآن وأحاديث الاخبار وحكايات الابرار وأحوالهم ولينغرس في نفسه حب الصالحين ويحفظ من الأشعار التي فيها ذكر العشق وأهله ويحفظ من مخالطة الادباء الذين يزعمون أن ذلك من الظرف ورقة الطبع فإن ذلك يغرس في قلوب الصبيان بذور الفساد ثم هم ما تظهر من

المصبي خلق جيل وفعل محمود فينبغي أن يكرم عليه ويحازي عليه بما يفرح به ويمدح به
أظهر الناس فإن خالف ذلك في بعض الأحوال مرة واحدة فينبغي أن يتغافل عنه ولا يهتك
ستره ولا يكشفه ولا يظهر له أنه يتصور أن يتجاسر أحد على مثله ولا سيما إذا ستره المصبي
واجتهدي أخفائه فإن أظهر ذلك عليه بما يفده جسارته حتى لا يبالي بالمكاشفة فعند ذلك
إن عاد نانيا فينبغي أن يعاتب سرا ويعظم الأمر فيه ويقال له أياك أن تعود بعد ذلك مثل هذا
وأن يطلع عليك في مثل هذا فتفرض بين الناس ولا تكثر القول عليه بالعتاب في كل حين
فانه يهون عليه سماع الملامة وركوب القباح ويسقط وقع الكلام من قلبه وليكن الأب
حافظا هيبة الكلام معه فلا يوبخه إلا أحيانا والأم تخوفه بالأب وتزجره عن القباح وينبغي
أن يمنع عن النوم نهارا فانه يورث الكسل ولا يمنع منه ليلا ولكن يمنع الفرش الوطيفة
حتى تصلب أعضاؤه ولا يسمن بدنه فلا يصبر عن التعميل يعود الخشونة في الفرش والملبس
والطعم وينبغي أن يمنع من كل ما يفعله في خفيته فانه لا يخفيه الا وهو يعتقد أنه قبح فاذا تعود
ترك فعل القبح ويعود في بعض النهار المشي والحركة والرياضة حتى لا يغلب عليه الكسل
ويعود أن لا يكشف أطرافه ولا يسرع المشي ولا يرخي يديه بل يضمهما الى صدره وينع
من أن يفزع على أقرانه بشئ مما يكره والده أو بشئ من مطامحه أو ملبسه أو لوجهه ودوابه بل
يعود للتواضع والاكرام لكل من عاشره والتلطف في الكلام معهم وينع من أن يأخذ
من الصبيان شيئا بدله حشمة إن كان من الأولاد المحتشمين بل يعلم أن الرفعة في الاعطاء لا في
الأخذ وإن الأخذ لؤم وخسة ودناءة وإن كان من أولاد الفقراء فيعلم أن الطمع والأخذ
مهانة وذلة وإن ذلك من دأب السكاب فانه يصبص في انتظار لقمة والطمع فيها وبالجملة يقبح
الى الصبيان حب الذهب والفضة والطمع فهما أضرم آفة السموم على الصبيان بل على
الأكابر أيضا

وينبغي أن يعود أن لا يصبق في مجلسه ولا يمتخط ولا يثأب بحضرة غيره ولا يستعبر
غيره ولا يصعر رجلا على رجل ولا يضع كفه تحت ذقنه ولا يمد رأسه بساعده فإن ذلك دليل
الكسل ويعلم كيفية الجلوس وينع كثرة الكلام ويبين له أن ذلك يدل على الوقاحة وأنه
فعل أبناء اللثام وينع الخمين رأسا صادقا كأن أو كادباحي لا يعتاد ذلك في الصغر وينع أن
يبتدأ بالكلام ويعود أن لا يتكلم إلا جوابا بقدر السؤال وأن يحسن الاستماع مهما تكلم
غيره ممن هو أكبر منه سنا وأن يقوم لمن فوقيه ويوسع له المسكن ويجلس بين يديه وينع من
لغو الكلام وخشيه ومن اللعن والسب ومخالطة من يجري على لسانه شئ من ذلك فإن ذلك

يسرى لأحالة من القرناء السوء وأصل تأديب الصبيان الحفظ من قرناء السوء
وينبغي إذا ضرب به معلمه أن لا يكثر الصراخ والشغب ولا يستشفع بأحد بل يصبر
ويذكر له أن ذلك دأب الشجعان والرجال وأن كثرة الصراخ دأب المالك والنسوان
وينبغي أن يؤذن له بعد الانصراف من الكتاب أن يلعب لعباً جميلاً يسترجى إليه من
تعب المكتب بحيث لا يتعب في اللعب فإن منع الصبي من اللعب وارهاقه إلى التعلم دائماً
يميت قلبه ويبطل ذكاءه وينقص عليه العيش حتى يطلب الجملة في الخلاص منه رأساً
وينبغي أن يعلم طاعة والده ومعلمه ومؤدبه وكل من هو أكبر منه سناً من قريب وأجنبي
وأن ينظر إليهم بعين الجلالة والتعظيم وأن يترك اللعب بين أيديهم ومهما بلغ سن التمييز فينبغي
أن لا يسمح في ترك الطهارة والصلاة ويؤمر بالصوم في بعض أيام رمضان ويمنع لبس
الحرير والديباج والذهب ويعلم كل ما يحتاج إليه من حدود الشرع ويخوف من السرقة
وأكل الخمر ومن الخيانة والكذب والفحش وكل ما يغلب على الصبيان فإذا وقع نشؤه
كذلك في الصبا فهم اقرب البلوغ يمكن أن يعرف أسرار هذه الأمور فيذكر له أن
الأطعمة أدوية وإنما المقصود منها أن يقوى الإنسان بها على طاعة الله عز وجل وإن الدنيا
كلها لأصل لها لا دبقاء لها وإن الموت يقطع بعينها وإنه إذا رمى لدار مقر وإن الآخرة
دار مقر لا دار ممر وإن الموت ينتظر في كل ساعة وإن الكيس العاقل من تزود من الدنيا
للآخرة حتى تعظم درجته عند الله تعالى ويتسع فسيحه في الجنان
فإذا كان بشؤ الصبي صالحاً كان هذا الكلام عند البلوغ واقعاً مؤثراً ناجعاً يثبت
في قلبه كما يثبت القش في الحجر وإن وقع التشوُّب بخلاف ذلك حتى ألف الصبي اللعب
والفحش والوقاحة وشربه الطعام واللباس والترين والتفاخر نبأ قلبه عن قبول الحق نبؤة
الحائط عن التراب اليانوس فأوائل الأمور هي التي يبيعني أن تراعي فإن الصبي بجوهره خلق
قابلاً للخير والشر جميعه وإنما أبواه يمدلان به إلى أحد الخابئين قال صلى الله عليه وسلم كل
مولود يولد على الفطرة وإنما أبواه يهودانه وينصرانه أو مجسانه اه
فالأدب حسن في الرجال والنساء جميعاً يحسن الأدب في النساء لما فيهن من رقة
الطبيعة والمحاسن المعنوية فالمرأة بالادر جميلة حساً ومعنى لأن الأدب كالألف اقصدته حكمة
الباري عز وجل في حقهن
فالمرأة مساوية للرجل في الارزومة لأن أصلهما واحد كإكفاء في الكتاب العزيز يأبها

الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالا كثيرا
ونساء

وينبغي أن تترك المرأة على حياتها الان الحياء صفة ممدوحة فى النساء وهو زيتها فلا
تمسه التربة بمحو ولا تخفيف ويجب الاحتراف فى تديره بدون تبذير ولا تقصير

المقالة السادسة

فى الرياسة والسياسة

(وفيها ستة فصول)

الفصل الاول

في

تعريف السياسة وموضوعها

عرفت العرب السياسة بأنها علم يعرف منه أنواع الرياسات والاجتماعات المدنية
وأحوالها من أحوال السلاطين والملوك والأمراء وأهل الاحتساب والقضاء وزعماء
الأموال وكلاء بيت المال وعن يجزى محراهم
وموضوعها المراتب المدنية وأحكامها ومنفعاتها معرفة الاجتماعات المدنية الفاضلة
والمراد وجه اسبقها كل واحد منها ودفع علل زواها وجهات انتقائها ومن أعظم أسباب
انتقال الدولة الاخلال بركن من أركان تديرها ومن جملة مسائلها معرفة ما ينبغي عليه الملك
والسلطنة فى نفسه و حال أعوانه وأمر رعاياه ومعاملة المدن وعند تعلم مما يحتاج اليه الملوك
وسائر الناس لما ان الانسان ، مدنيا بالطبيع ويجب عليه اختيار المدنية الفاضلة مسكنا
والرحيل عن المردية وأن يعلم كيف يفتح أهل مدينته وينتفع بهم

لك ولا تعجلن الى تصديق ساع فان الساعي غاش وان تشبه بالناهيين
ولا تدخل في مشورتك بخيلا يعدل بك عن الفضل ويعدك الفقر ولا جباناً يضعفك
عن الامور ولا حرصاً يزين لك الشره بالجور فان البخل والجبن والحرص غرار شتى
يجمعها سوء الظن بالله

ان شرّ وزرائك من كان للامشرار قبلك وزيرا ومن شركهم في الآثام فلا يكون لك
بطانة فانهم اعوان الائمة واخوان الظامة وانت واجد منهم خير الخلف من له مثل آرائهم
ونقادهم وليس عليه مثل آصارهم وأوزارهم ممن لم يعاون ظالما على ظلمه ولا آثما على اثمه
أولئك أخف عليك مؤنة وأحسن لك معونة وأحني عليك عطفاً لغيرك إلغا فاتخذ أولئك
خاصة خلواتك وحفلاتك - ثم ليسكن آثرهم عندك أقولهم بحر الحق لك وأقلهم مساعدة فيما
يكون منك مما كره الله لأوليائه واقعاً من هواك حيث وقع
والصق بأهل الورع والصدق ثم رضهم على ان لا يطروك ولا يجحوك بباطل لم تفعله
فان كثرة الاطراء تحدث الزهو وتدن من العزة

ولا يكون المحسن والمسي عندك بمنزلة سواء فان في ذلك تهديدا لاهل الاحسان في
الاحسان وتدنر ببالاهل الاساءة على الاساءة وألزم كلّا منهم ما ألزم نفسه
واعلم انه ليس شيء يادى الى حسن ظن راع برعيته من احسانه اليهم وتخفيفه المؤنات
عليهم وترك استكراهه اياهم على ما ليس قبلهم فليكن منك في ذلك أمر يجتمع لك به حسن
الظن برعيته فان حسن الظن يقطع عنك نصبا طويلا وان أحق من حسن ظنك به لمن
حسن بلاؤك عنده وان أحق من ساء ظنك به لمن ساء بلاؤك عنده

ولا تنقص سنة صالحة عمل بها صدور هذه الامة واجتمعت بها الالفه وصلحت عليها
الرعية ولا تحدثن سنة تنصر بشئ من ماضي تلك السنين فيكون الأجر لمن سنها والوزير عليك
بما تقتضيه منها

وأكثر مدارسة العلماء ومناقشة الحكماء في تثبيت ما صلح عليه أمر بلادك واقامة
ما استقام به الناس قبلك

واعلم ان الرعية طبقات لا يصلح بعضها الا ببعض ولا غنى بعضها عن بعض فتهاجنوا الله
ومنها كتاب العامة والخاصة ومنها قضاة العدل ومنها اعمال الانصاف والرفق ومنها أهل
الجزية والخراج من أهل الذمة ومساماة الناس ومنها التجار وأهل الصناعات ومنها الطبقة
السفلى من ذوى الحاجة والمسكنة - وكلّا قد سمى الله سبحانه ووضع على حده فريضة في كتابه

أوستة نبيه صلى الله عليه وآله عهدا منه عندنا محفوظا
فالجنود باذن الله حصون الرعية وزين الولاية وعز الدين وسبل الامن وليس تقوم الرعية
الا بهم تم لا قوام للجنود الا بما يخرج الله لهم من الخراج الذي يقوون به في جهاد عدوهم
ويعتمدون عليه فيما يصلحهم ويكون من وراء حاجتهم - تم لا قوام لهذين الصنفين الا
بالصنف الثالث من القضاة والعمال والكتاب لما يحكمون من المعاهد ويجمعون من المنافع
ويؤتمنون عليه من خواص الامور وعوامها - ولا قوام لهم جميعا الا بالتجار وذوى
الصناعات فيما يجتمعون عليه من مرافقهم ويقوون به من أسواقهم ويكفونهم من الترفق
بأيديهم ما لا يبلغه رفق غيرهم - ثم الطبقة السفلى من أهل الحاجة والمسكنة الذين يحق
رفدهم ومعونتهم وفي الله لكل سعة ولكل على الوالى حق بقدر ما يصلحه وليس يخرج
الوالى من حقيقة ما أئتمه الله من ذلك الا بالاهتمام والاستعانة بالله وتوطئ نفسه على لزوم
الحق والصبر عليه فيما خاف عليه أو ثقل

فول من جنودك أنصحبهم في نفسك لله ولرسوله ولأمامك وأتقاهم جبا وأفضلهم حاميا
من يبطئ عن الغضب ويستريح الى العذر ويرؤف بالضعفاء وينبوعلى الأقوياء ومن
لا يشيره العنف ولا يقعد به الضعف

ثم الصق بذوى الأحساب وأهل البيونات الصالحة والسوابق الحسنة ثم أهل النجدة
والشجاعة والمخاء والسياسة فانهم جاع من الكرم وشعب من العرف ثم تفقد من أمورهم
ما يتفق الدان من ولد هما ولا يتفان في نفسك شيء قويتهم به ولا تحقرن لطفانعا هدتهم به
وان قل فانه داعية لهم الى بذل النصيحة لك وحسن الظن بك ولا تدع تفقد لطيف
أمورهم اتسكا لا على جسمها فان لليسير من لطفك موضعاً يتفنون به وللجسيم موقعا
لا يستغنون عنه

وليكن أثر رؤوس جنودك عندك من واساهم في معونته وأفضل عليهم من جدته بما
يسمعهم ويسع من وراءهم من خلوف أهلهم حتى يكون مهمهم ما واحد في جهاد العدو فان
عطفتك عليهم يعطف قلوبهم عليك وان أفضل فترة عين الولاية استقامة العدل في البلاد
وطهور مودة الرعية وانه لا تظهر مودتهم الا بسلامة صدرهم ولا تصح نصيحتهم الا بحيطتهم على
ولادة أمورهم وقلة استئصال دولهم وترك استبطاء انقطاع مدتهم فأفسح في آمالهم وواصل في
حسن الثناء عليهم وتعدبدا ما أبلى دوو البلاء منهم فان كثرة الذكر لحسن أفعالهم تبرز الشجاعة
وتحرض الناكث كل ان شاء الله ثم اعرف ان لكل امرء مهم ما أبلى ولا تضيق بلاء امرء الى

غيره ولا تقتصرن به دون غاية بلائه ولا يدعونك شرف امرء الى أن تعظم من بلائه ما كان صغيرا ولا ضعة امرء الى أن تستصغر من بلائه ما كان عظيما

وارد الى الله ورسوله ما يضاهاك من الخطوب ويشبه عليك من الأمور فقد قال الله تعالى لقوم أحب ارشادهم (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول) فالرد الى الله الأخذ بمحكم كتابه والرد الى الرسول الأخذ بسنته الجامعة غير المفرقة

ثم اخبر الحكم بين الناس أفضل رعيته في نفسك ممن لا تضيق به الأمور ولا تمحكه الخصوم ولا تبادي في الزلة ولا يحصر من النية الى الحق اداعرفه ولا تشرف نفسه على طمع ولا يكتفي بأدنى فهم دون أقصاه أو قفهم في الشبهات وآخذهم بالحجج وأقلمهم تبرما بمرآة الخضم وأصبرهم على تكشف الأمور وأصرهم عند انضاح الحكم ممن لا يزدهيه اطراء ولا يستقيه اغراء وأولئك قليل ثم أكثر تعاهد قضائه وأفسح له في البذل ما يزيل علة وتقل معه حاجته الى الناس وأعطه من المنزل لئلا يطمع فيه غيره من خاصتك ليأمن بذلك اغتيال الرجال له عندك فانظر في ذلك نظرا بليغا فان هذا الدين قد كان أسيرا في أيدي الأشرار يعمل فيه بالهوى ويطلب به الدنيا

ثم انظر في أمور عمالك فاستعملهم اختيارا ولا تولهم محابة وارة فاهما جماع من شعب الجور والخيانة ونوخهم أهل التجربة والحياء من أهل البيوتات الصالحة والقدم في الاسلام المتقدمة فاهم أكرم أخلاقا وأصح اعراضا وأقل في المطامع إشراها وأبلغ في عواقب الأمور نظرا ثم أسبغ عليهم الأرزاق فان ذلك قوة لهم على استصلاح أنفسهم وغنى لهم عن تناول ما تحت أيديهم وحجة عليهم ان خالفوا أمرك أو ثلموا أمانتك ثم تفقد أعمالهم وابتعث العيون من أهل الصدق والوفاء عليهم فان تعاهدك في السر لأموالهم حدودهم على استعمال الأمانة والرفق بالرعية وتحفظ من الأعوان فان أحسد منهم بسط يده الى خيانة اجتمع بها علمه عندك أخبار عيونك اكتب بذلك شاهدا فبسطت عليه العقوبة

في بدنه وأخذته بما أصاب من عمله ثم نصبته بمقام المذلة ووسمته بالخيانة وقلده عار النعمة وتفقد أهل الخراج بما يصلح أهلها فان في صلاحه وصلاحهم صلاحا لمن سواهم الا بهم لان الناس كلهم عيال على الخراج وأهلهم وليكن نظرك في عمارة الارض أبليغ من نظرك في استجلاب الخراج لأن ذلك لا يدرك الا بالمهارة ومن طلب الخراج بغير عمارة آخرب البلاد وأهلك العباد ولم يستقم أمره الا قليلا فان شكروا تقيلا وعله أو انقطع شرب أو بالة أو أحوالة

أرض اغمرها غرق أو أضعف بها عطش خففت عنهم بما ترحموا أن يصلح بهم أمرهم ولا يتقلن عليك شئ خففت به المؤونة عنهم فانه ذو خير يعودون به عليك في عمارة بلادك وتزوين ولايتك مع استجلاك حسن ثنائهم وتبجحك باستفاضة العدل فيهم معتقداً فستل قوتهم بما ذخرت عندهم من إجمالك لهم والثقة منهم بما عودتهم من عدلك عليهم في رفعك بهم فربما حدث من الأمور ما إذا عولت فيه عليهم من بعد احشواوه طيبة أنفسهم به فان العمران محفل ما حلتها وانما يؤتى خراب الارض من إعواز أهلها وانما يعوز أهلها لاشراف أنفس الولاية على الجمع وسوء ظنهم بالبقاء وقلة انتفاعهم بالعبر

ثم انظر في حال كتابك قول على أمورك خيرهم واخص رسائلك التي تدخل فيها مكائلك وأمرارك بأجمعهم لوجود صالح الاخلاق ممن لا تبطره الكرامة فيجترئ بها عليك في خلاف لك بمحضرة ملائ ولا تقصر به الغفلة عن إيراد مكاتبات عمالك عليك واصدار جواباتها على الصواب عنك فيما يأخذك ويعطى منك ولا تضع عقداً اعتقده لك ولا يهجز عن اطلاق ما عقد عليك ولا يجعل مبلغ قدر نفسه في الأمور فان الجاهل بقدر نفسه يكون بقدر غيره أهجل ثم لا يكن اختيارك إياهم على فراستك واستامتك وحسن الظن منك فان الرجال يتعرفون لقراسات الولاية تبصعهم وحسن خدمتهم وليس وراء ذلك من النصيحة والأمانة شئ واسكن اختيرهم بما ولوا للصالحين فبذلك فاعمد لأحسنهم كان في العامة أترأوا عرفهم بالأمانة وجهها فان ذلك دليل على نصيحتك لله ولن وليت أمره واجعل لرأس كل أمر من أمورك رأسا منهم لا يقره كبرها ولا يتشت عليه كبرها ومهما كان في كتابك من عيب فتعايبت عنه أزمته

ثم استوص بالتخار ودوى الصعاب وأوص بهم خبير المقيم منهم والمضطرب بماله والمتفرق ببدنه فافهم مواد المانع وأسباب المرافق وجلالها من المبادئ والمطامح في برك وبحرك وسهلك وجبلك وحيث لا يلتئم الساس لمواضعها ولا يجترئون عليها فاهمهم سلم لا تخاف بالحقه وصلح لا تحشى غائلته وتنفق أمورهم بمحضرتك في حوائج بلادك واعلم مع ذلك أن في كثير منهم ضيقا فاحشا وتهاقبا حثا حثكار البدافع وتحمك في البياعات وذلك باب مضرة للعامة وعيب على الولاية فامنع من الاحتكار فان رسول الله صلى الله عليه وآله منع منه وليكن البيع يعادها عاود رين عدل وأسعار لا تجحف بالفر يقين من البائع والمتابع عن قارف حكرة بعد نهيك إياه فشكل به وعاقب في غير أسراف ثم الله الله في الطبقة السفلى من الذين لا حيلة لهم والمساكين والمحتاجين وأهل البومى

والزمني فإن في هذه الطبقة قانعا ومعترا واحفظ الله ما استخف ظك من حقه فهم واجعل لهم
قبسا من بيت مالك وقبسا من غلات صوا في الاسلام في كل بلد فان لا أقصى منهم مثل الذي
للادنى وكل قد استرعت حقه فلا يشغلنك عنهم بطر فانك لا تعذر بتضييعك التافه
لاحكامك الكثير المهم فلا تشخص همك عنهم ولا تصعر خدك لهم وتفقد أمور من لا يصل
اليك منهم ممن تقنعه العيون وتحقره الرجال ففرغ لأولئك نقتك من أهل الخشية
والتواضع فليرفع اليك أمورهم ثم اعمل فيهم بالاعذار الى الله يوم تلقاه فان هؤلاء من بين
الرعية أحوج الى الانصاف من غيرهم وكل فاعذر الى الله في تأدية حقه اليه وتعهده أهل
اليتيم وذوى الرأفة في السن من لا حيلة له ولا ينصب للمسئلة نفسه وذلك على الولاة ثقيل والحق
كله ثقيل وقد يخففه الله على أقوام طلبوا العاقبة فصبروا أنفسهم وثقوا بصدق وعود

الله لهم

واجعل لذوى الحاجات منك قسما تفرع لهم فيه شخصك وتجلس لهم بمجالسهما فمتواضع
فيه لله الذي خلقك وتقدم عنهم جندك وأعوانك من احراسك وشركك حتى يكملك
مستكلمهم غير متمتع فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول في غير موطن (لن
تقدس أمة لا يؤخذ بالتضعيف فيها حقه من القوى غير متمتع) ثم احقل ائرق منهم والى ونح
عنهم الضيق والأفان يبسط الله عليك بذلك كافي رحته ويوجب لك ثواب طاعته وأعط
مأعطيت هنيئا وامنع في اجمال واعذار

ثم أمور من أمور لا بد لك من مباترتها منها اجابة عمالك بما يعي عنه كتابك ومنها
اصدار حاجات الناس يوم ورودها عليك مما تخرج به صدور أعوانك وامض لكل يوم
عمله فان لكل يوم مافيه واجعل لنفسك فيما بينك وبين الله أفضل تلك المواقيت وأجزل تلك
الأقسام وان كانت كلها لله اذا صاححت فيها النية وسامت منها الرعية

وليكن في خاصة ما ملخص به لله دينك إقامة فرائضه لتي هي له خاصة فاعط الله من يدك
في ليالك ونهارك ووف ما تقرب به الى الله من ذلك كإبلاغ عير من الموم ولا منقوص بالغام
بدنك ما بالغ وادافق في صلاتك للناس فلا تكون منقرا ولا مضعا فان في الناس من به العلة
وله الحاجة وقد سألت رسول الله صلى الله عليه وآله حين وجهني الى اليمن كيف أصلى بهم
فقال (صل بهم كصلاة أضعفهم وكن بالمؤمنين رحما)

وأما بعد فلا تطولن احتجاجك عن رعيته فان احتجاب الولاة عن الرعية شعبة من
الضيق وقلة علم بالأمور والاحتجاب منهم يقطع عنهم علم ما احتجبوا به فيه صغر عندهم

عظم الصغير ويقبح الحسن ويحسن القبيح ويشاب الحق بالباطل وإنما الوالد
بشر لا يعرف ما تورى عنه الناس به من الأمور وليست على الحقوق تعارفها ضرب
الصدق من الكذب وإنما أنت أحدر جليل أما مرؤسخت نفسك بالبذل في الحق فقيم
احتجابك من واجب حق تعطيه أو فعل كرم تسديه أو مبتلى بالمنع فأسرع كشف الناس عن
مسألتك إذا أسوا من بذلك مع أن أكثر حاجات الناس إليك مما لا مؤونة فيه عليك من
شكاة مظاهرة أو طلب انصاف في معاملة

ثم إن اللواي خاصة وبطانة فيهم استئثار وتناول وقلة انصاف في معاملة فاحسب مادة
أولئك بقطع أسباب تلك الأحوال ولا تقطن لأحد من حاشيتك وحامتك قطعة ولا يطمعن
منك في اعتقاد عقدة تضر بمن يلهمان الناس في شرب أو عمل مشترك يعملون مؤونته على
غيرهم فيكون مهنأ ذلك لهم دونك وعييه عليك في الدنيا والآخرة

وألزم الحق من لزمه من القريب والبعيد وكن في ذلك صابرا محتسبا واقعا ذلك من
قربتك وخاصتك حيث وقع وابتغ عاقبته بما ينقل عليك منه فان مغبة ذلك محمود

وان ظمت الرعية بك حيفا فأحضر لهم بعدرك وأعدل عنك ظنونهم باحراك فان في
ذلك رياضة منك لنفسك ورفقا برعيتك وإعذارا تبلغ به حاجتك من تقويمهم على الحق

ولا تدفعن صلحا دعائك إليه عدوك ولله فيه رضى فان في الصلح دعة لجودك وراحة
من هومك وأمن البلادك ولكن الخدر كل الخدر من عدوك بعد صلحه فان العدو ربما

قارب ليتغفل فخذ بالحزم واتهم في ذلك حسن الظن وان عقدت بينك وبين عدوك عقدة أو
ألبسته منك ذمة لخط عهدك بالوفاء وارع دمتك بالأمانة واجعل نفسك جنة دون ما أعطيت

فانه ليس من فرائض الله شئ الناس أشد عليه اجتماعا مع تفرق أهوائهم وتشتت آرائهم من
تعظيم الوفاء بالعهود وقد لزم ذلك المشركون فيما بينهم دون المسلمين لما استولوا من عواقب

الغدر فلا تغدرن بدمتك ولا تخينس بعهدك ولا تخمن عدوك هاته لا يجترى على الله إلا جاهل
شقي وقد جعل الله عهده ودمته أمنا أفضاء بين العباد برحمته وحر بما يسكون الى منعته

ويستقيضون الى جواره فلا ادغال ولا مد السوء ولا خداع فيه ولا عقد عقداء تجوز فيه العلل
ولا تعولن على لحن قول بعد التأكيد والتوثيق ولا بدعوك ضيق أمر لزمك فيه عهد الله

الى طلب انفساخه بغير الحق فان صبرك على ضيق أمر ترجوا انفرجه وفضل عاقبته خير
من غدر تخاف تبعته وان تعبط بك من الله فيه طلبة فلا تستقبل فيها دنياك ولا تخترتك

ايالك والدما وسفكها بغير حلها هاته ليس شئ ادعى لقمته ولا أعظم لتبعه ولا أحرى بزوال

نعمه وانقطاع مده من سفك الدماء بغير حقها والله سبحانه مبغض بالحكم بين العباد فيها
تسافكو من الدماء يوم القيامة فلا تقوين سلطانك بسفك دم حرام فان ذلك مما يضعفه
ويوهنه بل يزله وينقله ولا عند لك عند الله ولا عندى فى قتل العمد لان فيه قود البدن وان
ابتليت بخطأ أو فرط عليك سوطك أو سيفك أو يدك بعقوبة فان فى الوكزة فافوقها
مقتلة فلا نظمحن بك نخوة سلطانك عن أن تؤدى الى أولياء المقتول حقهم
واياك والاعجاب بنفسك والثقة بما يعجبك منها وحب الاطراء فان ذلك من أوثق فرص
الشیطان فى نفسه لم يحق ما يكون من احسان المحسنين

واياك والمن على رعيتهك باحسانك أو التز يدفيا كان من فلك أو ان تعدهم فتبتع
موعدك بخلفك فان المن يبطل الاحسان والتز يدى ذهب بنور الحق والخلف يوجب المقت
عند الله والناس قال الله تعالى كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالا تفعلون

واياك والعجلة بالأمر قبل أو أنها أو التسقط فيها عند امكانها أو اللجاجة فيها اذا
تنكرت أو ألوهن عنها اذا استوحشت فضع كل أمر موضعه وأوقع كل أمر موقعه
واياك والاستئثار بالناس فيه اسوة والتغابي عما يعنى به مما قد وضع العيون فانه مأخوذ
منك لغيرك وعما قبل تنكشف عنك أعطية الأمور وينصف منك للظلم

امالك حية أنفك وسورة حدك وسطوة يدك وغرب لسانك واحترس من كل ذلك
بكف البادرة وتأخير السطوة حتى يسكن غضبك فلك الاختيار ولن تحكم ذلك من نفسك
حتى تنكثر همومك بذكر المعاد الى ربك

والواجب عليك أن تتذكر ماضى لمن تقدمك من حكومة عادلة أو سنة فاضلة أو أثر عن
نبينا صلى الله عليه وآله أو فى بضعة فى كتاب الله فتقدي بما شاهدت مما عملنا به فيها وتجتهد
لنفسك فى اتباع ما عهدت اليك فى عهدي هدا واستوثقت به من الحجة لنفسى عليك لسبب
تسكون لك علمه تسمى نفسك الى هواها

وأنا سأل الله بسعة رحمته وعظيم قدرته على اعطاء كل رغبة أن يوفقى واياك لما فيه
رضاه من الاقامة على العذر الواضح اليه والى خلقه مع حسن المأء فى العباد وجيل الأثر فى
البلاد وتمام النعمة وتضعيف الكرامة وأن يحتملى ولث بالسعادة والشهادة إنا اليه راغبون
والسلام على رسول الله صلى الله عليه وآله الطيبين الطاهرين وسلم تسليما كثيرا والسلام

﴿ كتاب طاهر بن الحسين قائد المأمون ﴾

لأنه عبد الله بن طاهر لما ولاه المأمون الرقة ومصر وما بينهما فكتب إليه أبو طاهر كتابه المشهور عهد إليه ووصاه بجميع ما يحتاج إليه في دولته وسلطانه من الآداب الدينية والخلقية والسياسات الشرعية والملوكية وحشه على مكارم الأخلاق ومحاسن الشيم بما لا يستغنى عنه ملك ولا سوق

أما بعد - عليك بتقوى الله عز وجل ولا تترك له وخشيته ومراقبته ومزاولة سخطه واحفظ رعيته في الليل والنهار والزم بالسك الله في العافية بالذكر لمعادك وما أنت صائر إليه وموقوف عليه ومسؤول عنه والعمل في ذلك كله بما يعصمك الله عز وجل وينجيك يوم القيامة من عقابه وألهم عذابه فإن الله سبحانه وتعالى قد أحسن إليك وأوجب عليك الرأفة لمن استرعاك أمرهم من عبادته وألزمك العدل فيهم والقيام بحقه وحجوده عليهم والذب عنهم والدفع عن حريمهم وبعضهم وألحقن لدمائهم والامن لسبلهم وادخال الراحة عليهم ومؤاخذك بما فرض عليك وموفقك عليه ومأمالك عنهم ومسبيك عليه بما قدمت وأخرت وفرغ لذلك فهمك وعقلك وبصرك ولا تشغلك عنه شاغل فانه رأس أمرك وملاك شأنك وأول ما يوفقك الله عز وجل به لرشدك وليكن أول ما تنظم به نفسك وينسب إليه فعلك المواظبة على ما افترضه الله عز وجل عليك من الصلوات الخمس والجماعة عليها بالناس قبلك وعلى سنتها من أسباغ الوضوء وافتتاح ذكر الله عز وجل فيها وترتل في قرائتك وتمكن في ركوعك وسجودك وتشهدك وتصدق فيها لربك ونبيك واحضض عليها جماعة من معك وتحت يدك وإدأب عليها فانها كما قال عز وجل تنهى عن الفحشاء والمنكر ثم اتبع ذلك بالأخذ بسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم وبالتأبيرة على خلائقه واقفاء آثار السلف الصالح من بعده فاذا ورد عليك أمر فاستعن بالله عليه باستخارة الله عز وجل وتقواه وبلزوم ما أنزل الله تعالى في كتاب من أمره ونهيته وحلاله وحرامه وإتمام ما جاء به الأثر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قم فيه بما يحق الله عز وجل عليك ولا تخين عن العدل فيما أحببت أو كرهت لقريب من الناس أو بعيد أو أرفقهم وأهلهم والدين وحلتهم وكتاب الله عز وجل والعالمين به فإن أفضل ما يزين به المرء أن يثق به الله والطلب له والحث عليه والمعرفة بما يتقرب به منه إلى الله عز وجل فإن الدليل على الخير كله والقائد إليه والأمر به والنهي عن المعاصي كلها وبها مع توفيق الله يزداد العبد معرفة

واجلا لا ودر كاللدرجات العلى فى المعاد مع ما فى ظهوره وللناس من التوقير لأمرك والهيبة لسلطانك والانس بك والثقة لعدلك وعلبك بالاقتصاد فى الامور كلها فليس شئ أبين نفعاً ولا أحضر أمناً ولا أجمع فضلاً منه والقصد داعية الى الرشد والرشد دليل على التوفيق والتوفيق قائد الى السعادة وقوام الدين والسنن الهادية بالاقتصاد فأثره فى دنياك كلها ولا تقتصر فى طلب الآخرة والاعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالم الرشد ولا غاية لاستكثار البر والسعى له اذا كان يطلب به وجهه ومرضاه ومرافقة أولياء الله فى دار كرمته

واعلم ان القصد فى شأن الدنيا يورث العز ويحصن من الذنوب وانك لن تحوط نفسك ومربتك ولا تستصلح أمورك بأفضل منه فإنه واهتد به تتم أمورك وتزد مقدرتك وتصلح خاصتك وعامتك وأحسن ظنك بالله عز وجل تستقيم لك رعيته والنفس الوسيلة اليه فى الامور كلها تستدم به النعمة عليك ولا تنهمن أحداً من الناس فيما وليه من عملك قبل أن تكشف أمره فان ايقاع السهم بالبراءة والظنون السيئة بهم أثم فاجعل من شأنك حسن الظن بأصحابك وأطرد عنك سوء الظن بهم وأرفضه فيهم بفعلك ذلك عن اصطناعهم ورياضتهم ولا يجدن عدو الله الشيطان فى أمرك مغمزاً فإنه انما يكتب بالقليل من وهنك فيدخل عليك من الغم فى سوء الظن ما ينقص لذادة عيشك واعلم انك تجد بحسن الظن قوة وراحة وتكتفى بما أجبت كفايته من أمورك وتدعو به الناس الى محبتك والاستقامة فى الأمور كلها ويمنعك حسن الظن بأصحابك والرافقة برعيته أن تستعمل المسألة والبحث عن أمورك والمباشرة لأمور الأولياء والحيطة للرعية والنظر فيما يقبها ويصلحها بل لتسكن المباشرة لأمور الأولياء والحيطة للرعية فى النظر فى حوائجهم وحل موكلاتهم آنز عندك مما سوى ذلك فإنه أقوم للدين وأحباء للسنن وأخلص فى نيتك فى جميع هذا وتفرد لتقوم نفسك تفرد من يعلم انه مسرور معاصن ومجزى بما أحسن وما خوذ بما أساء فان الله عز وجل جعل الدين حرزاً وعزاً ورفع من أتبعه وعززه فأسلك بمن نسوسه وترعاه نهج الدين وطريقه الهدى وأقم حدود الله عز وجل فى أهحاب الجرائم على قدر منازلهم وما استحقوه ولا تعجل ذلك ولا تنهاون فيه ولا تؤخر عقوبة أهل العقوبة فان فى تقريرك فى ذلك ما يفسده عليك حسن ظنك وأعزم على أمرك فى ذلك بالسنن المعروفة وجانب البدع والشبهات ليسلم لك دينك وتقم لك مروءتك واذا عاهدت عهداً فأوفى واداعدت الخير فانتجزه وأقبل الحسنة وادفع بها وانغض عن كل ذنب من رعيته واشدد لسانك عن قول الكذب والنزوروا بغض أهل الخيعة فان أول فساد أمورك فى عاجلها وأجلها تقر بـ

الكذب والجراءة على الكذب لأن الكذب رأس المأثم والزور والنفقة خاتمة لأن النفقة لا يسلم صاحبها وقائلها لا يسلم له صاحب ولا يستقيم لطبعها أمر وأحب أهل الصلاح والصدق وأعز الأشراف بالحق وواصل الضعفاء وصل الرحم وابتغ يدنيا وجه الله تعالى وعزاز أمره والخمس في ثوابه الدار الآخرة واجتنب سوء الأهواء والجور واصر في غيرها رأيك وأظهر برأتك من ذلك لرعيتهك وأنعم بالعدل في سياستهم وقم بالحق فيهم وبالعرفه التي تنهى بك إلى سبيل الهدى وأملك نفسك عند الغضب وأثر الوفاق والحلم وإياك والحدة والطيش والغرور فبما أنت بسبيله وإياك ان تقول أنا مسلط أفعل ما شاء فإن ذلك مريع فيك إلى نقص الرأي وقلة اليقين بالله وحده ولا شريك له وأخلص لله النية فيه واليقين به - واعلم ان الملك لله بؤنته من يشاء وينزع من يشاء ولن تجد تغير النعمة وحلول النعمة إلى أحد أسرع منه إلى جهلة النعمة من أصحاب السلطان والمبسوط لهم في الدولة إذا كفروا نعم الله وإحسانه واستطالوا بما آتاهم الله عز وجل من فضله ودع عنك شر نفسك ولتكن ذخايرك وكنوزك التي تدخر وتكثر البر والتقوى والعدل واستصلاح الرعية وعمارة بلادهم والتفقد لأموالهم والحفظ لدمائهم والأمانة لملئهم

واعلم إن الأموال إذا كثرت وذخرت في الخزائن لا تنمو وإذا كانت في إصلاح الرعية وإعطاء حقوقهم وكف المؤنة عنهم تمت وزكت وصلحت العامة وتزينت به الولاة وطاب به الزمان واعتقد فيه العز والمنعة - فليكن كنز خزائنك تقربق الأموال في عمارة الاسلام وأهله وفرق منه على أولياء أمير المؤمنين قبلك حقوقهم وأوف رعيتهك من ذلك حصصهم وتعهده ما يصلح أمورهم ومعاشهم فانك إذا فعلت ذلك قومت النعمة عليك واستوجبت المزي من الله عز وجل وكنت بذلك على جبابنة خراجك وجع أموال رعيتهك وعملك أقدر وكان الجميع لما شغلهم من عدلك وإحسانك أسلس لطاعتك وأطيب نفسا بكل ما أوردت فأجهد نفسك فباحدث لك في هذا الباب ولتعظم خشيتك فيه فائتبعني من المال ما أنفق في سبيل الله بحقه وأعرف للشاكرين شكرهم وأنبهم عليه وإياك أن تسليك اندنيا وغرورها هاول الآخرة فتهاون بما يحق عليك فان التهاون يورث التفريط والتقصير بطور البوار وليكن عملك لله عز وجل وفيه أرج الثواب فان الله سبحانه وتعالى قد سبغ نعمته عليك في الدنيا وأظهر لديك فضله فأعصم بالشكر وعليه فاعتمد بذكر الله خيرا وإحسانا فان الله عز وجل يثبت بقدر شكر الشاكرين وسره المحسنين وفضل الحق فيما أحل من النعم والبس من البكره ولا تحقر دنيا ولا تأمل ابن حاسدا ولا ترحن

هاجرا ولا تصلن كفورا ولا تدهنن عدوا ولا تصدن نماما ولا تأمنن غدارا ولا توالين
 فاسقا ولا تتبعن غاديا ولا تعتمدن ممرائيا ولا تحقرن إنسانا ولا تردن سائلا فقيرا ولا
 يحسنن باطلا ولا تلاحظن مضحكا ولا تخلفن موعدا ولا تزهون فخرا ولا تظهرن غضبا
 ولا تأسبن ندما ولا تمشين مرحا ولا تزكين سفيا ولا تفرطن في طلب الآخرة ولا تدفعن
 الأليم عتابا ولا تغمضن عن ظالم رهبة منه أو محابة ولا تطلبن ثواب الآخرة بالدينار أو أكثر
 مشاوراة الفقهاء واستعمل نفسك بالحلم وخدم أهل التجارب وذوى العقل والرأى
 والحكمة ولا تدخلن في مشورتك أهل الرفة والبخل ولا تسمعن لهم قولاً فإن ضررهم أكثر
 من نفعهم وليس ثيأس عسادا لما استقبلت فيه أمر رعيته من الشخ واعلم أنك إذا كنت
 حريصا كنت كثيرا الأخذ قليل العطية وإذا كنت كذلك لم يستقم لك أمرك إلا قليلا فإن
 رعيته أئمانا تعد على محبتك بالكف عن أموالهم وترك الجور عليهم ووال من صفالك من
 أوليائك بالافضل عليهم وحسن العطية لهم فاجتنب الشخ واعلم أن أول ما عصى به الإنسان
 وبه دان العاصي بمنزلة خزي وهو قول الله عز وجل ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون
 فسهل طريق الجود بالحق واجعل للسامين كلهم من فيئت حظا ونصيبا وأيقن أن الجود من
 أفضل أعمال العباد فاعده لنفسك خلقا واراض به عملا ومنهبا وتفقد الجند في دواوينهم
 ومكاتبهم وادر عليهم أرزاقهم ووسع عليهم معاشهم ليندب الله بذلك فاقهم فتقوى لك
 أمرهم وتزبد به قلوبهم في طاعتك وأمرك خلوصا وانسراحا وحسب ذى السلطان من
 السعادة أن يكون على جنده ورعيته ذارحة في عدله وحيطته وانصافه وعنايته وسفقتة
 وبره وتوسعته فإبل مكر وه إحدى البابين بالاستشعار فضيلة الباب الآخر وزوم العمل به
 بالحق إن شاء الله تعالى نجاحا وفلاحا

واعلم أن القضاء من الله تعالى بالمكان الذى ليس فوقه شيء من الأمور لأن ميزان الله
 الذى تعدل عليه أحوال الناس فى الأرض وبقائه الفضل والعدل فى القضاء والعمل تصلح
 أحوال الرعية وتأمين السبيل وينصف المظلوم وتأخذ الناس حقوقهم وتحصل المعيشة
 ويؤدى حق الطاعة ورزق الله العافية والسلامة ويقوم الدين وتجري السنن والشرائع
 على مجاريها ونجز الحق والعدل فى القضاء واستدنى الله عز وجل وتورع عن النطف وامضى
 لقائمة الحدود واقلل العجلة وانعد عن الضحى والقلق واقنع بالقسم وليكن ربيحك
 وانتفع بنجر بتك وانتبه بصمتك واسددق منطقك وانصف الخصم وقف

(١)

في الحجة ولا تأخذن في أحد من رعبكم محابة ولا جمالة ولا لومة لائم
بوانظر وتفكر وتدبر واعتبر وتواضع لك وارق بجميع الرعية
وسلط الحق على نفسك ولا تسرعن الى سفك دم فان الدماء من الله عز وجل يمكن عظيم
انتها كالمباغير حقها والنظر الى الخراج الذي استقامت عليه الرعية وجعله الله لاسلام عزا
ورفعة ولا هله توسعة ولعده وعددهم كيتا وغبطا ولأهل الكفر من معاهدتهم ذلا
وصغارا فوزعه بين أصحابه بالحق والعدل والتسوية والعموم فيه ولا ترفعن منه شيأ عن
شر يف لشرفه ولا غنى لغناه ولا عن كاتب لك ولا عن أحد من خاصتك وحاشيتك ولا تأخذنه
من فوق الاحتمال ولا تكلفن امرأ في شطط واجل الناس كلهم على مرا الحق فان ذلك اجع
لألفهم والزم لرضي العامة

واعلم انك جعلت لولايتك حازنا وحافظا وراعيا واماميا أهل عملك رعبتك لانك
راعيهم وقيهم نفعهم ما أعطوك من عفوهم ونفذه في قوام أمرهم وصلاتهم وتقويم
أودهم واستعمل عليهم ذوى الرأي والتدبير والتجربة والخبرة بالقلم والعلم بالسياسة
والعفاف وسع عليهم في الرزق فان ذلك من الحقوق اللازمة فيا تفضلت وأسند اليك ولا
يشغلك عنه شاغل ولا يصرفك عنه صارف فالك تى آثرته وقت فيه بالواجب استدعت
به زيادة النعمة من ربك وحسن الاحدوثه في عملك وأحرزت به المحبة من رعبتك وأعنت على
الصالح قدرن الخبرات ببلدك وفشت الهارة بناحياتك وطهرت الخصب في كورك وكثر
خراجك وتوفرت أموالك وقويت بذلك على ارتياض جددك وارضاء العامة باقتضاء
العطاء فيهم من نفسك وكنت محمود السياسة مضى العدل في ذلك عند عدوك وكنت في
أمورك كلها ذا عدل وآلة وقوة وعدة وتنافس في هذا ولا تقدم عليه شيا تبجدمعين أمرك
ان شاء الله تعالى واجعل في كل كورة من عملك أمينا يجبرك أحبار عمالك ويكتب اليك
سيرهم وأعمالهم حتى كأنك مع كل عامل في عمله معاين لأموره كلها وادا أردت أن تأمرهم
بأمر فانظر في عواقب ما أردت فان رأيت السلامة والعافية ورجوب فيه حسن الدماغ
والنصح والصنع فامضه والا فتوقف عنه وارجع أهل البصر والعلم به ثم خذ فيه عدته به بما
نظر الرجل في أمر من أموره وقد آناه على ما هوى فأعزاه ذلك وأعجبه فان لم ينظر في عواقبه
أهلكه الله ونقض عليه أمره فاستعمل الحرم في كل ما أردت وباتمر بعد عون الله بالقوة
وأكثر من استخارته بك في جميع أمورك وافرع من عمل يومك الذي أخرت واعلم أن
اليوم ادمضى ذهب بما فيه فاذا أخرت عمله اجتمع عليك عمل يومين فيشغلك ذلك حتى

نمرض منه واذ أمضيت كل يوم عمله أرحت بدنك ونفسك وأحكمت أمور سلطانك وانظر
أحرار الناس وذوي السن منهم فمن تستيقن صفاء طوبيتهم وشهدت مودعهم لك ومظاهرتهم
بالنصح والخالصه على أمرك فاستخلصهم وأحسن اليهم ونعاهد أهل البيوتات ممن قد دخلت
عليهم الحاجة فاحمل مؤنتهم وأصلح حالهم حتى لا يجذوا خلتهم مساء وافرد نفسك للنظر في
أمور الفقراء والمساكين ومن لا يقدر رفع مظالمه اليك والمحقر الذي لا علم له بطلب حقه
فسل عنه واقض مسأله واكل بأمثاله أهل الصلاح من رعيتك وصرهم برفع حوائجهم
وحالاتهم اليك لتنظر فيها بما يصلح الله به أمرهم ونعاهد ذوي البأساء وأيتامهم وأراملهم
واجعل لهم رزقا من بيت المال اقتداء بأمر المؤمنين في العطف عليهم والصله لهم ليصلح الله
بذلك عيشهم ويرزقك بركة وزيادة وأجر الاجزاء من بيت المال وقدم حمله القرآن منهم
والخافطين لأكثر يته في الجراية على غيرهم وانصب لمرض المسامين دورا تودهم وقواما
يرفعونه وأطباء يعالجون أسقامهم وأسعفهم بشهواتهم الملم يؤذ ذلك الى سرف في بيت المال
واعلم ان الناس اذا أعطوا حقوقهم وأفضل أمانيتهم لم يرضهم ولم تطلب أنفسهم دون رفع
حوائجهم الى ولاتهم طمعاني نيل الزيادة وفضل الرفق منهم ورمما يرم التصفح لامور الناس
لكثرة ما برده عليهم يشتغل ذهنه وفكره منها عاتناله بمؤنة ومشقة وليس من يرغب في
العدل ويعرف محاسن أموره في العاجل وفضل ثواب الآجل كالذي يستقبل ما يقربه الى
الله تعالى ويلبس رجليه فاكثر الادن للناس عليك وأرهم وجهك وسكن لهم حراسك
واخفض لهم جناحك واظهر بشرتك ولن لهم في المسألة والنطق واعطف بجودك وفضلك
واذا أعطيت فاعط بساحة وطيب نفس والناس للضيعة والأجر من غير تكدير ولا امتنان
فان العظيمة على ذي تجارة مرجحة ان شاء الله تعالى واعتبر بما ترك من أمور الدنيا ومن مضى
من قبلك من أهل السلطان والرياسة في القرون الخالية والأهم البائدة ثم اعتصم في أحوالك
كلها بأمر الله سبحانه وتعالى والوقوف عند محبته والعمل بشر بعته وسنته وإقامته دينه وكتابه
واجتنب ما خافه ذلك وخالفه ودعه الى سخط الله عز وجل واعرف ما يجمع عمالك من
الاموال وينفقون منها ولا تجمع حراما ولا تنفق اسرافا وكثر بحالسة العلماء ومشاورتهم
ومخالطتهم وليكن هو لك اتباع السنة وإقامتها وإيثار مكارم الاخلاق ومعاليتها وليكن أكرم
دخلائك عليك وخاصتك عليك من اد رأى عيبا فيك فلا تنتعه هيبتك من انهاء ذلك اليك في
سرك واعلانك ما فيك من النقص فان أولئك أنصح أوليائك ومظاهريك لك وانظر عمالك
الذين يحضرتك وكتابك فوقك لكل رجل منهم وقتا يدخل عليك فيه يكتبه

ومؤامره وما عنده حوائج عمالك وأمورك كورك ورعيتك ثم فرغ لما بورده عليك من ذلك
سمعتك وبصرك وفهمك وعقلك وكرر النظر والتدبر لها كأن موافق الحق والخزم فاضنه
واستخر الله عز وجل فيه وما كان مخالفاً لذلك فاصرفه إلى التثبت فيه والمسألة عنده ولا تمن
على رعيتك ولا على غيرهم بمعروف توثيه اليهم ولا تقبل من أحد إلا الوفاء والاستقامة
والعون في أمور المسلمين ولا تصنع المعروف إلا على ذلك وتفهم كتابي اليك وأكثر النظر
فيه والعمل به واستعن بالله على جميع أمورك فإن الله عز وجل مع الصالح وأهله وليكن
أعظم سيرتك وأفضل رغبتك ما كان لله عز وجل رضاء ولدينه نظاماً ولأهله عزاً وتماماً
وللخدمة عدلاً وصلاحاً وأنا أسأل الله عز وجل أن يحسن عونك وتوفيقك ورشدك وخلانك
والسلام

﴿ رسالة عبد الحميد السكاكيب ﴾

قال أبو الفضل أحمد بن أبي طاهر في كتابه المنثور والمنظوم ومن لرسائل المفردات
رسالة عبد حميد بن يحيى بن عبد الله بن حمرون حين رجه لخاربه لضحك الخارجي في
بيعة الجيوش وخروبه في سائر الناس في معناه

أما بعد فإن أمير المؤمنين عسى عظم عليه من توجيهاك إلى عدو الله الجلف الجافي
الأعراى المتسكع في حيرة جهانه وطمع نفسته وهوى لهسته ورتاعة من عاثر في أرض
فساد وتهكك حرمه استخف ذرباً في كفرة استخار الله أن يسمه جهلاً أحب أن
يعبد اليك في نصائبك وعزك وشؤ وشؤك في أحوالك ومظطر تنقلك عهداً يحملك
فيه أدبه ويشرع لك عظته وإن كنت واجداً لله من دين الله وخلافته بحيث صطنعك الله
لولاية العهد خصالك بذلك دون خمتك وبني أبيك

ولولا ما أمر الله به دال عليه بتقدمه المعرفه قلن كثر أولى سابقه في (الدين) وخصيصة
في العلم لا بعد أمير المؤمنين من على صطناع الله إليك بأبرك أنه في محبتك من أمير المؤمنين
وسبقك إلى رغبته وأخلاقه ونزعت محمود شيه واستيلائك على تشابه تديره

ولو كان المؤيدون أخنو العلم من عندهم سبه ولقد هو تعلم من تقيته وتوهموا
شياً من عند غيرهم لعلناهم عم لغيب ووضعناهم تزيلاً لخلقهم المستأثر بعلم الغيب عنهم
بوحدايته وفردانيته في إلهيته واحتجاجهم به لثقب في حكمه وتثبت في منطاه وتنفيد
أرادته على سابق مشيئته ولكن العالم الموفق لمخير لخصوص الفصل محبوب بزيادة العلم

أذكره معاد عليه بلطف بحبه وإذلال كنفه وحمته فمه وهجر سآته

وقد تقدم أمير المؤمنين اليك أخذنا بالحجة عليك مؤدياً حق الله الواجب عليه في
إرشادك وقضاء حقتك وما ينظر الوالد المعنى الشفيق لولده وأمر المؤمنين برجوعهم إلى الله
الله عن كل شيء قبيح بهش له طمع وأن يعصمك من كل مكروه حاق بأحد وأن يحصنك من كل
آفة استولت على امرئ في دين أو خلق وأن يبلغه فيك أحسن مالم يزل يعود به وربه
من آثار نعمة سامية بك إلى ذروة الشرف ومنجحة لك ببسطة السكرم لأتبع بك في أزهر
معالي الأدب والله استخلف عليك وأسأله حياطك وأن يعصمك من زبغ الهوى ويحضرك
دواي التوفيق معانا على الإرشاد فيه فانه لا يعين على الخير ولا يوفق له إلا هو

اعلم أن الحكمة مسالك تفضي مضائق أوائلها بمن أمها سالكا وركب أخبارها قاصدا
إلى سعة عاقبتها وأمن سر حيا وشرف عزها وانها لا تعاف بسخف الخفة ولا تنسى بتقريط
الفغلة ولا يتعدى فيها بأمن حدود قد تلتك أخلاق الحكمة من كل جهة بفضلها من غير
تعب البحث في ادراكها ولا متناول المنال لذروتها بل تأملت منها أكرم معانيها واستخلصت
منها أعتق جواهرها ثم شعرت إلى لباب مصاصها وأحرزت من نفوس ذخايرها فاقطع ما أحرزت
ونافس فيما أصبت

واعلم أن احتوائك على ذلك وسبقك إليه باخلاص تقوى الله في جميع أمورك مؤثرا
لها وأصطبارك على طاعته واعظام ما أنعم به عليك شاكرا لها مربطاً للزبد بحسن الخياطة
له والذب عنه إن تدخلك منه سامة ملال أو غفلة أو ضياع أو سنة تهاون أو جهالة معرفة فان
ذلك أحق ما بدى به ونظر فيه معتد عليه من القوة والآلة والانفراد من الأصحاب والحامة
فتمسك به لا جئنا إليه واعتد عليه مؤثرا له والنجى إلى كنهه متعزاً به أنه أبلغ ما طلب به رضا
الله وأمنحه مسألة وأجزله ثواباً وأعوده سعياً وأعمه صلاحاً وأرشدك الله لحظك وفهمك
سداً وأخذ بقلبك إلى محموده

ثم اجعل لله في كل صباح ينعم عليك بساوغه ويظهر منك السلامة في إشرافه من نفسك
نصيباً تجعله لله شكراً على إبلاغك إياك يومك ذلك بصحة وعافية بدن وسبوغ نعم وظهور
كرامة وان تقرأ من كتاب الله عز وجل جزأً تردد رأيك في أدبه وتزين لفظك بقراءته
ويحضره عقلك ناظر في حكمه وتفهمه متفكراً في تشابهه فان فيه شفاء القلوب من
أمراضها وجلاء وساوس الشيطان وسفاسفه وضياء معالم النور تنبهاً لكل شيء وهدي
ورحة لقوم يؤمنون ثم نهد نفسك بمجاهدة هوألك فانه مغلق الحسنة ومفتاح السيئات

واعلم ان كل أعدائك لك عدو يحاول هلكتك ويعترض غفلتك لانها خدع ابليس وجبائل مكره ومصادك كيدته فاحذر هاجبانيا وتوقها عثر سامنها واستغبال الله من شرها وجاهد اذا تناصرت عليك بزم صادق لا ونية فيه وحزم نافذ لا مشوبة رايلك بعد اصداره عليك وصدق غالب لا مطمع في تكذيبه ومضاء صارمة لا اناة معها ونية صحيحة لا خلجة شك فيها فان ذلك يظهر صدقك على ردها عنك وقطعها دون ما تنطلق اليه منك وهي واقية لك من غطر بك داعية لك رضا العامة سائرة عليك عيب من دونك فازدن به ملتغفا واصلب باخلاقلك مواضعها الحيدة منها وتوق عليها التي تقطعك عن بلوغها وتقصرك عن سامها محاول بلوغ غايته محرز الها بسبق الطلب الى اصابة الموضع محصنا لأعمالك من العجب فانه رأس الهوى وأول الغواية ومقاد الهلكة حارسا أخلاقك من الآفات المتصلة بمساوي العادات وديمها اثارها من حيث أنت الغفلة وانتشر الضياع ودخل الوهن فتوق الآفات على عقلك فان شواهد الحق ستظهر امامها تصديق رأيك عند ذوى النهى وحال الرأي وغص النظر فاجتلب لنفسك محمود الذكر وباقى لسان الصدق بالحذر لما تقدم اليك فيه أمير المؤمنين

متعزز من دخول الآفات عليك من حيث امنك وقلة تفقك بحكمها ومنهائك تلك الأمورك بالقصد وتصون سرك بالكتمان وتداوى جندك بالانصاف وتدل نفسك للعدل وتحصن عيوبك بتقويم أودك وأناتك فتوقها الملل وفور العمل ومصابك فدرعها روبة النظر واكتنفها بأداة الحلم واخلوا تلك فاحرسها من الغفلة واعتاد الراحة وصمتك فانف عنه عى اللفظ وخف فيه سوء القالة واستمعك فارعه حسن التفهم وقوة بأشهاد الفكر وعطاءك فانهدله بيونات الشرف وذوى الحسب وتعرز فيه من السرف وحياءك فامنعه من الخجل وحلمك فزعه عن التهاون وأحضره قوة الشككية وعقوبتك فقصص بها عن الافراط وتعديها أهل الاستحقاق وعقولك فلا تدخله تعطيل الحقوق وخذ به واجب المفترض وأقم به أود الدين واستنساك فامنعه منه البداءة وسوء المثافسة وتعهديك أمورك فخذها وأوقانا وقدره ساعات لا يستغرق قوتك ويستدعى سامتك وعزمتك فانف عنها بحجة الرأي ولجاجة الاقدام وفر حاتك فاشككها عن البطر وقيدعها عن الزهو وروعاتك فخطها من دهش الرأي واستسلام الخضوع وحذار تلك (فاصرفها) عن الجبن واعمد بها للحزم ورجاءك فقيده بخوف الفائب وامنع من أسن الطلب

هذه جوامع دخائل النقص منها واصل الى العقل بلطائف الله وتصريف حوله فأحكمها عارفا وتقدم في الحفظ لها معتمدا على الأخذ بمشاهداتها والانتباه منها الى حيث بلغت بك عظة

أمر المؤمنين وأدبه أن شاء الله

ثم ليكن بطانتك وجلساؤك في خلواتك ودخلاؤك في شرك أهل الفقه والورع من أهل بيتك وعامة قوادك ممن قد حنكته السن بتعاريف الأمور وخبطته فصالحا بين قرائن البزل وقلبه الأمور في فنونها وركب أطوارها عارفاً بحاسن الأمور ومواضع الرأي مأمون النصيحة مطوياً الضمير على الطاعة

ثم أحضرهم من نفسك وقاراً تستدعي منهم بك الهيبة واستئناساً يعطف اليك منهم بالموودة وانصافاً يغفل أقاصيهم منك عما تكره أن ينتشر عنك من سخافة الرأي ويقطعك دون الفكر

وتعلم أن خـ لوت بسر فألقيت دونه ستورك وأغلقت عليه أبوابك فذلك لاحتلاله مكشوف للعامة ظاهر عنك وإن استترت بما ولعل وما أرى إذا عذبتك فاعلم بما يرون من حالات من ينقطع به في تلك المواطن فتقدم في أحكام ذلك من نفسك وسدّ خلفه عنك فإنه ليس أحد أسرع اليأس والقالة ولغط العامة بخيراً وشريراً كان في مثل حالك ومكانك الذي أصبحت به من دين الله والأمل المرجو المنتظر وإياك أن يغمر فيك أحد من عامتك وبطانة خدمك بضغفة يجدها مساعاً إلى النطق عندك بما لا يعتر لك عيبه ولا تخالو من لأتسه ولأتأمن سوء القالة فيه إن نجم ظاهراً وعلن بادياً ولن يجبر وأعلى تلك عندك الآن بر ومنك اصفاء إليها وقبولها وترخيصها بها

ثم إياك أن يفاض عندك بشئ من الفسكاهات والحكايان والمزاح والمضاحك التي يستخف بها أهل البطالة ويتسمع نحو هادو والجهالة ويجدف بها أهل الحسد مقالا لعب يرفعونه ولطعن في حق يجحدونه مع ما في ذلك من نقص الرأي ودرن العرض وهمم الشر في وتأويل الغفلة وقوة طباع السوء الكفنة في بني آدم كون النار في الحجر الصلد فاذا قبح لاح شعره وهلب في ربيعة وقد تضرّعه وليس في أحد أقوى سطوة وأظهر توقداً وأعلى كونا وأمرع له بالعب منهسا إلى من كان في سنك من أغفال الرجال وذوى العنفوان في الحداثة الذين لم يقع عليهم سيات لأمر رنا ضفا عليهم لأتجها ظاهراً عليهم وسعها ولم تعضهم شها متهماً مظهره بعماسه فضلهم ربيعة حسن الذكر عنهم ولم يبلغهم الصحت في الحركة مستعفات يدفعون بها عن أنفسهم نواضق السن أهل النغي ومواد بصار أهل الحسد ثم تعهد من نفسك لطيف عيب لازم لكثير من أهل السلطان والقدرة من أقطار الذرع ونحوه التبه فانها تسمى عهم إلى فساد رأيهم وتمجيد عقولهم في مواطن

جته منها قلة افتقارهم على ضبط أنفسهم في مواكبهم ومسايرتهم العامة فمن مقلقل شخصه يكثر الالتفات تزدهيه الخفة ويطره اجلاب الرجال حوله ومن مقبل في موكبه على مداعبة مسايره بالمصاحبة له والتضاحك اليه والايحاف في السير بهم جوارح تحريك الجوارح مستسر عاين حاله أن ذلك أسرع له وأخف لمطيه فلتحسن في ذلك هيئتلك ولتجمل فيه رعتك وليقل على مسائك إقبالك الا وانت مطرق النظر غير ملتفت الى محدث ولا مقبل عليه بوجهك في موكبك لحادثته ولا تخف في السير بتقلقل جوارحك بالتعريك فان حسن مسايرة الوالى وابتداعه في تلك من حاله دليل على كثير من عيوب امره ومستمر أحواله

واعلم ان أقواما يسرعون اليك بالسعاية ويأتونك من قبل النصيحة ويستميلونك باظهار الشفقة ويستدعونك بالاغراء والشبهة يوطنونك عشوة الخيرة ليجعلوك لهم ذريعة الى استكمال العامة بموضعهم منك في القبول منهم والتصدق لهم على من قرفوه بتهمة أو أسرعوا بك في أمره الى الظنة فلا يصلن الى مشافهتك ساع بشبهة ولا معروف بتهمة ولا منسوب الى بدعة فيعرضك لابتداع في دنسك ويعملك على رعتك مالا حقيقة فيه ويحملك على اعراض قوم لا علم لك بدخلهم الا بما أقدم به عليهم ساعيا وأظهر لك منهم منتصها

وليكن صاحب شرطك ومن أحبت أن يتولى ذلك من قوادك اليه انتهاء ذلك وهو المنهوب لأولئك والمستقع لأقوالهم والفاحص عن نصائحهم ثم لينه ذلك اليك على ما يرتفع اليه منه لتأمره بأمرك فيه وتفسه على رأيك من غير أن يظهر ذلك للعامة فان كان صوابا نالتك حظوته وان كان خطأ أقدم به جاهل أو فرطه يسعي بها كاذب فنالت الباطي منها أو المظالم عقوبه وبد من واليك اليه نكال لم يعصب ذلك الخطأ بك ولم تنسب الى تفریطه وخولت من موضع الدم فيه

فافهم ذلك وتقدم الى من تولى فلا يقدم على شيء ناظر افيه ولا يحاول أخذ أحد طارقه ولا يعاقب أحد من كلابه ولا يخل سبيل أحد صالحا عنه لاظهار راءيته وحمية طريقته حتى يرفع اليك أمره وينهى اليك فضيته على جهة الصنق ومنهى حق

فان رأيت عليه سبيلا لتجسس أو مجازاة العقوبة أمرته فتولى ذلك من غير دخلك عليه ولا مشافهته منك له فكان المتولى لذلك ولا يجبر على بدلك مكروه ولا غلظ عقوبته وان وجدت الى العفو عنه سبيلا وكان مما قرف به خليا كنت أنت المتولى للانعام عليه بتخليه سبيلا

والمفح عنه باطلاق أمره فتوليت أجر ذلك وذخره ونطق لسانه بشكرك ففكرت خصلتين
تواب الله في الآخرة ومحمد الذكر في العاجلة

ثم إياك وإن يصل اليك أحد من جندك وجلسائك وخاصتك وبطانتك بمسألة يكشفها
لك أو حاجة يدهلك بطلبها حتى يرفعها قبل أن يكتبك الذي أهدفته لذلك ونصبت له فيعرضها
عليك منها لها على جهة صدقها ويكون على معرفة من قدرها فإن أردت اسعافه ونجاح
ماسئل منها أذنت له في طلبها باسطة له كنفك مقبلا عليه بوجهك مع ظهور سرور منك
بماسأل بك بفسحة رأي وبسطة ذرع وطيب نفس وإن كرهت قضاء حاجته وأجبت رده
عن طلبته وثقل عليك اسعافها أمرت كاتبك فضفحه عنها ومنعه من مواجعتك بها فغفت
عليك في ذلك المؤونة وحسن لك الذكر وجل على كاتبك لائمة أنت منها برى الساحة

وكذلك فليكن رأيك وأمرك فحين طرأ عليك من الوفود وأتاك من الرسل فلا يصلن
اليك أحد منهم إلا بعد وصول عامه اليك وعلم ما قدم له عليك وجهته ما هو مكلمك وقدر ما هو
سائلك إياه إذا هو وصل اليك فأصدرت رأيك في جوابه وأجبت فكرك في أمره وأنفدت
مصدر رويك في مرجوع مسألته قبل ما دخوله عليك وعامه بوصول حاله اليك فرفعت
عنه مؤونة البدية وأرخت عن نفسك خفاف الروية فأقدمه على رد جوابه بعد النظر
والفكرة فإن دخل عليك أحد منهم فكلمك بخلاف ما أنهى إلى كاتبك وطوى عنه حاجته
قبلك ودفعته عنك دفعا جميلا ومنعته جوابك منعاً ودفعاً ثم أمرت حاجبك باظهار الجفوة له
والغلظة ومنعه من الوصول اليك فإن ضبطك ذلك بما يحكم لك تلك الأشياء صار فاعنك
مؤونتها إن شاء الله

احذر تضييع رأيك وإهمال أدبك في مسالك الرضا والغضب واعتوارهما إياك فلا
يزدهنك إفراط عجب تستخفك ورائعه ويستهو بك منظره ولا يبدرن منك ذلك خطأ ونزق
خفة لكروه وإن حل بك أو حادث وإن طرأ عليك ولكن لك من نفسك ظهري ملجأ
تعزيزه من آفات الردى وتستعمله في مهم نازل وتتعقب به أمور في التدبير فإن احتجت
إلى مادة من عقلك وروية من فكرك أو انبساط من منطقك كان اختيارك إلى ظهرك
مزداداً مما أوجب الامتبار منه وإن استدبر من أمورك بوادر لميل أو مضى زلل أو معاندة
حق أو خطا تدبير كان ما احتجت من رأيك عندك عند نفسك وظهري قوة على رد ما
كرهت وتحقيقاً لمؤونة الباغين عليك في القالة واتشار الذكر وحصناً من غلوب الآفات
على أخلاقك إن شاء الله

وامنع عن أهل بطانتك وخاص خدمك وعامة رعييتك من استلحاح أعراض الناس عندك بالقبية والتقرب اليك بالسعاية والاعراض من بعض ببعض والخيمة اليك بشئ من أحوالهم المسترة عنك أو التحميل لك على أحدهم بوجه النصيحة ومذهب الشفقة فإنه أبلغ سموا الى منال الشرف وأعون لك على محمود الذكر وأطلق لعنان الفضل في جزالة الرأي وشرق الهمة وقوة التدبير

واملك نفسك عن الانبساط في الضحك والانفهاق وعن القطوب باظهار الغضب وتعلله فان ذلك ضعف من سورة الجبل وخروج من اتصال اسم الفضل

وليكن ضحكك تبسماً أو كبراً في احايين ذلك وأوقاته وعند كل امرئ ملهى ومستخف مطرب وقطوبك اطرافاً في موضع ذلك وأحواله بلا محجلة الى السطوة ولا اسراع الى الطيرة دون أن يكتفها روية الحلم وتلك عليها بادرة الجهل

اذا كنت في مجلس ملاك وحضور العامة مجلسك فاياك والري ببصرك الى خاص من قوادك أو ذى أثره من حشمك وليكن نظرك مقسوماً في الجميع واعارتك سمعك ذا الحديث بدعوة هادئة وقار حسن وحضور رفهم مستجمع وقلة تضجر بالحدث ثم لا يبرح وجهك الى بعض قوادك وحرسك متوجهاً بنظر ركين وتفتقد محض فان وجهه أحسنهم نظره محذراً أو رماك يبصره ملحاً فأخفض عنه اطرافاً جميلاً بأبداع وسكون واياك والتسرع في الاطراف والخفة في تصارييف النظر والالحاح على من قصد اليك في مخاطبته اياك راقباً بنظره

واعلم ان تصغفك وجوه قوادك من قوة التدبير وشهامة القلب فتفقد ذلك عارفاً بمن حضرك وغاب عنك عالم بما وضعهم من مجلسك ثم أعدبهم عن ذلك سائلاً عن اشغالهم التي منعهم من حضورك وعاقبتهم بالتخلف عنك ان شاء الله

ان كان أحد من أعوانك وحشمك تثق من عيب ضميمه وتعرف منه لين طاعة وتشرف منه على حجة رأى وتأمنه على مشورتك فاياك والاقبال عليه في حادث برد أو التوجه نحوه بنظرك عند طروق ذلك أو ان تراه أو أحداً من أهل مجلسك ان بك اليه حاجة موحشة وان لبس بك عنه غنى في التدبير أو تلك تقتضى دونه رأياً شراً كاله في رويتك واذ خالاه في مشورتك واضطرازاى رأيه فان ذلك من داخل العيوب المتشربها سوء القالة عن نظرائك وأغفها عن نفسك حثعاً لا غفلة الهاد كرك وأحجبها عن رؤيتك قاطعاً اطعام أولئك عن مثلها عندك أو غلبتهم عليك منك

واعلم ان للشورى موضع الخلاء وانفراد النظر فابغى محرزا لها ورما طالبا لبيانها
ويا لك والقصور عن غايتها والافراط في طلبها
احذر الاعتزام بكثرة السؤال عن حديث اما أعجبك أو أمرأ ما زدهاك والقطع لحديث
من ارداك بحديثه حتى تنقضه عليه بالأخذ في غير مأ والمسألة عما ليس منه فان ذلك عند العامة
منسوب الى سوء الفهم وقصر الأدب عن تناول محاسن الامور والمعرفة لساوئها وانصت
لمحدثك وأرعه سمعك حتى يعلم انك قد فهمت عنه واحطت معرفة بقوله فان أردت اجابته
فعن معرفة حاله وبعد علم بطلته والا كنت عند انقضاء كلامه كالمتمل من حديثه بالتبسم
والاغضاء فأجرى عنك الجواب وقطع عنك السن العتب
اياك وان يظهر منك ترم بمجاسك وتضجر بمن حضرك وعليك بالتبث عند سورة
الغضب وحية الأنف وملال الصبر في الامر تستعجل به والعمل تأمره بالتأذنه فان ذلك
سخراف سائر وخفة مريدي وجهاله بادية وعليك بثبوت المنطق وقار المجلس وسكون
الريح الرقص لحسوا الكلام وتزيد فضوله والاعتزام بالزيادات في منطقك والترديد
لللفظ من نحو اسمع أو أعجل أو الأترى أو ما يلهج به من هذه الغفول المقصورة بأهل العقل
المسوبة اليهم بالمردية لهم في الدكر وخصال من معائب الماوك والسوقة عيبها عند
النظر الامن عرفها من أهل الادب وقلمها حمل لها مضطلع بثقلها أخذ لنفسه بجوامعها فانها
عن نفسك بالتحفظ منها واملك عنها اعتقادك معنيها ككرة التخم والتبرق والتخنج
والتناوب والجشأ والتخطي وتنقيض الاصابع وتحريركها والعبث بالاحية والشارب
والمحصرة وذوابة السيف والايماض بالنظر والاشارة بالطرف الى أحد من خدمك بأمران
أرذته والسرار في مجلسك والاستعجال في طمعك وشريك
ليكن مطعمك مبتدعا وشريك انفا ساو جرعك مساو اياك والتسرع في الايمان فيما
صغرا أو كبر من الامور أو الشتيبة بين الهيبة أو العميرية لاحد من خدمك وخصصك
بتسويغهم مفارقة الفسوق بمحضرك أو في دارك وبنائك فان ذلك مما يقيج دكره ويسوء
موقع القول فيه ويحمل عليك معايبه وبنالك شينه وينذر عنك سوء نباه فاعرف ذلك
متوقيا له وأحذره مجانبيا لسوء عاقبته

استكثر من فوائد الخير فاما تنسى المجردة وتقبل العثرة واصطبر على العيظ فانه يورث
العز ويؤمن الساحة وتعد العامة بمعرفة دخلهم وبظراً حواهم واستئارة دفائهم حتى
يكون على موى العين ويقين الخبرة فتنعش عديمهم وتجبر كسيرهم وتقيم أودهم وتعلم

جاهلهم وتستصلح فاسدهم فان ذلك من فعلك بورئك العزة ويقدسك في الفضل ويبقى لك لسان صدق في العامة ويحمر ذلك ثواب الآخرة ويرد عليك عواطفهم المستنفرة قلوبهم المستجبة عنك (وميز) بين منازل أهل الفضل في الدين والحسنى والرأى والعقل والتدبير والصيت في العامة وبين منازل أهل النقص في طبقات الفضل وأحواله والجود عنه تناها بأهل الحسب والنظر نصيحة لهم تنال مودة الجميع وتستجمع لك أفاويل العامة على التفضيل وتبلغ درج الشرف في الاحوال المتصرفه بك فاعند عليهم مستدخلهم وآثرهم بمجالستك مستمعانهم وإياك وتضييعهم مفرطاهم وإهمالهم ضيعا

هذه جوامع من خصال قدسها لك أمير المؤمنين وجمع شواهد مؤلفا وأهداها لك مرشد تقف عندها وأمرها وتنتهى عند زواجرها وتثبت في محامها وخبر نوثاق عراها تسلم من معاطب الردى وتنل أنفاس الخفظ ومزية الشرف وأعلى درج الذكر والله يسأل لك أمير المؤمنين حسن الارتداد وتتابع المزيد وبلوغ الأمل وأن يجعل عاقبة ذلك بك إلى غبطة يسوغك إياها وعافية يجعلك أكفاها ونعمة يلمك شكرها فانه الموفق للخير والمعين على الارتداد وبتمام الصالحات وهو مؤتى الحسنات عنده مقاتيح الخير وبيده الملك وهو على كل شئ قدير

فاذا أفضيت نحو عدولك واعتزمت على لقاءهم وأخذت أهبة قتالهم فاجعل دعامتك التي تلجأ إليها وتمتلك التي تأمل النجاة بها وركنك الذي ترتجى به منال الظفر وتكتشف به لمعاليق الخدر تقوى الله عز وجل مستشعرا له بمرأته والاعتصام ببطاعته متبعا لأمره والاجتناب لمساحطه محتسبا صيته والتقوى لمعاصيه في تعطيل حدوده وتعدى شرائعه متوكلا عليه فيما صعد له وانقائا بنصره فيما وجهت نحوه متبرئا من الخول والقوة فيما نالك من ظفر وتلقاك من عز راغباً فيما أهاب بك أمير المؤمنين اليه من فضل الجهاد ورمى بك إليه محمود الصبر عند الله عز وجل من قتال عدو الله لئلا يبين أكتفهم عليهم وأطهرهم عداوتهم واهدحهم ثقلا لعانتهم وأخذت بربقهم وأعلاهم عليهم بغيا وأطهرهم فسقا وجور وأسدهم على فيهم الذي أصاره الله لهم مؤونة

ثم خدم من علك من تبعك وجدك بكفهم من هم ورد مسعى جورهم وأحكم خيلهم وضم من سر قواصمهم ولم تبع أطرافهم وخدم من مرو به من أغسل دمك وملك بحسن السيرة (وعفة) الطعمة ودعة الوفا ودمى لدعه وجرم لنفس) تحك ذلك منهم متقدما لهم فيه تفقدك إياه من نفسك

ثم اصعد بعد ذلك التمسى بالاسلام خارجا من جماعة أهل المنخل ولاية الدين مستحلا
لدماء أوليائه طاعنا عليهم راغبا عن سنتهم مفارقا لشرائعهم يغيثهم الغوائل وينصب لهم
المسالك يضرهم حقدا عليهم وارصدها دوة لهم من التلذذ وأمم الشرك وطواغي الملل يدعو
الى المعصية والفرقة والمروق من الدين الى الفتنة مخترعا بهواه الى الأديان المتعصبة والبذع
المتفرقة خسار او تحسيرا وضلالا واضلالا تغير هدى من الله ولا بيان ساء ما كسبت يده وما
الله بظلام للعبيد وبئس ماسول له نفسه الأمانة بالسوء والله من ورائه بلرصاد وسيعلم
الذين ظلموا أى مقلب ينقلبون

حضر جدك واشكم نفسك في مجاهدة أعداء الله وارح نصرته وتجز موعده متقدما
في طلب ثوابه على جهادهم معترضا في ابتغاء الوسيلة اليه على لقاءهم فان طاعتك إياه فهم
ومر اقتبك له ورجاءك لنصرته مسهل لك وعوده وعاصمك من كل سيئة ومنجيك من كل
هوة وناعشك من كل صرعة ومقيلك من كل كربة ودأري عنك كل شبهة ومنهذب عنك
لطيخة كل شك ومقويك بكل أيد ومكيدة ومؤيدك في كل مجمع لقاء وحافظك من كل شبهة
مردية والله وليك وولى أمير المؤمنين فيك

اعلم ان الظفر ظفران أحدهما أعم منفعة وأبلغ في حسن الذكركالة وأحوطه سلامة
وأتمه عافية وأعوده عاقبة وأحسن في الأمور موردا وأصح في الولاية حزما وأسهل عند
العامه مصدر ما تيل بسلامة الجود وحسن الخيلة ولطف المكيدة ومن البقية بغر اخطار
الجوش في وقعة جرة الحرب ومباراة لفرسان في معترك الموت وان ساعدك (الخط)
ونائك مزية لسعادة في السرف في مخاطرة التلف ومكروه المصائب وعضاض السيوف
والم الجراح وقصاص الحروب وسجاله بمعاودة ابطالها على انك لا تدري لأى الفريقين
الظفر في البداية من المغلوب في الدولة ولعلك أن تكون المطلوب بالتمحيص فحاول بألغهما
في سلامة جدك ورعيتهك وأشهرهما في يادى رأيتك وأجمعهما لالفة وليك وعدوك
وأعونهما على صلاح رعيتهك وأهل ملتك وأقوامك في حربك وأبعدهما من وصم عزمك
وأجزلها ثوابا عندك وأبدأ بالاعتذار والدعاء لهم الى مراجعة الطاعة وأمر الجماعة وعري
الالفة اخذ بالحجة عليهم متقدما بالانذار لهم باسقاط أمانك لمن لجأ اليهم منهم داعيا لهم اليه بالين
لطفك ولطف حيلتك متعطفًا عليهم برأيتك مترفقا بهم في دعائك مشفعا عليهم من غلبة
العواية لهم وأحاطة لهلكتهم مسفنا رسلت اليهم بعد الانذار تعدهم كل رغبة يمش اليها
طمعهم في موافقة الحق وبسط كل أمان سألوه لأنفسهم ومن معهم من تبعهم موطننا نفسك

فيا تبسط لهم من ذلك على الوفاء وعدك والصبر على ما أعطيتهم من وثائق عهدك قابلاتوبة
تأزعمهم عن الضلالة ومراجعة مسيئتهم إلى الطاعة مرصداً للخنازاني فئة المسامحين وجاعتمهم
اجابة إلى ما دعوتهم اليه وبصرتهم من حقك وطاعتك بفضل المنزلة وكرام المنوى
ونشر ياف الحال ليظهر من أثرك عليه واحسانك اليه ما يرغب في مثله لعارف عنك المصير
على خلافك ومعصيتك ويدعو إلى الاعتلاق بحبيل النجاة وما هو أملك به في الاعتصام به
عاجلاً وأنجي له من العقاب آجلاً وأحوط على دينه ومهجته بدأ وعاقبة فان ذلك مما
يستعدي نصر الله عز وجل به عليهم وتعتصم به في مقدمة الحجة اليهم معذراً ومنذراً ان
شاء الله

ثم أدك عيونك على عدوك متطلعاً لعل أحوالهم التي يتقلبون فيها وما نزلهم التي هم بها
ومطامعهم التي مدوا بها أعناقهم نحوها وأي الأمور رأدعي لهم إلى الصلح وأقودها لرضاهم
إلى العافية ومن أي الوجوه ما أتاهم من قبل الشدة والنفرة والمكيدة والمباعدة والارهاب
والابعاد والترغيب والاطاع مستماف في أمرك متخبر في رويتك متكسamen رأيت مستشيراً
لنوى النصيحة الذين قد حنكهم التجربة ونجذتهم الحروب متسر با في حرك أكثنا بالخزم
في سوء الظن معداً للحنذر محترسان الغرة كأنك نزل كله ومنازلك جمع موافق لعدوك
رأى عين تنظر حلاتهم وتخوف غاراتهم معداً أقوى مكيدتك واجد تشهيرك وارهب
عنادك معظم الأمر عدوك لاكثرهما بفرط تبعته لمن الاحتراس عظيمين المكيدة
قوي لمن غير أن يفتأك عن احكام أمورك وتدير رأيتك واصدار رويتك والتأهب لحربك
مصغ له بعد استشعار الحذر واطمئنان الخزم واعمال الروية واعداد الأهبة فان لقيت عدوك
كليل الحدوث والجوهر نضيض الوفر لم يضر ريك ما أعددت له من قوة وأخذت به من حزم
ولم يزدك ذلك الاجرأة عليه وتسرعاً إلى لقاءه وان ألفتته متوقفاً لجر مستكشف التبع
قوى الجمع مستعلى سورة الجبل معه من أعوان لفتنة وتبع إبليس من يوقد هب الفتنة
مسعروا يتقدم إلى لقاء بطالها متسرعا كنت لأخذك بالخزم واستعدادك بالقوة غير معين
الجنود ولا مفرط في الرأي ولا ملتهف على اضاءة تدير ولا محتاج إلى الاعداد ومجلة التأهب
مبادرة تدهشك وخوف تفتك ومتى تغزم على ترفيق التوقير وتأخذ بالهو ينافي أمر عدوك
لتصغر المصغر ينشر عليك رأيتك ويكون فيه انتقاض أمرك وهن تدير ريك وعمل
الخزم في جندك وتضييع له وهو ممكن الاحتار رحب المطلب قوى لعضة ففسح لمضطرب
مع ما يدحل رعينك من الانسداد ولتغفلة عن احكام أمر رهم وضبط مكرهم لمبارون

من استنامتك الى الغرة وركونك الى الامن وتهاونك بالتدبير فيعود ذلك عليك في انتشار الاطراف وضياع الاحكام ودخول الوهن بما لا يستقال محذوره ولا يدفع مخوفه

احفظ من عيونك وجواسيسك ما بأنوك به من اخبار عدوك واياك ومعاقبة احدهم على خبر ان أنالك به اتهمته فيه أو سوت ظنا عليه وأنالك غير به بخلافه وان تكذب فيه وترده عليه ولعله أن يكون من محضك النصيحة وصدقك الخبر وكذبك الأول أو خرج جاسوسك الأول متقدما قبل وصول هذا من عند عدوك ولقد أبرموا أمر او حاولوا لك مكيدة وازدادوا منك غرة وان دفعوا اليك في الأمر ثم انتقض بهم رأيهم واختلف عنه جماعتهم فأوردوا رأيا أو أحدثوا مكيدة وأظهر واقوة وضر بواوعدا أو أموا مسلكا لعدائهم أو قوة حدثت لهم أو بصيرة في ضلالة شغلهم فالأحوال منتقلة بهم في الساعات وطوارق الحادثات ولكن ألبسهم جميعا على الانتصاح وأرجح لهم المطامع فانك لم تستبعدهم بمثله وعدهم جزا للمناوب في غير ما استنامت منك الى أمر عدوك والاعترا ببال بأنوك به دون أن تعمل رويتك في الاختباي الخرم والاستكنار من العدة واجعلهم أوفى من يقدر عليه ان استطعت ذلك وآمن من تسكن الى ناحية ليكون ما يبرم عدوك في كل يوم ولبيلة عندك ان استطعت فتقتض عليهم تدبيرك ورأيك الملم برمواؤا تهم من حيث أقدموا ونستعدهم بمثل ما حذروا واعلم ان جواسيسك وعيونك ربما صدقوك وربما غشوك وربما كانوا لك وعليك فنصحو لك وغشوا وعدوك وغشوك ونصحو عدوك وكثير مما يصدقونك ويصدقونه فلا يدرن منك فرطة في عقوبة الى أحد منهم ولا تعجل بسوء الظن الى من اتهمته على ذلك وأبسط من آمالك فيك من غير أن ترى أقدامهم انك أخذت من قوله أخذ العامل به والمتبع له وأعملت على رأيه عمل الصادر عنه أو رددته عليه رد المكذب له والمتهم المستخف بما أنالك منه فتفسد بذلك نصيحته وتستدعي غشه وتجرعداونه

احذر أن يعرف جواسيسك في عسكريك أو يشار اليهم بالاصابع وليكن منزلهم على كاتب رسالتك وأمين سررك ويكون هو الموجه لهم والمداخل عليك من أردت مشاقبة منهم واعلم ان لعدوك في عسكريك عيوننا راصدة وجواسيس كاسنة وان رأيه في مكيدتك مثل مانسكابده وبسبب احتمالك كاحتمالك له ويعد لك كاعتدالك له فاحذر أن يشعر رجل من جواسيسك في عسكريك فيبلغ ذلك عدوك ويعرف موضعه فيعده المراسد ويحتال له بالمكاييد فان ظفر به وأظهر عقوبته كسر ذلك ثقات عيونك وحوله عن تطلب الاخبار من معادها واستقصاها من عيونها حتى يصبروا الى أخذها عن غير الثقة ولا

واعلم ان موضع الاحرس من موضعين وكنهما من جنس واحد بحيث احدهما مؤنث والآخر
والخلف لهما والكلام على ما قلناه فان كانا من جنس واحد فاحرص في كل واحد منهما
أفانهم وأعد لهم وحفظ اعمون واخو ساس عديدهم وحرك ألتصيصه ردة

على الصرامة لمواصرتك في كل أمر حادث وطارق إلا في الملم النازل والحدث العام فانك اذا فعلت ذلك بهدوته الى نصحتك واستوليت على محض ضميره في طاعتك وأجهد نفسه في ترتيبك واغاثتك وكان تقسك وزينك وقوتك ودعامتك وتفرغت لمكابدة عدوك مريحا نفسك من هم ذلك والعناية به ملق عنك ومؤونة باهظة وسلفة فاحسان شاء الله

ثم اعلم ان القضاء من الله تعالى ليس به شيء من الاحكام ولا يمثلها أحد من الولاة لما يجري على يديه من معالظ الاحكام ومجاري الحدود فليكن من توليه القضاء بين أهل العسكر من ذوي الخبر في القناعة والعفاف والنزاهة والفهم والوقار والعصمة والورع والبصر بوجوه القضايا ومواقفها قد خنكتها السن وأبدته التجربة وأحكمته الامور ممن لا يتسرع للولاية ويستعد للزور ويجترى على المحاباة في الحكم والمداهنة في القضاء على الامانة عفيف الطعمة حسن الانصاف فهم القلب وروع الضمير متخشع السمعت هادي الوقار محتسبا للخير ثم أجر عليهم ما يكفيه ويسعوه ويصلحه وفرغه لما حلت له وأعنه على ما وليته فانك قد عسر ضمته لهلكة الدنيا واثواب الآخرة وأشرف العاجلة وحظوة الآجلة ان حسن نيته وصدقت رويته وصححت سريره وسلط حكم الله على رعيته منفذا قضاءه في خلقه عاملا بسنته في شرائعه أخذنا بحدوده وفرائضه

واعلم أنه من جنده ومعسكرك بحيث ولايتك وفي الموضوع الجارية أحكامه عليهم النافذة أفضيته بينهم فأعرف من توليه ذلك وتسنده اليه ان شاء الله

ثم تقدم في طلائعك فانها أول مكيدتك ورأس حربك ودعامة أمرك فانتخب لها من كل قادة وحجابه رجال ذوي نجدة وبأس وصرامة وخبرة وجماعة كفافة قد صالوا بالحرب وتذاوقوا سجالها ونشروا من مرارة كؤوسها وتجرعوا غصص درتهاوز بنهم يتكرارها وحلتهم على أصعب ما كبتهم تبعهم على عينك وأعرض كراهم بنفسك ونوح في انتقامهم ظهور الجلود وسباحة الخلق وجمال الآلة واياك أن تقبل من دواهم الا اناث الخيول مهلوبة فانها أسرع طلبا وأنجى مهربا وأبعد في اللحق غاية وأصبر في معترك الا بطل اقداما وتجندهم من السلاح بأبدان الدروع وما ذية الحديد شكة السخ متقاربة الخلق متلاحة المسامير واسوق الحديد مموهة الركب بحكمة الطبع خفيفة الصوع وسوا عدا طبعها هندى وصوغها فارسى رفاق المعطف بأكف وافية وعمل محكم وبقى البيض مذهبة ومجردة فارسية الصوغ خالصة الجوهر سابعة الملبس وافية اللين مستديرة الطبع مبهمة السرور وافية الوزن كثير النعمان في الصنعة معتمدة بأصناف الحرير واللوان الصيغ فانها أهيب لعدوهم واقت لأعضاد من لقيمهم

والعلم مخشى محذور له بدية وادع معهم السيوف الهندية وذكور البيض الجائية رفاق
الشفرات مسنونة الشد غير كليلة المشد مسطبة الضرائب معتدلة الجواهر صافية
الصفائح لم يدخلها وهن الطبع ولا عابها أمت الصوغ ولا شاتها خفة الوزن ولا قبح حاملها
بهور النخل قد أشرعوا للذن القناطوال الهواذي زرق الاسنة مستوية الثعالب وميضها
متوقد وشدها متلهب معاقص عقد هامعونة ووصم أودها مقوم أجناسها مختلفة وكعوبها
جعدة وعقد ها حنكة شطبة الأسنان محكمة الجلاء مموهة الاطراف مستعدة الجنبات
دقاق الاطراف ليس فيها التواء أود ولأمت وصم ولاها سقط عيب ولا عنها وقوع أمنية
مستعقب كنان النبل وقبى الشواظ والنبع اعرايسة التعقيب رومية النصول فانها
أبلغ في الغاية وأنفذ في الدروع وأسك في الحديد سامطين حقا بهم على متون خيولهم
مستحقين من الآلة والأمتعة الاملا غناء بهم عنه

واحد ران تكل مباشرة عرضهم الى أحد من أعوانك أو كتابك فانك ان وكتبه اليهم
أضعت موضع الحزم وفرطت حيث الرأى ووقفت دون الحزم ودخل عملك ضياع الوهن
وخلص اليك عيب المحابة وناله فساد المداهنة وغلب عليه من لا يصلح أن يكون طليعة
للساميين ولا عداة ولا حصنا يدرون بهو يكتنفون بموضعه

واعلم ان الطلائع عيون وحصون المسلمين فهم أول مكيدتك وعروة أمرك وزمام
حزبك فليكن اعتناؤك بهم بحيث هم من مهم عملك ومكيدة حزبك ثم انتخب لهم رجلا للولاية
عليهم بعيد الصوت مشهور الفضل نبيه الذكر له في العدو وقعات معروفات وأيام طوال
وصولات متقدمة قد عرفت نكايته وحذرت شوكتة وهيب صوته ونسكب لقاؤه أمين
المسيرة باصم الغيب قد بلون منه ما يسكنك الى ناحيته من لبن طباعه وخالص المودة
ونكابة الصرامة وغلوب الشهامة وسبحج القوة وحصافة لتدبير تتقدم اليه في
حسن سياستهم وسنزال طاعتهم واجتلاب موداتهم واستعداد ضمايرهم وأجر عليهم أرزاقا
تسمعهم وتمنم أطعاهم سوى أرزقهم في النعمة وفي ذلك من القوة لك عليهم والاستئانة
الى ما قبلهم

واعلم انهم في أهم الاماكن لك وأعظمها غاء عسلك وعن معسل وأفعها كدا وأنجي
لعدوك ومتى يكون في البس والنتة و الجادو لها عتة والقوة ولنصبحة حيث وصفك لك
وأمرتك به تضع علك مؤونة لهم وترخي عن حياقت دروع خويف وتاتخى في أمر متين
وظهر قوى وأمر حازم تأمن به جأ آعدوك ويصير ليلك علم أحوالهم ومتقدمات خيولهم

فانتقمهم رأى عين وقوهم بما يصلحهم من المنالان والاطماع والارزاق واجعلهم منسكاً للتلزل
الذي هم به من محارز علامتك وحصانة كوفك وقوة سياره عسكرك واباك أن تدخل
فيهم أحد يشفاعة أو تحفظه على هواة أو تقدر منهم لاثرة وأن يكون مع أحد منهم بغل نعل
أو نضل من الطهر أو ثقلى فادح فيشتد عليهم مؤونة أنفسهم ويدخلهم كلال السائمة فيا
يهالجون من أفعالهم وبشتغلون به عن عدوهم إن دهمهم منه رافع أو فاجأهم لهم طليعة فتفقد
ذلك محكم له وتقدم فيه أحدنا الخزم في أمثاله أرشدك الله لاصابة الحظ ووفقك لمن التدبير
وإن در جة عسكرك واخرج أهله إلى مصاهم ومرا كثرهم رجلاً من أهل بيوتات
لشرف محمود طبره معروف لنبذة من ونجربة لئين الطاعة قديم النصيحة مأمون
لشرفه برب ردى لحق بقد مؤونة صادقة من الادهان تحجزه وواضع اليه عدو من ثقات
جانبك وذوى أسنهم يكونون ترطه معتم تقدم اليه في 'خراخ المصاف واطماعة الاحراس
واذ كاه يمين وحفظ الاطرى وسنة الخنروهم فليضع القوادب أنفسهم مع أصحابهم في
مصاهم كل عاتباراً موضعه وحيث رله قد سندا يمينه وبين صاحبه بالرمح شارعة والفراس
مى صوناً رجباً راصد كية الاحراس وطله الر وع خائفة طوارق العدو وسياه تم
مهرى بخرج ليه قد من أعباءه أو عدة منهم إن كانوا كثيراً على غاوة أو غلوتين من
عسكرك لخصاً راث كية حراسه قلعه لتردد مفرطة الخنر عدة البر وع متأهبة للقتال
أخذ على طرى العسكر ونوحه متفرقين في أحلافهم كردوسا كردوسا يستقبل
بعضهم بعضاً في الاحتمال وكسح متقدماً في التردد جعل ذلك بين قوادك وأهل عسكرك
نور مرفوعة حصاهم مرفوعة لا يعلمه مردلها بمودك ولا يتحمل على أحدهم فيه بموجدة
إن شاء الله

فوصى أمراء جنده وقودهم أمور أصحابهم والأخذ على أيديهم برياضة منك لهم على
السمع والصداء لأمرهم ولاتباع لأمرهم وتوقوف عسكهم وتقدم إلى أمراء الاجناد
في الدواب إلى أزمتهما ياها ولاعمال التي استجدتهم لها والاسلحة والسكر الكراخ التي كتبها
عليهم وحرس عتال أحد من قوادك عليك بما يحول بيدك وبين جندهك وتقويمهم لطاعتك
وتعديهم عن لاخلال بر كثرهم لسيما وكلاهم من أعمالهم فان ذلك مفسدة للجند معي
للقوادع عن جندو لما يحسدو لا قدم في الاحكام

واعلم أن سعة فهم بقوادهم وتصنيعهم أمرهم دخول الضياع على أعمالك واستخفاف
مركبى يأترون به ورأيك لى ترتضى وأوعز إلى القواد أن لا يتقدم أحد منهم على

عقوبة أحد من أصحابه الأعقوبة تأديب وتقويم بل وتثيف أود فأما عقوبة تبلغ ثلث المهجة واقامة الحديد قطع أو أفرط في ضرب أو أخذ مال أول عقوبة في سفر فلا بلين ذلك من جندك أحد غيرك أو صاحب شرطك بأمرك وعن رأيك واذنك ومتى لم تذلل الجند لقوادهم وتضرمهم لأمرهم يوجب عليك لهم الحجة بتضييع وإن كان منهم لأمرك خلل إن تهاونوا به من عملك أو عجزان فرط منهم في شيء وكلتهم إليه أو أسندته إليهم ولم يجدوا إلى الأقدام عليهم باللوم وعرض العقوبة مجازا فصل به إلى تعنيفهم بتفريطك في تذليل أصحابهم لهم وإفسادك أيامهم عليهم فانظر في ذلك نظرا محكما وتقدم فيه تقدما يليغا وإياك أن يدخل حزمك وهن أو عزمك أمارا من رأيك ضياع والله استودع ديننا في نفسك إذا كانت من عدوك على مسافة دانية وسان لقاء مختصر وكان من عسكرك مقربا قد شامت طلائعك مقدمات ضلالته وحاجة فتنته فتأهب أهبة المناجزة وأعد أعداد الحذر وكتب خيولك وعب جنوك وإياك والمسير الامقدمة ومجبة وميسرة وساقفة قد شهرت بالاسلحة ونشروا البنود والاعلام وعرف جندك مرأى كثرهم سائر نحت ألويهم قد أخذهم أهبة القتال واستعد واللقاء لمحجين إلى موافقهم عارفين بمواضعهم من مسيرهم ومعسكرهم وليكن ترجلهم وتنظم على رايانهم واعسالهم ومرأى كثرهم وعرف كل قائد وأصحابه موقوفهم من المهيئة والميسرة والقلب والساقفة والطليلة لازمين لها غير مغللين بما استجدتهم له ولا متهاونين بما أهبتهم إليه حتى تكون عساكرهم في كل سهل تصل إليه ومسافة تختارها كأنه عسكر واحد في اجباها على العدو وأخذها بالخزم ومسيرها على رايانها وزولها مرأى كثرها ومعرفة متهاون واضعها أن أضلت دابة موضعها عرف أهل العسكر من أي المرأى كثره ومن صاحبها وفي أي المحل حلوله منها فرددت إليه هداية ومعرفة ونسبة قيادة صاحبها فان تقدمت في ذلك واحكمك له أطراح عن جسدك ثم وية الطلب وعناية المعرفة واتباعه الفلانة تجعل على حاقنك أو وثق أهل عسكرك في نفسك صرمة ونفاذا ورضافي العامة وانصافا عن نفسه للرعية وأخذ بالحق في المعادلة يستعمر تقوى الله وطاعته أخذاهديك وأدبك واقفا عند أمرك ونهيك معزما على منعه حتى يثبت نظيرا لك في الحال وشبهها بك في الشرف وعندي في الموضع ومقاربا في الميتة كما كشف معه الجمع وأبده بالقوة وقوه بالظهر وأعسه بالمرأى وعمره بالسلاح ومره بالعص على ذوى الضعف من جندك ومن رخصت به دابته وأصابته بسكة من مرض أو رجلا أو آفة من غير أن تأذن لاحد منهم في التبعي عن عسكره أو التحلف بعد ترجمه لا لمجهود أو لمطر وقبالة

ثم تقدم اليه مخذرا و امره زاجرا و انه مغلظا بالشدة على من مرتبه منصرفا عن معسكرك من جندك بغير جوارك شاد لهم اسرا و موقرهم حديدا و معاقيهم موجعا أو موجهم اليك فتنبههم عقوبة و تجعلهم لغيرهم من جندك عظة

واعلم انه ان لم يكن بذلك الموضع من تسكن اليه و اتقا بنصيحتة عار قابصيرته قد بلوت منه امانة تسكنك اليه و صرامة تؤمنك بهاته و نفاذا في أمرك برخي عنك خناق الخوف في اصاعتهم آمن تسلل الجند عنك لو اذاو رفضهم مرا كزهم و اخلاهم بمواضعهم و تغلقهم عن أعمالهم آمين تغير ذلك عليهم و الشدة على من اخترمه منهم ما ذلك في وهناك و أخذ من قوتك و قلل من كثرتك

اجعل خلف ساقك ر جلا من وجوه قوادك جليدا ماضيا عفيفا صار ماشهم الرأي شديد الخدر شكيم القوة غير مدها في عقوبة ولا مهين في قوة في خمسين فارسا من خيلك تحشر اليك جندك و يلحق بك من يتخلف عنك بعد الابلاغ في عقوبتهم و انهم لهم و التسيك بهم وليكن لعقوتك في المنزل الذي ترتحل عنه و المنبل الذي تتقوض منه مقرطا في النقص و التباعد من يتخلف عنك مشيدا في أهل المنبل و ساكنه بالتقدم موعزا اليهم في ازعاج الجند عن منازلهم و اخر اجهم من مكانهم و ابعاد العقوبة الموجهة و النكال المنبل في الاشعار و اصفاء الاموال و هدم العقار لمن آوى منهم أحدا أو ستر موضعه و أخفى محله و حذر عقوبتك اياها في الترخيص لاحد و المجاباة لذي قرابة و الاختصاص بذلك لذي أثرة أو هوادة

وليكن فرسانه منتهين في القوة معروفين بالجدة عليهم سوابغ الدر و عدوهم اشعار الحشو و حب الاستعانة متقلدين سيوفهم سامطين كباثهم مستعدين لهيجان يدهم أو كين أن يظهر لهم و اياك أن تقبل في دوابهم إلا فرسا قويا أو برزا و ابجاء ذلك من أقوى القوة لهم و أعون الظهير على عدوهم ان شاء الله

ليكن رحيلك ابا و احدا و قتا معا لو مالتخف المؤونة بذلك على جندك و يعلموا أن رحيلهم في قدمه و افيار يدون من معالجة أطعمتهم و أعلاف دوابهم و تسكن أفندتهم الى الوقت الذي وقفوا عليه و يطمن ذو و (الحاجات) أبان الرحيل و متى يكون رحيلك مختلفا تعظم المؤونة عليك و على جندك و يحاو اكرهم و لا يزال ذو و السفه و الز في نزحون بالأرجاف و ينزلون بالتوهم حتى لا ينتفع ذو رأى بنوم و لا طمأينة

اياك ان تنادي برحيل من ينزل تسكون فيه حتى يأمر صاحب بعيتك بالوقوف على

معسكرك أخذ ابفوهة جنبته بأسلحتهم عدة لأمر أن حضرو ومفاجأة من طليعة العدو ان أراد نهزة وألحت عندكم غرة تممر الناس بالرحيل وخيلك واقفة وأهبتك معدة وجنتك واقية حتى اذا استقلتم من معسكركم وتوجهتم من منزلكم سرتهم على تعبيتكم بسكون ريج وهدو وجهلة وحسن دعة

فاذا انتهيت الى منهل أردت نزوله أو هممت بالمعسكر به فإياك ونزوله إلا بعد العلم بان تعرف الى أحواله أو يسر علم دفينه ويستطن علم أموره ثم ينهبها اليك وماصارت اليه لتعلم كيف احتال عسكرك وكيف مأواه وأعلامه وكيف موضع عسكرك منه وعمل لك اذا أردت مقامه أو مطاولة عدوك ومكيدتك فيه قوة تحملك ومدد يأتيه فانك ان لم تفعل ذلك لم تأمن أن يهجم على منزل يزعجك منه ضيق مكانه وقلة مياهه وانقطاع موارده ان أردت بعدوك مكيدة واحتجت من أمرهم الى مطاولة فان ارتحلت منه كنت غر ضالعدوك ولم تجد اني الحاربة ولا خطر سبيلا وان أقت به أقت على مشقة حصر وفي أزل وضيق فاعرف ذلك وتقدم فيه

فاذا أردت نزولا أمرت صاحب الخيل التي رحلت الناس فوقفت متحيزة من معسكرك عدة لأمر ان راعك ومقر عالبدية ان راعتك قد أمنت باذن الله وحوله بجأة عدوك وعرفت موقعهما من حربك حتى يأخذ الناس منازلهم وتوضع الأنقال مواضعها ويأتيتك خبر طلائعك وتخرج دباباتك من عسكرك دبابا محيطين بعسكرك وعمدة لك ان احتجت اليهم وليكن دباب جندك بعسكرك أهل جلد وقوة قائد أو اثنين أو ثلاثة باحجابهم في كل ليلة ويوم نو باينهم فاذا غربت الشمس وجب نورها اخرج اليهم صاحب تعبيتك أبداهم عسسا بالليل في أقرب من مواضع دباب النهار يتعاو رذلك قوادك جميعا بلا محابة لأحدهم فيه ولا دهان ان شاء الله

إياك أن يكون منزلك الا في خندق أو حصن تأمن به بيات عدوك وتستقيم فيه الى الحزم من مكيدته اذا وضعت الأنقال وخططت أبنية أهل العسكر لم يتدخبا ولم ينصب بناء حتى يقطع لكل قائد ذرع معلوم من الأرض بقدر أحجابه فيعتفروه عليهم (وبنون) بعد ذلك خنادق الخسك طارحين لها دون أن يجار الرياح ونصب الترس لها بان قد وكلت بعد بحفظ كل باب منها من جلائم قوادك في مائة رجل من أحجابه فاذا فرغ من الخندق كان ذلك للقائد ان أهال ذلك المركز (وموضع) تلك الخيل وكانوا هم لبوايين ولا حرس لئلا ينك الموضعين ند الى الرفاهة والسعة وتقدم العسكر أو التأخر عنه فان ذلك مما يضعف الحوائى وبهونه

لاستئمانه الى من ولاه ذلك وأمنه به على جيشه

واعلم انك اذا أمنت باذن الله طوارق عدوك وبتقاتهم فاذا راموا ذلك منك كنت قد أحكمت ذلك وأخذت بالجد فيه وتقدمت في الأعداد له ورتقت مخوف الفتق منه ان شاء الله

اذا ابتليت ببيات عدوك أو طرقت رائعا في حذر امعدا مشمرا عن سافك مسرعا
لحربك قد قدمت دراجتك الى مواضعها على ما وصفت لك التي قدرت لك وطلعتك حيث
أمرتك وجندك حيث عبات قد خطرت عليهم بنفسك وتقدم الى جندك أن (طرق) طارق
أو فاجأهم عدولا يتكلم أحدهم رافعا صوته بالكبير مستغفرا في اجلاب معلنا للارهاب
الأهل الناحية (التي) يقع بها العدو طارقا وليس عوارا معهم مادين لها في وجوههم
وبرشقهم بالبلى ملبدين ترسهم لازمين لمواكزهم . . قدم عن موضعها ولا مناصرين
الى غير ممر كزهم وليكبر و" ثلاث مرات متواليات وسائر الجند هادون . . عدوك من
معسكرهم فقد أهل تلك الناحية بالرجال من أعوانك وشرطك ومن انتخب قبل ذلك عدة
للسد أو تدريس لهم الشباب والرمح وياك أن يشهر واسيفا يتجادون به وتقدم اليهم فلا
يكون قتالهم بالليل في تلك المواضع من طرقهم إلا بالراح مسندين لها الى صدورهم الشباب
راشقين به وجوههم قد ألبسوا بالترسة واستحيوا بالبيض وألقوا عليهم سوابغ الدروع
وحجاب الخشوفان صد العدو وعينهم حاملين على ناحية أخرى كبر أهل تلك الناحية الأولى
وبقية العسكر سكوت والناحية التي صدر عنها العدو لازمة لمواكزها فعلت في تقويتهم
وامدادهم بمثل صنيعك باخوانهم وياك وأن تخمد نار رواقك واذا وقع العدو في معسكرك
فأججها ساعرا لها وأوقدها حطبا جازلا يعرف بها أهل العسكر مكانك وموضع رواقك
ويسلمن نافر قوتهم ويقوى واهن قوتهم ويشد بمنخل ظهورهم ولا يرجفون فيك
بالظنون ويحياونك آراء السوء وذلك من فعلك رد عدوك بغضه ولم يستقل منك بنظر
ولم يبلغ من نكابتك سرورا ان شاء الله

فان انصرف عنك عدوك ونكل عن الاصابة من جندك وكان بخيلك قوة على طلبه
أو كانت لك خيل معدة وكثيرة منتخبة قدرت أن تركب بهم؟ كنافهم وتحملهم على سنهم
فأتبعهم جريده خيل عليها ثقات من فرسانك وأولو النجدة من حباتك فانك تهرق عدوك
وقد آمن بياتك وشغل بكاله عن التصره والخذ بأبواب معسكره والضبط لمحارسة
موهنة حاتمهم لعبة أبطالهم ألقوكم عليهم من التشمير والجد قد عقر الله فيهم وأصاب منهم

وجرح من مقاتلهم وكسر من أمان ضلالتهم ورد من مستعلى جاحهم وتقدم الى من توجه في طلبهم وتبعية (أن يكونوا) هم في سكون الريح وقلة الريف وكثرة التسبيح والتهليل واستصار الله عز وجل بقلوبهم وألستهم سرا وجها بالاجب ضجة ولا ارتفاع ضوضاء دون أن يردوا على مطلبهم وينتروا فرصهم ثم يشهروا السلاح وينضوا السيوف فان لها هيبة رائعتة وبدية مخوفة لا يقوم لها في مهمة الليل إلا البطل المحارب ودوا البصيرة المحامي المسقيت المقاتل وقليل ما هم عدتلك المواضع ان شاء الله

ليكن أول ما تقدم به في التمهيد له دول والاستعداد للاقائه انتخابك من فرسان عسكريك وحاجه جندك ذوى البأس والحنكة والجد والصرامة ممن قد (اعتاد) طراد الكياة وكشر عن ناجده في الحرب وقام على ساق في منازلة الأقران تقف الفراسة مستجمع القوة مستعد البرية صبور على أهوال الليل عارفا بمناهز الفرص لم تمهته الحنكة ضعفا ولا بلغت به السن، ولا ولا أسكرته غرة الحداثة جهلا ولا أبطرته نجدة الاغمار صلفا جريثا على غاطرة التلف متقدما على ادراع الموت مكبرا المروءات الهول متحمها مخشى الخوف خائضا غمرات المهالك برأى يؤيده الحزم ونية لا يجلجها الشك وأهواء مجتعة قلوب موقفة عارفين بفضل الطاعة وعزها وشرفها وحيث محل أهلها من التأيد والظفر والتحكين ثم اعرضهم برأى عين على كراهم وأساليبهم ولتكن دواهم اثبات عتاق الخيول وأسلحتهم سوابغ الدروع وكال آلة المحارب متقلدين سيوفهم المستخلصة من جيد الجواهر وصافي الحديد والمخبرة من معادن الأجناس هندية الحديد أو بدنية بمائة الطعور قاني المضارب مستوية السند مستطبة الضريبة ملبدن بالترسة الفارسية صينية التعقيب معلة المقابض بحلق الحديد الجاؤها مريرة ومحارزها بالتجليد مضاعفة ومحملة مستخف وكائن البيل وجعاب القسي قد استخفوها وقسي الشريان والسبع عراية الصعة مختلفة الأجناس محكمة العمل وصول النيل مسدودة وتركها عراقى وتر يشها يدوى مختلفة الصووع في الطبع تنى الأعمال في التثقيب والاستعداد وتكن الفارسية مقلوقة المقابض منبسطة السند سهلة الانعطاف مقربة الانحناء ممكنة المرمى وسعة أسهم فرضها سهلة أو رومعاطفها غدير معنون الموائمة ثم ول على كل مائة رجب ميه رجلا من أهلى حصتك وثقاتك ونصائحك وتقيم لهم في ضبطهم وكف راسد ل نصائحهم وسد دواهم وسد خلاصهم وعلمهم وعلمهم وعلمهم وأسلحتهم معفيالهم من الموائب التي تترهم أهل لسكر وعامة جندك ثم جعلهم عدة لأمر من فاجأك أو طارق بينك ومرهم أن يكونوا على أهبة معدة وحذرهم لك لا ندرى أى

الساعات من ليالك ونهارك تكون اليهم حاجتك فليكونوا كرجل واحد في التشبه والتردى وسرعة الاجابة فانك عسيت أن لا تجد عند جماعة جندك مثل تلك الروعة والمباغثة ان احببت الى ذلك منهم معونة كافية ولا أهبة معدة بل ذلك كنالك فاذا كره اولى الذين تبعث عدتك وقوتك تقوى باقد قطعها على القواد الذين وليتهم أمورهم فمعبت أولا وثانيا وثالثا ورابعا وخامسا الى عشرة فان اكتفيت في ايدهك وبطرقك لبعث واحد كان، هذا لم تحتج فيه الى امتحانهم في ساعتهم تلك وقطع البعث عليهم عندما يرحقك وان احببت الى اثنين وثلاث وجهت منهم ارادتك ان شاء الله

وكل بخزائلك ودواوينك رجلا أميناً صالحاً ذوارع حازر ودين فاضل واجعل معه خيلاً يكون مسيرها ومنزلها وترحلها مع خزانك وتقدم اليه في حفظها والتوفر عليها واتهام من يستولى على شيء منها على اضعافه والتهاون به والشدة على من دنسها في مسير أو ضاها في منزل وليكن عادة الجنود الجيش الامن استصلحت للسير معهما متعين عنها مجانبين لها فانه ر بما كانت الجولة وحديث الفرقة فان لم يكن للخزائن ممن يوكل بها اهل حفظ لها وذب عنها أمر عالجند البها وتداوا نحوها حتى يكاد يترى ذلك بهم الى انتهاب العسكر واضطراب الفتنة فان أهل الفتى وسوء السيرة كثير واتماهمتهم الشرفا لك وأن يكون لأحد في خزانك ودواوينك وبيوت أموالك مطعم أو يجذوا الى اغتيالها وممرتها ان شاء الله

اعلم ان احسن مكيدتك أثر في العامة وأبعدا صوناً في حسن القالة مانلت الظفر فيه بحسن الروية وحزم التدبير ولطف الحيلة فلتسكن رويتك في ذلك وحرك على اصابته لا بالقتال واخطار التلف وادسس الى عدوك وكاتبرؤوسهم وقادتهم وعدهم المنالاة ومنهم الولايات وسوغهم التراب وضع عنهم الأحن واقطع عنهم أعناقهم بالمطامع واملاء قلوبهم بالترهب وان أمكنتك منهم الدوائر وأصارهم البك والراجع وادعهم الى الوثوب بصاحبهم أو اعز الله ان لم يكن لهم بالوثوب عليه طاقة ولا عليك أن تطرح الى بعضهم كتباً كأنها جوابات كتب لهم اليك وتكتب على ألسنتهم كتب اليك بدفعها اليهم ويحملها صاحبهم عليهم وتزلهم عنده منزلة التهمة فلعل مكيدتك في ذلك أن يكون فيها افتراء كلمتهم وتشتيت جماعةهم واحش قلوبهم سوء الظن من واليهم فيوحشهم منه خوفهم ياه على أنفسهم اذا أيقنوا بانها منايهم فان بسط يده بقتلهم وألغ في دماهم سيقه وامر ع في الوثوب بهم أشعرهم جميعا الخوف ونهملهم الرعب ودعاهم اليك الهرب وتهاقوا نجوك

بالنصيحة وإن كان متأنياً محتملاً رجوت أن تسبيل إليك بعضهم وتستدعي بالطمع ذوي الشر منهم وتنال بذلك ما تحب من أخبارهم إن شاء الله

إذ ناداني الصغان وتواقف الجمعان واحتضرت الحرب فعبأت أحبابك لقتال عدوهم فأكثر من لاحول ولا قوة إلا بالله والتوكل على الله والتفويض إليه ومسألته توفيقك وإرشادك وأن يعزم لك على الرشد والعصمة السائلة والحيلة الشاملة

ومرجندك بالصمت وقلة التلقف إلى المشارة وكثرة التكبير في أنفسهم والتسبيح بضائرهم ولا يظهر واتكبرا إلا في السر والجلان وعند كل زلفة يزدلفونها فأما وهم وقوف فإن ذلك من الفضل والجبن وليكثر وأمن لاحول ولا قوة إلا بالله حسبنا الله ونعم الوكيل اللهم انصرنا على عدوك وعدونا الباغي واكفنا شوكته المستعدة وأبدنا بلاءك الغالبين واعصمنا بعونك من الفضل والعجز انك أرحم الراحمين

وليسكن في عسكرك مكبرون بالليل والنهار قبل الواقعة يطوفون عليهم يحضونهم على القتال ويحرضونهم على عدوهم ويصفون لهم منازل الشهداء وثوابهم ويذكرونهم الجنة ورخاء أهلها وسكانها ويقولون ادكروا الله يذكركم واستنصروهم ينصركم وإن استطعت أن تكون أنت المباشر لتعبية جنودك ووضعهم من رأيائك ومعك رجال من ثقات فرسانك ذوو سن وتجربة ونجدة على التبعية وأمير المؤمنين واصفها لك في آخر كتابه هذا إن شاء الله أيديكم الله بالنصر وغلب لك على القوة وأعانك على الرشد وعصمك من الزيف وأوجب لمن استشهد معك ثواب الشهداء منازل الأصفياء وسلام عليك ورحمة الله وبركاته

الفصل الثاني

في

(آداب الملوك وأخلاقهم وسياسةهم)

آداب الملوك هي أحول عرفها لأمراء والملوك بالتجارب والرأي لصائب مما ينبغي أن يفعله وما ينبغي أن يجتنبه قال معاوية رضي الله عنه لا ينبغي لهذا أن يكون كذا أبدا ولا غاشا لأنه ينصح ولا تصح الولاية إلا بالمصلحة ولا غشوا لأنه إذا احتد هلك رعيته ولا

حسودا لانه لا يشرف أحد فيه حسد ولا يصلح الناس الأباشر افهم ولا جبالا لانه يجترى عليه عدوه وتضيع شعوره

وقد جاء في كتاب كتاب المنهج السلوك في سياسة الملوك ان الملك المنتصب لتدبير الرعية يجب أن يتصف بالاولى صفات الكريمة ويجعلها خلقا مطبوعا له ولا يمل منها وصفا واحدا ذهابا قوام دولته ودوام مملكته وهي خمسة عشر وصفا - العدل - العقل - الشجاعة - السخاء - الرفق - الوفاء - الصدق - الرأفة - الصبر - العفو - الشكر - الامانة - الحلم - العفاف - الوقار

✽ العدل ✽

عليك بالعدل ان وليت مرتبة واحذر من الجور فيها غاية الحذر
فالملك يبقى على الكفر اليهم ولا يبقى على الجور في يد وفي حضرة
العدل - هو أفضل أوصاف الملوك وأقوم لدولته يدعوا إلى الطاعة وبه استقام الدين
وتألفت النفوس وعمرت البلاد وأصل السبل وقدر في ذلك
أفلاطون بالعدل بابا المملكة والجور زوالها وحكى ان الاسكندر قال لحكام الهند وقد
رأى قلة الشرائع في بلادهم لم صارتن بلادكم قليلة قالوا لا عطاء الحق من أنفسنا ولعدل
ملوكنا فينا

فالسultan ادا عدل انتشر العدل في رعيته فاقموا الوزن بالقسط وتعاطوا الحق فيما
بينهم ولم يوافقوا بين العدل باطل وذهبت رسوم الجور وانتعشت قوانين الحق
فأرسلت السماء غيثها وأخرجت الارض بركتها ومنت تجارتهم ورخصت أسعارهم وامتلائت
أوعيمهم فوسى البخيل وأفضل الكريم وقضيت الحقوق وأعين المواعين وتهادوا التحف
وهان الحطام لكثرة ونشر بعد عثرته

وقد ذكر أبو الحسن الانبيلى - ان العدل نوعان طاعروا بطن وكل نوع منها يقسم
وبفصل إلى أحكام - أما الظاهر فهو في حكم بين الناس اتموله سبحانه وتعالى وان
حكمت فاحكم بينهم بالقسط وفي عدالة لشهود لقوله عز من قائل واشهدوا ذوى عدل منكم
وفي صدق القول لقوله تعالى وادانتم فاعدلوا ولو كان ذقربى وفي صلاح ذات البين لقوله
جل ذكره وان طائفتان من المؤمنين قتلتوا لى قوله وأصلحو بينهما بالعدل وأقسطوا ان
الله يحب المقسطين - وفي لوزن لقوله تعالى عز وجل وزوا بالقسط المستقيم وكذلك

في جميع الاشياء فانها مفتقرة الى العدل فيها والاعتداف في جميع معانيها
 أما الباطن فهو في جميع ما يلزم الانسان من محاسبة نفسه فيما بينه وبين الخالق وفيما بينه
 وبين المخلوق فالله الذي بينه وبين الخالق فامثال أحكامه والزام حدوده عند أمره ونواهي
 وأما الذي بينه وبين المخلوق فالانصاف من نفسه فيما كان له وعليه وأخذ الحق وإعطائه وقوله
 الصدق وأنصاه وحسن المعاشرة وأداء الأمانة والوفاء بالعهد وكتمان السر وغير ذلك مما
 يتعلق بحكم الشريعة وتوقيضه الحق وتوجيهه مكارم الاخلاق ومن يجرد عن آيات هذه
 الخصال فقد عدل عن طريق العدل وحاد عن سنن الحق قال صلى الله عليه وسلم تخلقوا باخلاق
 الله تعالى وسأل كسرى بعض حكام الفرس أى الرجال خير فقال أرجهم ذرعا عند الضيق
 وأعد لهم حكا عند الغضب وأبعدهم ظمأ عند المقدرة وأرجهم قلبا اذا سلط وأبسطهم وجهها
 اذا سئل انتهى

خير المولى من عدل في رعيته وحملهم على طاعته فلا يبلغ فيهم من العنف عليهم منزلة
 تحملهم على اذم في أمره والبرم بولايتيه ولا يبلغ بهم من التراخي والاهمال منزلة تقودهم الى
 الاستغفاف بآمره والاخلاق بحقه وان يعم عدله الكبير والصغير والقريب والبعيد
 وليس العدل شيء اختص به الامراء والرؤساء والولاة ممن له في غيره حكم دون غيرهم بل هو
 لازم لكل انسان في جميع أحواله فانه يتعين عليه العدل في أهله وماله وولده وعياله وخوله
 وقربائه وجيرانه ومعامله وخطبائه في أخذ وعطاء وفي اخلاص والعام من جميع اموره
 واحواله فالناس على دين ملوكهم وقد أخبر الحافظ في تاريخه أن العباس بن محمد لهاشمي قال
 أنى لواقف بين يدي المأمون يوما وقد جلس للمظالم اذ دخلت امرأة متظفعة في اخر ياب
 الناس وعليها هيئة واطار بالية وقد ادن المؤذن لاوى وهم بالقيام فقالت

يا حير متصف يهدي الى الرشاد ويا ماما به قد أشقى القلب
 تشكوا اليك ليل ليل زملة تند سلميها فلن تقوى به أحد
 فاستمني ضياعا بعد منعها وقد تفرق عني الاهل وتولد

فأجابه المأمون ارتحالا من

من دون ما قلت عيل الصبر واخذ مسى ود م به في قنسى لكبد
 هذا أو ن صلاة الظهر وبصر في وحصرى خصم في ليوم بسى أعد
 والمجلس السبت أن يقضى الجفوس لنا صعب فيه ولا تجنس لاحد
 قال فجلس يوم لاحد ودخلت امرأة قد لها من الخضم فتأتى هو بين يديها وأشارت

الى ولده العباس فقال لأحمد أبى خالد خذ بيده واجلسه معها موضع الخصوم فأدعت عليه بالضيعة وجعلت ترفع صوتها عليه فقال أخفضى من صوتك فانك بين يدي أمير المؤمنين قال المؤمنون دعها فان الحق انطقه والباطل أسكته ثم ظهر الحق معها فنفضي لها وأمر برضيعتها لها وغرم ولدهما أخذته من ريعها وأمر عامله ببلدها ان يحسن معاملتها

وحكى العتيبي أنه بعث هشام ابن عبد الملك يوما الى قاضيه فلما دخل خرج اليه وزيره وأقبل ابراهيم ابن محمد بن طلحة فقعد واجيعا بين يدي القاضي وقال له الوزير أن أمير المؤمنين قد سئى للسكلام مع هذا الرجل يعنى ابراهيم فقل للقاضي تأتيني بالبينة على تقدمي لك قال أتراني قلت عن أمير المؤمنين ما لم يقل وليس بيني وبينه الا هذا المستر قال لا ولكن لا يثبت الحق لك ولا عليك الا بذلك فقال ولم يثبت ان وقعت الابواب وخرج الحرس فقالوا هذا أمير المؤمنين فقام اليه القاضي فأشار اليه فقصده وبسط له فقعد هو و ابراهيم على البسط اتباعا للحق فتمكلموا وحضرت البينة فوجب الحكم على أمير المؤمنين فنفضى عليه

ويحكى أيضا عن الحكم بن هشام أحد خلفاء بني أمية بالاندلس وكان قد قدم للقضاء بقرطبة بمحمد بن بشير وكان فتى وكان اذا خرج وجلس في مجلس الحكم لبس رداء معصفرة ورجل شعره وكان الى ضمة أذنه فادا التمس ما عنده وجد فثما بالحق نافذا الحكم مؤثر العدل قويا في ذاب الله تعالى بعيدا عن الهوى جانحا الى التقوى فرفع اليه رجل من كورة عيان ان عاهل الحكم اغتصب جارية وصيرها الى الحكم فاثبت الرجل عند محمد بن بشير ما جرى عليه في جاريته وأتاه ببينة يشهدون على عينا الجارية وعلى معرفة نظامه فوجب الحق حضور الجارية والوقوف على عيناها فقام لقاضي واستأذن على الحكم فله ادخل عليه قال له انه لا يتم العدل في العامة دون الخاصة وادخله بحجر الجارية وكانت وقعت من نفسه موقع لطف وقال لا بد من ابرزها وتزلي عن القضاء قال الحكم أولا أدعوك الى خير من ذلك قال وما هو قل بتابع الجارية من صاحبها باوفر اتمان وأجل القيم وأبلغ ما يرضيه فيها فقال له ان الشهود قد شخصوا من ههنا يطلبون الحق في نظامه فادعوا الى اباي شئ نصرهم دون انفاذ الحق لاهله فلعل هاتلا يقول اماناع ما لم يملك يبيع مقتصر على نفسه فله اسمع مقاله أمر باخراج الجارية من قصره وشهد الشهود على عيناها وقضى لصاحبها فأفضل الأمراء والمتركة من عظم العلم والعلماء وقبل النصيحة وأظهر العدل وانقاد للحكم ورفض السكرم ولزم التواضع ولم يجعل مال الله على من استوجبه ووصل الرأفة ولم يول

الاشرار على العباد شعر

الملك جسم كانسان تدبره طبائع اربع محمودة الاثر
العدل في الحكم ثم الحكم في غضب والبذل للعرف ثم الصدق في الخير
فن تعدى من الأملاك موضعها فقد خلا من جميع الفضل والنظر
ومنتهى ما وصلت اليه ملوك العرب من العدل أن يحيي ابن أكرم مشى مع المأمون في
بستان والشمس عن يساره والمأمون في الظل فلما رجعا وقعت الشمس أيضا على يحيى
فقال المأمون تحول مكاني وتحول مكانك حتى تكون في الظل كما كنت واقفك الشمس
كما رقيتني فان أول العدل أن يبدل الرجل على بطائه ثم الذين يلونهم حتى يبلغ العدل
الطبقة السفلى فزعم عليه فنصول

وأيضا كتب عامل حص إلى عمر بن عبد العزيز إن مدينة حص تهدمت واحتاجت إلى
إصلاح فكتب اليه عمر حصتها بالعدل ونق طرقها من الجور ومن الحكم المنشورة زين
الأمانة العدل وزين الثروة البذل وقال عبد الملك بن مروان يوما لبلية كلكم يترشح لهذا
الأمر ولا يصلح له إلا الأمن كان له سيف مسلول ومال مبدول وعدل نظم من معه القلوب وفي
كلام الحكماء خير الملوک من عدل وشرهم من جهل وبخل

❦ واجبات الملك ❦

ومن الواجبات على الملك نحو الرعية أن يول عليها خيارها ولا يول عليها شرارها لأن
خيار العمال تسير بالامة إلى الصلاح وشرارها تؤول بها إلى الخراب شعر

وما سقطت يوما من الدهر أمة إلى النذل إلا أن يسود ذمها
إذا ساد فيها بعد ذل لثمتها قصد لنا ذل وقد أديها
وما قادها للخير إلا مجرب علم باقبال الامور كرمها
وكل ذي لب يعاش بفضلها ولكن لتدبير الامور حكمها

وعلى الملك أن يراقب حركات عماله ورؤساء مملكته ويبيع عليهم العيون والارصاد
ليأمنه باخبار عماله كبارا كانوا أو صغارا ليقف على حق الامور ودقائقها ولا يركن
على قول وزير أو تصديق أمير أو سماع حديث بل يحقق لاهم بنفسه وأن يطالع على كل ما
يعرض عليه من أصغر نفق رعيته وأحقرها إلى أكبر وحدها وأن لا يشد في الحجاب
لأن العرب كانت تقول مائئ أضيع للملكة وأهبط للرعية من شدة خجابه للولى ولا شيء

أهيب للرعية والعمال من سهولة الحجاب لان الرعية اذا وثقت من الولاة بسهولة الحجاب اجمعت عن الظلم واذا وثقت بشدة الحجاب تهجمت على الظلم وركب القوى الضعيف تغير خلال الولاة سهولة الحجاب

وعليه أن يتلطف في التجسس على كل عامل من عماله بالتفتيش على أعماله بواسطة أعوان يتخذهم لهذا الغرض يكونون أمناء على أسرارهم حتى لا يقع في مملكتهم من الجور ما يكون سببا لاضدادهم ونفور رعيته وابتعادها عنه لان جور العمال منسوب اليه فقد قال المأمون ما وجدت فتقا في الرعية الا وكان سببه العمال

يمكن ان ملكا بلغه ان أحد عماله قد تمادى في غبه فأرسل رجلا من بطانته اليه ليعرف خبر عامله ويخبره بأخبار الرعية معه فلما وصل الرجل أخبر به العامل فأرسل اليه بقال وتحف ثم قال له عرفت ما جئت له واني أريد البك في كتاب تكتبه الى الملك تذكر له فيه أني حسن السيرة صالح الطريق العدل فان أنت فعلت ذلك فلنك عندى فوق ماتع وتريد وان آيت أمرت بقتلك أما حدا وأما سياسة فاقبلك بمحض من قضى البدو وجوه الناس فلم يجد بدا من موافقته ولم يمكنه أن يخون الملك فيما قلده ووجهه بصدد فكاتب بحضرة ذلك العامل

أما بعد أعز الله الملك فاني قدمت بلد كذا وكذا فوجدت ان العامل فلانا أخذنا بالجرأتم عاملا بالعزم قد ساوى بين رعيته وعدل بينهم في أقضيته وأرضى بعضهم بعضا وجعل طاعته عليهم فرضا وأنز لهم منه منزلة الاولاد واذهب من بينهم التماسه والاحقاد وأراحهم من السعي للدينا وعرفهم العمل الاخرى أغنى القاصد وأرضى الوارد وألزمهم العبادة في المساجد بجميع أهل عمله داعون للملك يودون النظر الى كريم وجهه والسلام

فلما قرأه الوزير على الملك فكر فيه وقال لوزيره ان فلانا لم يكن يمتهم وان كتابه لي داني على ظلم العامل فالتمس لي رجلا يصلح لعمله فقد عزلته فان معنى قوله اخذنا بالجرأتم انه خالف مني لما اعتمدت من الولاية وأما قوله فانه ساوى بين رعيته لم يخص واحدا منهم بالظلم بل ظلم الجميع وقوله ارضى بعضهم عن بعض يعنى أصابهم بشدة عقمهم فرضى بعضهم عن بعض وقوله اذهب أحقادهم لانه عند الشدة اندهب الأحقاد وقوله انني لهم بمنزلة الاولاد أخذ أموالهم من قوله صلى الله عليه وسلم أنت ومالك لأبيك وقوله أراحهم السعي للدنيا أى أخذ أموالهم ولم يترك عندهم ما يسعون فيه ويتجرون فيه والزمهم المساجد والعبادة وقوله أغنى القاصد وارضى الوارد فانه عني عن نفسه بانه اعطاه ما لا يكتب اليه بذلك وقوله داعون

للكلى أى يدعون بان ينصرنا الله بأمره ويطلعنا على ما هم فيه وقوله واشتياقهم الى النظر
الىنا أى يودون الحضور ويستغيثون بناتم أمر باحضار ذلك العامل والقاصد فوجدناهم
كافهمه وأحضر الناس اليه وأنصغهم منه والله أعلم
ومما يجب على الملك أن يكشف المناهضة لعلمه عند قوليتهم الاعمال ويفهمهم انه رقيب
على أعمالهم وان له عينا يبصر بهامن وراء ستار عالمنا بكل ما يجري فى ولايته حتى لا يتبادوا
فى غيهم أو يمحاولا فى أداء واجبه وانهم مجازيهم بالخير خيرا وبالشر شرا

❦ الرأفة ❦

الرأفة - ومما يلحق العدل ومماثلة فى الوصف استعمال الرأفة مع الرعايا فيما يخصه بدل
الشدّة وأن لا يعاقب لأقل سبب لان ذلك مما ينفر طباعهم ويبعد قلوبهم والحلم عند الغضب
والعفو عند المقدرة فمن ذلك ما يروى أن من وان بن الحكم وهو وال على المدينة فى خلافة
معاوية حبس غلاما من بنى ليث فى جناية جناها بالمدينة فأنته جنة الغلام وهى أم سنان بنت
جشمية بن حرشة المدحجية فكمتة فى الغلام فأغلظ لها من وان فخرجت الى معاوية
فدخلت عليه فانتسبت له ففرها فقال من جبا بانية جشمية ما أقدمك أرضنا وقد عهدتلك
تسقيننا وتعطينا علينا عدونا قالت يا أمير المؤمنين ان لبنى عبد مناف أخلاقا طاهرة وأعلاما
ظاهرة لا يجهلون بعد علم ولا يسهون بعد حلم ولا يشقون بعد عفو وان أولى الناس باتباع
ماسن آباؤه لأنى قال صدقت نحن كذلك فكيف قولك

عزب الرقاد فقلنى ما ترقىد والليل يصدر بالهموم ويورد
يا آل من حج لامقام فشعروا ان العدو لآل من حج يقصد
هذا على كالهلال تحفه وسط السماء من الكواكب أعد
خير الخلائق وابن عم محمد أن يهدكم بالنور منه تهتدوا
ما زال قد شهد الحروب مظفرا والنصر فوق لوائه ما يفقد
قالت قد كان ذلك يا أمير المؤمنين وأرجو أن تكون لنا خلفا بعده فقال رجل من
جلسائه كيف يا أمير المؤمنين وهى القائلة

أما هلكت أبا الحسين فلم تزل بالحق تعرف هاديا مهديا
فاذهب عليك صلاة ربك نادعت فوق العصور حمامة فريا
قد كنت بعد محمد خلفا لنا أوصى اليك بنا وكمت وفيها

واليوم لا خلف يؤمل بعده هيات نأمل بعده أنسيا

قالت يا أمير المؤمنين لسان نطق وقول صدق وإن تحقق فيك ما ظنناه فخطاك الأوفر والله ما أورتك الشنائن في قلوب المسامحين إلا هؤلاء فاحض مقالهم وابعدهم نزلتهم فانك إن فعلت ذلك تزد من الله قربا ومن المسامحين حبا قال وانك لتقولين ذلك قالت سبحان الله والله ما مثلك من مدح يبطل ولا عتد إليه يكذب وانك لتعلم ذلك من رأينا وضمير قلبنا كان على والله أحب الينامك وأنت أحب الينامن غيرك قال ممن قالت من مروان وسعيد بن العاص قال وبم استحققت ذلك عندك قالت بسعة جاهك وكرم عقولك قال وانهم ما يطعمان في ذلك قالت هما والله من الرأي على ما كنت عليه لعثمان بن عفان قال لقد قاربت من حاجتك قالت يا أمير المؤمنين إن مروان تبنك في المدينة تبنك من لا يريد منها البراح ليحكم بعدل ولا يقضى بسنة يتتبع عورات المؤمنين حبس ابن ابني فأتيته فقال كيت وكيت فأسمعته أخشن من الحجر وألقمته أمر من الصبر ثم رجعت الى نفسي باللائمة وقلت لم لأصرف ذلك الى من هو أولى بالقوبة منه فأتيته يا أمير المؤمنين لتكون في أمرى ناظرا وعليه مهديا قال صدقت لأشلك عن ذنبه والقيام بحجته كتبوا لها باطلاقة قالت يا أمير المؤمنين واني بالرجعة وقد نفذ رادي وكلت راحتي فأمر لها برحلة موطأة وخمسة آلاف درهم

الحلم

الحلم أكرم الخصال وأتم الخصال وافضل شئال الرجال وأعلى مراتب الكمال فقال الماوردي إن الحلم امساك النفس عند الاستشاطعة في الغضب وربط الجأش عند الهيجان وملئ الجوارح عند انتقاد جرة الشر والتأبد والتثبت في تعجيل انفاذ الحكم لمن في عواقب ذلك من وقوع الندم واطهار خفة السفاهة عند حلول البرم لاسيما مع تمكن القدرة وتحكم القوة

فإن تمام أحكام الحلم وكال أسبابه واجتماع معانيه قبول العذر من المعتذر صادقا كان أو كاذبا فإن الاعتذار دليل الندم والندم توبة وقد يكون الندم حياء من المعتذر والحياء من الايمان وقد اعتذر رجل الى جعفر بن يحيى بن برمك فقال جعفر أغناك الله بقبول العذر مناعن الاعتذار وأغنايا بالمودعة منك عن سوء الظن بك

وحكى أبو العباس أحمد بن أبي دؤاد قال ما رأيت رجلا عاب الموت ملاء عنه فأذهله ولا شغله عما كان يجب أن يفعله إلا يم بن جميل الأوس رأيتسه وقد وافى به الرسول باب أمير

المؤمنين المعتصم بالله في يوم الموكب وقد جلس للامة فدعا به ودعا بالسيف والنطع فلما مثل بين يديه وقد بسط له النطع وشهر السيف جعل المعتصم ينظر اليه ويحيل فكره فيه وهو ساكت وكان رجلاً وسياً بلا العين فأحب المعتصم أن يعلم أين لسانه وجنانه من منظره فقال له يا تميم تكلم وان كان لك عذر فأنت به وان كانت لك حجة فأدل بها فقال أما وقد أذن لي أمير المؤمنين في الكلام فاني أقول الحمد لله يا أمير المؤمنين الذي جبر بك صدع الدين وألم بك شعث الأمة وأوضح لك سبل الحق وأخذبك شهاب الباطل ان الذنب يا أمير المؤمنين يخرس الألسنة ويصدع الأفئدة وأيم الله لقد عظمت الجريمة وانقطعت الحجة وساء الظن ولم يبق إلا العقوبة والانتقام وأرجو أن يكون العفو أوفر بهـ مامنك وأسرعهما اليك وأولاهم بك وأشبههما بجلائقك ثم أنشأ يقول

أرى الموت بين السيف والنطع كالما
وأى امرئ يبدى بعذر وحجة
وسيف المنايا بين عينيه مملت
يسل عليه السيف فيه ويسكت
وما جزى من أن آمنون وأننى
ولكن خلفي صيبة قد تركهم
كانى أراهم حين أنبى اليهم
فان عشت عاشوا حافظين بعظمتي
وكم قاتل لا يبعد الله داره
فضحك المعتصم وقال يا تميم كاد والله ان يسبق السيف المنفل فقد وهبتك للصبيحة وعفوت
عن المفوطة وخلع عليه وعقد له على ناطى الفراة فأحسن وأجمل السيرة

✽ الجور ✽

أما الجور فهو أذى الخصال لأنه جالب الفتن ومسبب الاحزن ويحيل الاحوال ومحق الاموال ويخلى الديار ويحني البور وقد كانت الامم الماضية في القرون الخالية على اختلاف عقائدهم يحققون على أنكاره واصرارها فالعقل يشكره والشر يبعده وتعاماه والسياسة تتسافر وتتهجاه
فأجادار السلطان والوالى تشتر الجور في البلاد وعلم العباد فرقت أديانهم واضمحلت

مروا بهم ففشت فيهم المعاصي وذهبت أمانتهم فضعفت النفوس وقنطت القلوب فخنعوا الحقائق ونعاطوا الباطل وبخسوا المكيال والميزان وجوزوا الهرجة فرفعت منهم البركة وأمسكت السماء غيثها ولم تخرج الأرض ريعا ونباتها فقل في أيديهم الخطام فقسطوا فامسكوا الفضل الموجود وتأخروا عن المفقود فخنعوا لزكاة المفروضة ونجاوا بالمواساة المسنونة وقبضوا أيديهم عن المسكر موتنازعو المقدار اللطيف وتجاحدوا القدر الخسيس ففشت فيهم الايمان الكاذبة واختل في البيع والخذاع في المعاملة والمسكر والحملة في القضاء والافتضاء ولا يمنع من السرقة الا العار ومن الرثا الا الحياء فيظل أحدهم عاريا عن محاسن دينه متجرا عن جلباب مروءته وأكثرهمه قوت دنياه وأعظمهم سرانته من هذا الخطام ومن عاش كذلك فيطن الأرض له خبير من ظاهرها قال ابن منبه اذاهم الى الوالى بالجور أو عمل به أدخل الله القص في أهل مملكته في الاسواق والزرع والضرع وكل شيء وإذا هم بالعدل أو اخيرا أو عمل به أدخل الله البركة في أهل مملكته وقال عمر بن عبد العزيز تهلك العامة بعمل الخاصة ولا تهلك الخاصة بعمل العامة وفي هذا المعنى قال الله تعالى واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة

حكى ابن العباس ان ملكا من الملوك خرج يسير في مملكته متخفيا فزل على رجل له بقرة فراحت البقرة فحلبت له قدر حلب ثلاثين بقرة فمجب الملك لذلك وحدث نفسه بأخذها فلما راحت عليه من الغد حلبت على النصف مما حلبت بالامس فقال له الملك ما بال حلبها ناقص أرعت في غير ماعها بالامس قال لا ولكن أطن ملكناهم بأخذها فنقص لبنها فان الملك اذا ظلم أو هم بالظلم ذهبت البركة فعاهد الله سبحانه وتعالى في نفسه أن لا يأخذها فراحت من الغد فحلبت كماداتها فقتاب الملك وعاهد به ليعدلن ما بقى حيا

وحدث بعض الشيوخ كان يروى الاخبار بمصر قال كان يصعبه مصر نخلة تعمل عشرة أرباب تمرا ولم يكن في الزمان نخلة تحمل نصف ذلك فغصها الملك فلم تحمل في ذلك العام شأ ولا ثمرة واحدة

فبكنتا تعدى سرثر الملوك وعزائمهم ومكونهم الى الرعية ان خيرا نخيرا وان شرا فثمرا - وعلى السلطان أن لا يتخذ رعية مالا وقية فيكونون عليه بلاء وقتة ولكن يتخذهم أهلا وخوافا فيكونون له جندا واعوانا فاصلاح الرعية خير من كثرة الجنود فكلكم وراعون نحن رعية وكل يلاقي ربه فيحاسبه

الفصل الثالث

في

(الوزارة)

رأى العربان أهم ركن مسؤ ولا بعد الملك في المملكة هم الوزراء ثم يليهم في المسؤولية بقية أركان المملكة فوضعوا الحاقوانين وشروطها من الأهمية بمكان نأى على ملخصها هنا

الاشتقاق

الوزارة اسم مشتق من معناها واختلف فيه فهو على ثلاثة أوجه أحدها انه مشتق من الوزر وهو الثقل لانه يحمل عن الملك أفعاله والثاني انه مشتق من الازر وهو الظهيران الملك يقوى بوزره كقوة البدن بظهره والثالث انه مشتق من الوزر وهو الملجأ ومنه قوله تعالى كللا ولا زرى لا ملجأ لأن الملك يلجأ الى رأيه ومعونته اذ هو عليه مدار السياسة واليه تفضى الأمور

فلو كان الملك أسير الشهوات أو ضعيف الرأي وكان له وزراء عظام منزهون عن حب الأغراض والشهوات فانه يستقيم بهم حال المملكة وتنفو أصولها فبقتضى الطبيعة البشرية زحاح الملوك ووزراء لا تخرج عن ثلاث صور لان واحد منهم ما أن يكون كامل المعرفة بحباخير الوطن قادر على اجراء لمصالحه بمراعاة المصالح العامة أو يكون كامل المعرفة ولكن له أغراض وشهوات خصوصية تصده عن مراعاة المصالح العمومية أو يكون ناقص المعرفة ضعيف المباشرة لا يقوى على القيام بأعباء المملكة وتعمل مسؤ وليتها

أول وزير في الاسلام

أول من سمي وزير في الاسلام أحمد بن سليمان الخلال وزير السامع أول خلفاء بني العباس ثم تبعه وزراء خلفاء والملوك على ذلك وكانوا قبل ذلك يقوون كتاباً وأول من لقب بالصاحب من الوزراء كافي الكفاة مها عيل بن عباد وكان اسبب في ذلك انه كان يصحب

الاستاذ بن العميد فكانوا يقولون صاحب بن العميد ثم غلب عليه اللقب حتى قيل له
الصاحب بجر دأوتبعه الوزراء على ذلك وقد ذكر أبو الفضل الصوري في تذكرته - ان
الوزير يجب أن يكون صبيح الوجه فصيح البيان طلق اللسان أصيلاً في قومه رفيعاً في حربه
ونسبه وقوراً حليماً مؤثراً للجد على الهزل كثيراً لانة والرفق قليل العجلة والخرق نزر
الضحك مهيب المجلس ساكن الظل وقور النادى شديد الذكاء بطئ الغضب ويستغنى
عن التصريح بالإشارة والإيماء لينبه الملك على الأمور من أوائلها ويحب عليه أن يهتدى
النصيحة للملك على هواه ورضاه على رضاه ما لم ير في ذلك خلائاً على المملكة فانه يجب أن
تهتدى النصيحة فيها للملك من غير أن يظهر له فيما تقدم من رأيه فساد أو نقصا لكن يتعيل لنقص
ذلك وتهيجته في نفسه وايضاح الواجب فيه بأحسن بأن فقد قال المأمون تحفل المولوك كل
شيء الا ثلاثة أشياء القدح في الملك وإفشاء السر والتعرض للحرم وقد قال أفلاطون أول
رياضة الوزير أن يتأمل أخلاق الملك ومعاملة فان كانت شديدة فظة عامل الناس يدونها
وان كانت ليثة مظلقة عاملهم بأقوى منها ليقرب من العدل في سعيه وكان بمن اشهر من
وزرائهم بالبلاغة والفصاحة وحسن الخلق حتى صار يضرب به المثل بجي بن خالد وزير
الرشيد والحسن بن سهل وعمر بن مسعدة كاتب المأمون وابن المقفع وسهل بن هارون
والاستاذ أبو الفضل بن العميد المار ذكره واسماعيل بن عباد وأبو اسحق الصابي وغيرهم
من الوزراء والكتّاب تقسم الوزارة وعدد الوزراء الواجب اتخاذهم على حسب
ما وضعوه في كتبهم

﴿ تقسيم الوزارة ﴾

تقسم الوزارة عند العرب الى قسمين وزارة تفويض ووزارة تنفيذ - فوزارة
التفويض هي أن يستور الملك من يفوض اليه الامور برأيه واماضاً على اجتهدا ه لان
ما وكل الى الملك من تدبير الأمة لا يقدر على مباشرة جميعه الا بالاستئابة عنه ونيابة الوزير
المشارك له في التدبير أصبح في تنفيذ الأمور من تفرده بها ليستظهر بها على نفسه وما يكون
أبعد عن الزلل وأمنع من الخلل وتعتبر في تقليد هذه الوزارة ثمرة واطامة الال نسب
وحده لانه مضى الآراء ومنفذ الاجتهاد

ويشترط في وزارة التفويض شرطان أحدهما يحصص بالوزير وهو مكاشفة الملك
بما أمضاه من تدبيره وأنفذه من ولاية لتلاخيص بالاستبداد كالمالك الثاني تختص بالمالك وهو أن

يتصفح أفعال الوزير وتديره الامور ليقرر منها ما يوافق الصواب ويستدرك ما يخالفه لان تدبير الامة اليه موكول وعلى اجتهاده موقف ويجوز لهذا الوزير أن يحكم بنفسه ويقلد الحكم كما يجوز ذلك للملك وينظر في المظالم ويتولى الجهاد بنفسه ويقلد من يتولاه ويباشر تنفيذ الامور التي دبرها وأن يستنيب في تنفيذها وكل ماصح للملك صرح للوزير الثلاثة أشياء أحدها ولاية العهد فان للملك أن يعهد الى من يرى وليس ذلك للوزير الثاني للملك أن يستعفى الامة من الملك وليس ذلك للوزير الثالث أن يعزل من قبله الوزير وليس للوزير أن يعزل من قبله الملك وما سوى ذلك فحكم التفويض اليه يقتضي جواز فعله أما وزارة التنفيذ فحكمها أضغف وشروطها أقل لان النظر فيها مقصور على رأى الامام وتديره هذه الوزارة وسط بينه وبين الرعية والولاية تؤدي عنه ما أمره وينفذ عنه ما ذكره وبغضى ما حكم ويجبر بتقليد الولاية ونجها من الجيوش ويعرض عليه ما ورد من مهم وتجدد من حدث لم يعمل فيه ما دؤمر به فهو معين في تنفيذه لا مورا وليس بوال عليها ولا متقلدا لها فان شورك في رأى كان باسم الوزارة أخص وان لم يشارك فيه كان باسم الواسطة والسفارة أشبه وهذه الوزارة مقصورة على أمرين أحدهما أن يؤدي الى الملك والثاني أن يؤدي عنه فبراعى فيه سبعة أوصاف أحدها ان يؤدي الامانة حتى لا يخون فيها فداؤم عن عليه ولا يغش فيه قد استنصح فيه الثاني صدق اللهجة حتى يوثق بخبره فيما يؤديه ويعمل على قوله فيما ينهيه الثالث قلة الطمع حتى لا يرشى فيما يبل ولا يندفع فيما يسهل والرابع أن يعلم فيما بينه وبين الناس من عداوة وشحناء فان العداوة تصدع التناصف وتمنع من التعاطف فقد قال أحد حكماء الهند الاحقاد مؤثرة حيث كانت وأخوفها ما كفى نفس الملوك والوزراء الخامس أن يكون دكورا لما يؤديه الى الملك وعنه لانه شاهده عليه السادس ان يكاد والفظنة حتى لا تدس عليه الامور فتنتبه ولا تموه عليه فتلتبس فلا يصح مع تشابهها عزم ولا يصح مع التباسها حزم وقد أفصح هذا الوصف وزير الماءون محمد بن بزدل حيث يقول

أصابه معنى المرء روح كلامه فان أخطأ المعنى فذلك موات
اذ اغرب قلب المرء عن حفظ لفظه فيقتطه العالمين سبات

السابع أن لا يكون من أعلى الاهواء فيخرج لهوى من لحيقنى الباطل ويتدلس عليه الحق من الباطل فان الهوى خادع الالباب وصارف عن الصواب فان كان هذا الوزير مشاركا في رأى احباج الى الحسنة والتجربة لى تؤدي الى صحة لرأى وصوب التدبير

عدد الوزراء

واختلف أهل السياسة في عدد الوزراء فذهب الهند إلى اتخاذ سبعة وبعضهم ذهب إلى خمسة وهو رأي الروم والفرس اختاروا ثلاثة وقد اشترطت العرب أن يكون الوزير جامعاً لخصال الخير متصفاً بعشر صفات لا بد منها حسن الخلق والخلق يجمع بين البشاشة والوقار والخلق والهيبه والعفة والزاهية وعزة النفس سيد الآراء حسن العبارة سريع الفهم عال بالأمور السياسية والضوابط السلطانية والأحوال الديوانية والأمور الحربية يجمع ويفرق ويقرب ويشتت ويؤلف ويضاق إلى ذلك أن يكون قد بلغ أشده وكثرت تجاربه وأمنت خيانه وتحققت أمانته كدوماً للأسرار يسكنه الحلم وينطقه العلم له حفظ وبلاغة وإيجاز في العبارة حسن التأني في مخاطبة الملك لطيف التوصل إلى نقل طبعه من الميل إلى اعتدال وليكن مشغلاً برداء الصدق والوفاء وفي الذم ما شفق بالانام ذكوى الفكرة ذكوى الفطرة سريعاً جوابه كثير أصوابه حسناً خطابه متميزة في تدبير الدولة مشراً للأموال هادماً للآرزاء رقيقاً في وجوه صرف الأموال

حكى أن المأمون كتب في اختيار وزير أني التمس لنفسى وتدبير أمورى رجلاً جامعاً لخصال الخير ذا عفة في خلأته واستقامة في طريقة قد هذبته الآداب وحنكته التجارب أن يؤتمن على الأسرار قائم بها وأن قد سمع ما من الأمور نهض بها يسكنه الحلم وينطقه العلم وتكفيه الملاحظة وتغنيه اللحظة صولة الأمور وأناة الحكماء وتواضع العلماء وفهم الفقهاء أن أحسن إليه شكر وإن ابتلى بالأساءه صبر لا يبيع نصيب يومه بحرمان غده يسترق قلوب الرجال بحلاوة لسانه وحسن بيانه

كانت ملوك العرب لا ترضى السن في تولية لولاءة والقواد مجرد كبير في السن ما لم يكن مع كبره عاقل عالماً بالمصالح مجرباً بالأمور ولا تفقيد كبير الكبار لمجرد كبر في السن غير مقبول وقدولى رسول الله صلى الله عليه وسلم عتاب بن أسيد بكه وكان سنه نيفاً وعشرين سنة وأمر سعيد بن وقاص وسنه دون العشرين

وولى المأمون يحيى بن أكرم قضاء البصرة واستصغره الناس فسألوه تعبير ذلك فقالوا كم سن القاضي قال سن عتاب بن أسيد حين ولده رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة فجعل جوابه احتجاجه

وولى الحجاج محمد بن القاسم قتال الأكراد بفارس فأبادهم ثم ولده السندو الهند وسنه

سبع وعشرين سنة وقال الشاعر

لا تعجبوا من علو همته وسنه في أواب منشاها
ان النجوم التي تضيء لنا أصغرها في العيون أعلاها

ولهذا قيل ليس من المروءة سؤال الرجل عن سنه لانه ان كان شابا استصغروه وان كان كبيرا استهزئوا به ... قال زياد لما قدم العراق واليا عليها ... أمها الناس انه قد كانت بيني وبينكم احن فجعلت ذلك دبر أدنى وتحت قدیمی شن كان محسنا فليزد من احسانه ومن كان مسيئا فليزعه عن اسائه انه اني لو علمت أن أحدكم قد قتل له السل من بغض لم أكنف له قناعا ولم أهلك له ستر حتى يبدي صفحته لي

هذه هي آداب الوزراء الذين هم أحد أركان المملكة لخصتها للقراء ... وهناك أيضا وظيفة لا تقل عن وظائف الوزير أهمية وهي الحسبة والولاية

الفصل الرابع

في

الحسبة والولاية

ان الحسبة هي النظر في أمور أهل المدينة باجراء ما رسم في الرئاسة الاصطلاحية ونهي ما يحالفها وتنفيذ ما تقرر في الشرس من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولها قوانين مخصوصة عندهم وقد كتب عنها الحسن بن عبيد الله في الباب الخامس من كتاب آثار الاول في ترتيب الدول ماملا لخصه أن ولاية المدينة هي الرتبة من السياسة العظمى فيجب على والي المدينة وأصحابها أن يكون فيه من السياسة والحفظ والنبط وحسن لتدبير ما هو مذكور في الآداب الملوكية ولا ينبغي له أن يترك في المدينة أهل التعصب والأهواء فنه منشأ الفتن وكانت ملوك الفرس تمنع من انتساب إلى القبائل لهذا السبب وكان أكثر غرضهم تأليف أهل المدينة على نظام مستقيم وهو الأسس والأصالح فما يحتاج إلى التجميع وأما انتساب أهل البراري والفلوات فلحجة بعضهم من بعض وقطع بعضهم على بعض ولعصبية في المدينة تؤدي إلى خرابها والاستيلاء على ملوكها وكثير ما خربت بلاد بالشرق مثل

أصفهان والري وغيرهما بالعصب في المذاهب والآراء وقال بزرجمهر كل جمع غير جمع
السلطان وكل سيف غير سيفه فهو عليه لاله وعليه قهره وازالته وكذلك يمنع أهل البلد من
البطالة فانها تدعو الى الشرور والافساد بل يجب أن كل طائفة تنعكف على شغل من
الأشغال أو فن من المصالح العائد نفعها عليهم وعلى المدينة

ويجب على والى البلد من المصالح أن ينظر في تحسينها وتزوينها فمع مراعاة الخراب فيها فان
الخراب موت والمهارة حياة وينبغي لواضعها ومربيها أن يفرّد كل سوق على حسنة حتى
لا تتجاوز الصنائع الحسنة مع الصنائع النفيسة وان كانت المدينة كبيرة فلا بد من تفرقة
بائع الطعام على مواضع كثيرة لان الحاجة اليه مستمرة

ويتعين بان تكون أرباب الصناعات القادرة في أطراف البلد بمعزل عن المواقع
المتوسطة فيها وذلك مثل المسالخ والمدابغ وما أشبه ذلك وينتظر في توسعة رحابها ولا يمكن
أحدا من تضيق الطريق واحداث ما يضر بالمارة ويؤلى الحسبة لمن يشق بدينه وأمانته
وهيته فينظر في أمر الموازين والمكاييل ويضبط أمور الرعية من الباعة وأصناف
السوقه ولا يتكلم من ظلم أحد وينظر في تنظيف الطريق والرحاب من الأوساخ والأفئاد
ويتفقد حال المياه وصيانتها ولا يمكن من افسادها بالاراث ولا بالمصبات والقنوات لان الماء
مادة الحياة فاذا افسد فسدت الأجسام لما يكسبها من الأمراض وتغير النفس والاخلاق
على ما يذكره أرباب الطب والطبائع ويتبع فساد المياه فساد الأبخرة والأهوية المحيطة
بالاجسام ويتقدم باصلاح ما يلزم اصلاحه وعليه مدار نظام المدينة ورقيها المادى والادبى
وقد يتوقف اصلاح أمور الرعية على تنفيذ أمورهم على حسب ما ألفوه من عادات
ومعاملات واختلفوا فيها حتى اختلفوا بها لان الناس مجبولون على الحاجة الى أنواع لا يقدر
الواحد أن يقوم بجميعها فحولف بين مهمهم لنفرد كل قوم بنوع منها فباتلفوا بها فيقوم
الزراع بمزارعهم ويتشغل الصناع بصنائعهم ويتوفر التجار على متاجرهم وقال حير المالك
لوزيره الناس أربع طبقات طبقة للفرسية وطبقة لاقامة الديانة الحقةم بالملكافاة وطبقة
للزراعة والعارة أجرهم على الانصاف وطبقة للممن لا تخليهم من الاحسان عليهم وعلىهم في
تنفيذها وجهان أحدهما أن لا يعارض صفاء منهم في مطلبه والثاني أن لا يشاركه في مكسبه
وربما كان للملك رأى في الاستكثار من أحد الاصناف فينقل اليه من لا يألفه فيختل النظام
بهم فيألفوا وفيما قالوا اليه لان تمييزهم بالهام الطباع أعدل في ائتلافهم من الصنع لها
فصلاح الأمانة وارتقاؤها متوقف على تمسكها بدينها وعدل أمرائها وزرائها فيها لان

العدل بوجوب الاجتماع والجور بوجوب الافتراق فتنزه السلطان من الرعية بمنزلة الروح من الجسد فاداصفت الروح من السكر سرت الى الجوارح سليمة وسرت في جميع أجزء الجسم فأمّن الجسم من التغير فاستقامت الجوارح والحواس وانتظم أمر الجسد وان تكدرت الروح أو فسد مزاجها فياويع الجسد فتسرى الى الحواس والجوارح كدوره وهى معروفة من الاعتدال فيأخذ كل عضو وحاسة بقسطه من الفساد فتمرض الجوارح ويتعطل نظام الجسد ويجرى اليه الفساد والهلاك
وراعى الشاة يحمى الذئب عنها فكيف اذا الرعاة لها ذئاب

الفصل الخامس

في

✽ ان الحكومة الاسلامية أشرف الحكومات وأسمها مبدأ

وبيان الشورى ودار الندوة عند العرب قديماً ✽

ان الحكومة الاسلامية أشرف الحكومات وأسمها مبدأ لانها مبنية بدين الاسلام فقط بل هى حكومة الأمة لا حكومة الفرد فهى مقيدة بكتاب ساوى كريم وأعنى به القرآن الذى هو معن العقول مربي للنفوس مذهب للاخلاق مرقى لبني الانسان الى أقصى مدارج العمران والحياة المادية والادبية وفيه مجال واسع للبحث فى القانون المدنى والقانون الدولى والقانون الشخصى

جاء الاسلام بالقوانين الشرعية المتعلقة بالامور الدينية والدنيوية التى من أصولها انحوظة احرار العبد عن داعية هواه وحماية حقوق العباد سواء كانوا من أهل الاسلام أو غيره واعتبار المصالح المناسبة للوقت والخال وتقديم درى المفساد على جلب المصالح وارتيكاب أخف الضررين

بنى الاسلام نظام ممالكهم على أساس هذه الشريعة وتقييدها لامراء والوزراء وجعلوا أمرهم شورى في بينهم امتثالاً لقوله تعالى وتوهم في الأمر حتى لا يجرحوا عن جادة حق فى الاعمال والافعال لان الاطلاق المطلق فى المملك يؤدى بها الى الظلم المؤذن بخرب

العمران كيفها كان كذا ذكره ابن خلدون في الفصل الثالث من مقدمته

منحت الشريعة الإسلامية الإنسان حرية الاتحاد والمساواة بين الناس جميعا والحرية السياسة العامة والحرية السياسة الخاصة فقد كان صلى الله عليه وسلم ليس له إرادة مطلقة في الأمة بل كان تحت الأمر السباوى مقيدا بأوامر من له الأمر العالى سبحانه وتعالى مشاركا للامة في الرأي والتدبير لا ينفرد بالأمر فقد استشار قومه مرارا عديدة فمن ذلك أنه استشار أصحابه لما خرج القوم من مكة على كل صعب وذلول فقال صلى الله عليه وسلم فأتقولون - ألهير أحب اليكم من النفير قالوا بلى

سرت الخلفاء من بعده صلى الله عليه وسلم على سنته واتبعوا أثر بعته وأشركوا الرعية معهم في الأمر فقد قام أبو بكر رضى الله عنه خطيبا يوم ولى الخلافة على المسلمين فقال أيها الناس قد ولىت عليكم ولست بخيركم فان رأيتموني على حق فأعينوني وان رأيتموني على باطل فردوني أطيعوني ما أطعت الله فيكم فإدا عصيته فلا طاعة لي عليكم الآن أقواكم عندى الضعيف حتى أخذ الحق له وأضعفكم عندا تقوى حتى آخذ الحق منه أقول قولى هذا واستغفر الله لى ولكم

ولذلك كان الفرد من عامة الناس رجالا ونساء يعارض أشد الخلفاء بأساقى قوله وعمله كما حصل لعمر رضى الله تعالى عنه عند ما قام خطيبا لنهى الناس على أن لا يزبدوا فى مهور النساء عن أربعائة درهم فقامت له امرأة كانت حاضرة فى المجلس وتوجهت نحوه وقالت له كيف تقول هذا يا أمير المؤمنين والله تعالى يقول فى كتابة العزيز وان أردتم استبدال زوج مكان زوج وأنتنم احداهن فنطارا فلا تأخذوا منه شيأ أتأخذونه بهتانا وإثما مبينا - فقال عمر عند ذلك اللهم غفرا كل الناس أفقه من عمر ثم علا المنبر وخطب للحاضر ين مصوبا كلام المرأة

كانت دولة الاسلام فى عهده (ص) وفى عصر الخلفاء الراشدين عصر العدل الصريح والحرية الكاملة والشورى الشرعية المنصوص عنها فى ثلاث سور - الشورى وآل عمران والنور ثم آل الأمر الى الحكومة المطلقة وأصبح الملك كاعضوا لان الحكومة لم تتقيد بما قيد به الاسلام من القانون السباوى والشورى فأصبح الذنب على الحكومة لاعلى الاسلام

فالمشورة هى عين الهداية وسبيل الرضاء الى الامر المهم من رأى قال الضعفاء أمر الله تعالى بنيه بالمشاورة لما سلم ما فيها من الفضل وما يعود منها من النفع ولان ارسال الخواطر

النافذة وأصالة الأفكار الصافية لا يكاد يعزب عنها يمكن ولا يخفى عليها أثر والمستبد برأيه بعيد من الصواب قريب من الزلل وقال عبد الملك بن مهران لأن أخطئ وقد استشرت أحب إلى من أن أصيب وقد أكتفيت برأى وأمضيته بغير مشورة لأن المقتصر برأيه يرى به أمران تصديق رأيا الواجب عليه تكذيبه وترك المشورة التي يزداد بها بصيرة

قد أجمع أهل السياسة من العرب على أنه ينبغي أن يجتمع في أهل الشورى سبع شروط عليها مدار المشورة ومهاد شغل صواب الرأي أحداها الفطنة والذكاء لئلا تشبه عليهم الأمور فتلبس فلا يصح مع اشتباهها عزم ولا يتم مع التباسها حزم الثاني الأمانة لئلا يخونوا فيما اتفقوا عليه أو يغشوا فيما استنصحو فيه الثالث الصدق للهجة بتجرهم ليشق الملك فيما ينون اليه ويعمل برأيهم فيما أشار وأبه عليه الرابع أن يساموا فيما بينهم من التصادم والتنافس فإن ذلك يمنعهم من الكشف عن صواب الرأي الخامس أن يساموا فيما بينهم وبين الناس من العداوة والشحناء فإن العداوة تستدعي التناصف وتوجب عن صواب الرأي السادس أن لا يكونوا من أهل الأهواء فخر جهم الهوى من الحق إلى الباطل فإن الهوى قد دعى الأبواب وصارفت عن صواب السابغ أن يكونوا من كبراء الدولة ومشايخ الاعوان لأن المشايخ قد حنكهم التجارب وعركتهم النوائب وشاهدوا من اختلاف الدول ما أوضح لعقولهم صواب الرأي

وينبغي للملك أن لا يدخل في مشورة بخيل ولا ولا جبان ولا حريص ولا معجبا ولا كذابا لأن البخل يقلص بعقله والجبان يخوفه مما لا يخاف منه والحريص يعدم ما يرجى فالجبن والبخل والحرص طبيعة واحدة يجمعها سوء الظن قال عبد الملك بن مهران لبعض عماله لا تستعن في أمر دهمك كذابا ولا معجبا فإن الكذاب يقرب لك البعيد ويبعد عنك القريب وأما المعجب فليس له رأي صحيح ولا رواية تسلم وقال عيسى بن وهب الرقي بن ثلاث فإن عيوبه تكشف لكم عند محضه

هذا ما ظهر به لاسنزم أماما كان عليه العرب في الجاهلية فإن عرب اليمن كانوا يعقدون مؤتمراتهم لمشاورة في أمرهم ووقفه نكتة سيامع سلطن عليه السلام المذكور بتأثير آخر شاهد على ذلك ذكر رجل التاريخ من مجلس الشورى متى كان في عهدها كان مكرها من ثلاثمائة وثلاثة عشر عضو كل عضو يمثل في عاصمة تلك من زعيا ألفا أما قريش فانها كانت تعقد مجلسها بدار الندوة في مكة المكرمة وقد كرهوا الدور في تاريخه فقال ما لم يخصه

﴿ دار الندوة ﴾

قال الماوردي لم تكن مكة ذات منازل وكانت قريش بعد جرحهم والعالمقة يتجمعون جبالها وأوديتها ولا يخرجون من حرمها انتسابا إلى السكبة لاستيلائهم عليها وتخصيصها بالحرم خلولهم فيها ورون ذلك لهم بشبه شأن وكان كلما كثروهم العدد ونشأت فيهم الرياسة قوى أملهم وعلموا أنهم سيقدمون على العرب وكان فضلائهم يتخيّلون أن ذلك لرياسة في الدين وتأسيس النبوة ستكون فأول من ألهم ذلك منهم كعب بن لؤي بن غالب وكانت قريش تجتمع إليه في كل جمعة وكان يخطب فيهم ويذكر لهم أمر نبينا صلى الله عليه وسلم ثم انتقلت الرياسة إلى قصي بن كلاب فبنى بمكة دار الندوة لتحكم فيها بني قريش ثم صارت لبشاورهم وعقد الألوية في حروبهم وكانت هذه الدار لا يسكن رجل من قريش إلا فيها ولا يعقلون ولا الحرب لهم ولا لغيرهم إلا فيها ولا يندرج إلا فيها ولا تدرج جارية من قريش إلا فيها يشق عليها درعها ثم تدرع وتنطلق بها إلى أهلها ولا تخرج عير من قريش إلا منها ولا يقدمون إلا نزولها فيها

قال الكلبي وكانت أول دار بنيت بمكة ثم تتابع الناس فبنوا الدور كلها فربوا من الإسلام ازدادوا وقوة وكثرة عدد حتى دانت لهم العرب قل الماوردي صارت بعد قصي لابنه عبد الدار فابتاعها معاوية في الإسلام من عكرمة بن عامر بن هاشم بن عبد مناف ابن عبد الدار ابن قصي وجعلها دار الأمانة وفي رواية أخرى أن معاوية اشتراها للمحج وهو خليفة بمائة ألف درهم وهي في الجانب الشمالي للمسجد الحرام مجعولة على الخنفي اليوم وللعرب حكمة كثيرة وأفواة في الشورى نقصر عن ذكرها بما قاله بشار بن برد المتوفى سنة ١٦٧ هجرية

أدب بلغ رأى المشورة فاستمعن بعزم نصيح أو مشورة حازم
ولا تحسب الشورى عليك غضا ضصة فإن الخواص قوة للقوادم
وما خير كلف أمسك لقل أخنها وما خير سيف لم يؤيد بقائم
وخل الهوى بنا للضعيف ولا تسكن ثور وما عات الحرم ليس بنائم
وادن إلى القربى المقرب نفسه ولا تشهد الشورى أمر أغبر كاتم
فانك لا تنس طردا لهم بالمسى ولا تبلغ العليا بغير المسكارم
فالشورى في الإسلام هي أرفى بكثير من الدستور القائم عليه أمر الممالك الأوربية

وغيرهما من الدول لان الدستور مقيد بقودا والصوت فيه للنواب المنتخبين عن الأمة
أما الشورى في الاسلام فطلقه غير مقيده لأنهم أباحت لكل فرد من أفراد الأمة مهما
كان ذكر أو أنثى شريفا أو وضعيا أبدأ رأيه على سلاطين الناس في وسط اجتماع عالما
يحضره الأمير والحقير ويخطب فيه الخلفاء والأمراء طالبيين من كل فرد ابتداء رأيه فيقوم
الفرد الذي لا يعرف له اسم ولا صفة قبل الاجتماع ولربما كان أشعث أغبر فيرد على الأمير بما
يراه سواء كان صائبا أو مخطئا كما حصل في أيام عمر رضي الله عنه وغيره من الأمراء
السالفين فكان لا يحقرن في أمره ولا يسفنن في رأيه كما هو واقع الآن في الأمم الاسلامية
التي أصبحت أفرادها مدينين بدين البغضاء والشحناء والحسد والاستئثار بحب النفس
والرياسة للشهرة

الفصل السادس

في

✽ الكتابة ✽

الكتابة عند العرب قديمة جدا لا يعلم تاريخها بالضبط وقد دلت الروايات على ان أول
من كتب بالعربية هم أهل اليمن من قوم هود عليه السلام وهم العرب البائدة وكانت تسمى
كتابتهم بالخط المسند وفي معروف بالخط الجبري وكانوا يكتبون كل حرفه منفصلة
ويعنون العامة من تعليمه فلا يتعلمه أحدا إلا باذنهم حتى تعده مرا امر بن مرة وأسلم بن
سدره وعامر بن جذرة وهم من عرب طي قصروا فيه وسعوه بخط الجزم لانه جزم من
الخط الجبري ثم عاموه أهل الانبار ومنهم اشهرت الكتابة في البلاد العربية ثم اجتهد في
تحسينه أهل الكوفة في عصر الاسلام حتى عرف بالخط الكوفي وكان الخط خاليا من
النقط والحركات والسمكات وأرن وضع أبو الأسود الدؤي الشكل في أيام معاوية و وضع
ابن عاصم القط في أيام عبد الملك بن مروان ومن وقتها أخذ الخط في التحسين شيئا فشيئا إلى
أن وصل إلى الدرجة التي عليها الآن

وذكر علماء التاريخ أن ندين وضعوا الكتابة وابتدعوا رسومهاهم لأبناء عليهم

السلام فكان يوسف يكتب للعزیز وهارون ويوشع بن نون كان يكتبان لموسى عليه السلام وسليمان بن داود كان يكتب لأبيه وبجي بن زكريا كان يكتب لعيسى عليه السلام وقد كتب بها الخلفاء في زمنه صلى الله عليه وسلم وكان من المواظبين على كتاب الرسائل عن النبي صلى الله عليه وسلم عبد الله بن الأرقم الزهري وكان السكاتب لعهده اذا عهد وصلحه اذا صالح على بن أبي طالب رضی الله عنه ومن كتب له صلى الله عليه وسلم أبو بكر الصديق وغيره من الصحابة كثير ون (راجع كتاب السكاتب) لابن شبة

سبق العرب علماء أوروبا وبقي حل رموز الخطوط القديمة وترجمتها الى اللغة العربية ولا خال ان أوروبا ما توصلت الى حل رموز الآثار والوقوف على علوم من سبق من الأمم الا بواسطة كتب العرب وترجمتها الى لغتهم فن ذلك ما رأيت به بعضي وطالعت فيه بنفسى وهو كتاب شوق المستهام الى معرفة رموز الأقالام لأجد بن وحشية النبطى المتوفى سنة ٣٢٢ هجرية فان مؤلفه جمع فيه صور الخطوط القديمة التى تداولها الأمم الماضية وترجمها جميعا الى اللغة العربية ووضعها بطريقة يسهل للطلع عليها أن يترجم ما على الآثار من الكتابة على اختلاف أنواعها الى اللغة العربية فرحم الله هذا العربي الذى سهل لمن يأتي بعده من الأمم طريق الوقوف على أسرار من مضى وهينئذ لعلماء أوروبا بالذئز ترجوا هذا السكاتب الى لغتهم فقد ترجمه الانكليز منذ مائة وعشرين سنة ووقفوا بواسطته على آثار الأمم الماضية وعلى تاريخ حياتهم وكذلك باقى طوائف أوروبا

فأعمال المستشرقين ووقوفهم على حل رموز الآثار ما هى إلا نتيجة بحثهم فى هذا السكاتب ووقوفهم عليه واخفائه عنا حتى لا سبقهم فيه

فنسنة الكتابة أثمر فى صنعة وأعظم دليل على رفعة شأنها وجليل قدرها أن الله تعالى نسب تعليمها الى نفسه فقال عز اسمه (اقرأ ربك الاكرم الذى علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم) والآيات فى ذلك كثيرة وقد قال صلى الله عليه وسلم (فيدوا العلم بالكتابة) مشيرا الى الغرض المطلوب منها وغايتها المجتناة من غرها قال القلقشندي فى كتاب صبح الاعشى ان كل ذى صنعة لا بد له فى معاناتها من مادة جسمية تظهر فيها الصورة وآلة تؤدى الى تصويرها وغرض ينقطع الفعل عنه وغاية تستمر من صنعة والكتابة أحد الصنائع فلا بد من الامور الاربعه فادتها الالفاظ التى يحملها السكاتب فى أوهاه وتصو من ضم بعضها الى بعض صورة باطنة فاعلمت بنفسه بالقوة والخط الذى يخطه القلم ويقيده ثلاث الصور وتوصير بعد أن كانت صورة معقولة صورة محسوسة طاهرة وآلة القلم وغرضها الذى ينقطع الفعل

عنده الالفاظ بالرسوم الخطية فتكمل قوة النطق وتحصل فائدة لا بعد كما تحصل للأقرب
وتحفظ صورته يؤمن عليه من التغير والتبدل وغايتها الشيء المستقر منها وهي انتظام
جمهور المعاون والمرافق العظيمة العائدة في أحوال الخاصة والعامة بالقائدة الجسمية في
أمور الدين والدنيا اهـ

وقد بالغ كتاب العرب في فائدة الكتابة وشرفها وسعوا مكاتبتها إلى الأمراء والملوك ومن
أشد ما بلغتهم فيها ومدحهم لها ما قد له مكحول - لادية ليد لا تكتب وقد قال المؤيد بالكتابة
مناصب الدنيا بعد الخلافة اليانصيب الفضل وعند هاتفت الرغبة ومن كلام أبي جعفر
الفضل بن أحمد في جملة رسائله بالكتابة أس انك وعماد المملكة وأعنان متفرقة من
شجرة واحدة والكتابة قطب الادب وملاك الحكمة ولسان بالفضل وميزان يدل على
رجاحة العقل فهي حلية وزينة لبوس وجمال وهيبة وروح جارية في أقسام متفرقة
والكتاب أرفع درجة وأفضل منزلة ومن جهل حق الكتابة فقد وسع بوسم الغواة الجهلة
وبالكتابة والكتاب قامت السياسة والرياسة

فبالكتابة قد تنبه قوم بعد انحول وصاروا إلى الترتب العالية والمنازل السامية وارتفعوا
شأنًا وقد را فخمهم سرجون بن منصور الرومي فانه كان روميًا خاملًا فرفعته الكتابة وكتب
لعاوية بن يزيد ومروان وعبد الحميد الأكبر وعبد الصمد وغيرهم وقهضة جد الحجاج بن
هشام القحطبي وهو الذي قلب اندوا بن من الفارسية إلى العربية وكذلك الوزير المهلب
الذي ترقى بالكتابة حتى وزر لمع الدولة ابن بويه الديلمي فانه كان أول أمره في شدة عظيمة
من الفقر والفاقة فاتفق انه سافر مرة فلقى في سفره ضيقًا شديدًا حتى انه اشتبه اللحم ولم
يقدر عليه فقال ارتجالا

ألا موب يباع فاشتره فهذا لعيش مالاخير فيه
ألا موت لذيق الطعم يأتي يخلصني من الموت الكربة
ألا راحم المهين نفس حر تصدق بالوفا على أخيه
وكان معه رفيق فاشترى له لحما وأطعمه

وقد كتب أهل البلاغة كثير في سرف لكتابة وفضل الكتاب حتى أن بعضهم رجح
القلم عن السيف كما قال ابن الرومي

أن يخدم القلم السيف الذي خضع له الرقاب وقصد دنت لاهم
فالوب والموب شيء لا يعال به مارل يتبع ما يجرى به القلم

كذا قضى الله للأقدم مذبذبت ان السيوف لها من أرفهت خدم
وكتب صاحب البيان ما ملخصه انه لا عبرة بمن قعد به الجند وتختلف عنه الحظ من أهل
هذه الصناعة ان قعدت به الأيام فلا بد أن يرفع قدره في أخرى لان دولة الفاضل من
الواجبان ودولة الجاهل من الممكنات خصوصا اذا صادف الكتاب الفاضل ملكا فاضلا أو
رئيسا كاملا فانه يوفيه حقه ويرقيه الى حيث استحقاقه فالمسلوك أخرج الى الكتاب من
الكتاب الى الملوك

❦ الديوان ❦

الديوان هو اسم للوضع الذي يجتمع فيه أرباب الافلام من الكتاب وقد اختلفوا في
أصله فقال قوم ان أصله عربى وقال آخرون ان أصله فارسى كما اختلفوا في أصل اشتقاقه
قال النحاس ان أصله دو وان فأبدلت احدى الواو ين بياء ف قيل ديوان والمدون عنه في لغة
العرب ان الديوان الاصل الذى يرجع اليه ويعمل بما فيه ومنه قول العباس اذا سألتني عن
شيء من غريب القرآن فالتمسوه من الشعر فان الشعر ديوان العرب ويقال دونه أى أثبتته
فهذا رأى من قال بأن الديوان أصله عربى أما الفريق القائل بأن الاصل فيه أعجمى
فهم على رأى الاصمعي وعلى ما قاله الجوهري في صحاحه فانه قال ان الديوان فارسى معرب
وقد كتب أبو الحسن الماوردي في كتاب الاحكام السلطانية ان الديوان محفوظ بحفظ
ما يتعلق بحقوق السلطنة من الاعمال والاموال ومن يقوم بها من الجيوش والعمال
وفي تسميته ديوانا وجهان - أحدهما ان كسرى دخل ذات يوم على كتاب ديوانه
فرآهم يحسبون مع أنفسهم فقال ديوانه (أى مجانين وهى كلمة فارسية) فسمى موضعهم بهذا
الاسم ثم حذفت الهمزة مع نداول الزمن عند كثرة الاستعمال تخفيفا للاسم فقيل ديوان
الثانى ان الديوان اسم بالفارسية للشياطين فسمى الكتاب باسمهم لحدتهم بالأمور ووقفهم
على الجلى والخطي وجعلهم لما شد وتفرق واطلا عليهم على ما قرب وبعد ثم سمي مكان جلوسهم
باسمهم فقيل ديوان اه

وكان أول ديوان وضع في الاسلام هو ديوان الرسائل الذى سمي أخيرا بديوان الانشاء
وذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يكتب أمراءه وأصحاب سراياه من الصحابة
ويكتبونه

وتسميته بديوان الانشاء أخيرا يحتمل أمرين - أحدهما ان الأمور السلطانية من

المكتبات والولايات تنشأ عنه وتبني منه - والثاني ان الكتّاب ينشئ لكل واقعة مقالا كانت كتابة الدواوين في الصدر الأول من الاسلام أن يجعل ما يكتب خففا متدرجة ولما انقضت دولة بني أمية وقام عبد الله بن محمد أبو العباس السفاح استوزر خالد بن برمك بعد أبي سلمة حفص بن سليمان الخلال فجعل الدفاتر في الدواوين من الجلود وكتب فيها وترك الدروج إلى أن تصرف جعفر بن يحيى خالد بن برمك في الأمور أيام الرشيد فاختار الكاغد وتداوله الناس من بعده إلى اليوم وفي عهده رقت الدواوين وتبعها في الترفيع الكتابة وانتشار العلم

وقد ذكر بعض المؤرخين في تاريخه ان التعليم في زمن الرشيد كان إجباريا وعلى كل فرد من الافراد التعلم وبسبب ذلك انتشرت دور التعليم في بغداد وما جاورها بكثرة لترغيب المتعلمين وتنشيطهم بالمكافآت والعطايا التي كانت توزع على الناجحين منهم في ختام كل سنة

✽ الكتّاب ✽

الكتّاب هو الذي يتولى تحرير المراسلات والخطابات والامور التي تصدر من الملوك والوزراء وهو من الملك بمنزلة الاعضاء من الجسم ومن الامة بمرتبة لمندب للاخلاق والمربي للنفوس لان تأثير الافلام أشد وقدا من ضرباب الحسام فقد قال الاسكندر لولا القلم ما قامت الدنيا ولا استقامت المملكة وقد قال بعض الحكماء أيضا ان عقول الرجال تحت آسة أقلامها فبنوا الافلام يصوب غيب الحكمة ولا يهلا لالعسكري قصيدة فيها

قسم العطايا والمنايا في لورى فاذا نظرت اليه فاحذر وأمل
طعمان شوب حلاوة بمرارة كادهر بخط شهده بالخضل
فاذا تصرف في يدك عنائه ألحقت فيه مؤملا بمؤمل
ومندلا بمعزز ولرعا ألحقت فيه معززاً بمندل

فالقلم مجز لجيوش الكلام تحذمه الامة وذلك قد استرطت العرب أن يكون الكتّاب متصفا بصفات الكمال منزه عن اردن متعلبا، الفضائل عالم بالعلوم الشرعية والادبية والامور السياسية متفككا من لغة عربية مصدعا في توريخ لسف وقد قل ابن الاثير في المثل السائر ان صاحب هذه الصناعة (أى الكتابة) يحتاج للتشبيب بكل فن من الفنون لا يستغنى عن علم ولا يسعه التوفيق عن حد وقد قسموه صفة الكتّاب إلى صفتين

﴿ الصفات الواجبة ﴾

ان الصفات الواجبة التي يجب على الكاتب أن يتصف بها واشترطت العرب وجودها

فيه هي عشر صفات

الاولى أن يكون مؤمناً يؤمن فيما يكتبه وعليه قال أبو الفضل الصوري في تذكرته ان من الفطرة التي جبل كل واحد عليها حنين كل شخص من الناس الى من يرى رأيه ودينه بدينه وهذا أمر يجده كل واحد من نفسه ولذلك اشترط بعضهم في الكاتب أن يكون على مذهب الملك الذي يتذهب به ليسكون موافقاً له من كل وجه - الثانية أن يكون ذكورا - الثالثة الخربة - فقد اشترط أمراء العرب أن يكون الكاتب حراً مائفاً العبد من النقص فلا يعتقد في كل القضايا ولا يوثق به في كل الاحوال - الرابعة التكليف لان الصبي لا يعمل عليه ولا يوثق به ولا اعتماد عليه - الخامسة - العدالة فلا يجوز أن يكون الكاتب فاسقاً قاطعاً بمنزلة كبيرة ورتبة خطيرة يحكم في أرواح الناس وأمورهم لانه لو زاد أدنى كلمة أو حذف حرفاً أو كتب شيئاً قد علمه أو تأول لفظاً بغير معناه أو موه على الملك حتى يمدح المذموم ويذم المدحوخ حتى لم يكن له دين يحجزه عن ارتكاب الما تهم وزعمه عن اجتناب المحارم كان الضرر به أكثر من الانتفاع وأترفع له من الاضرار ما لم تؤثره السيوف وقد قال أبو الطيب والماوردي باشتراط العدالة في الكاتب لانه ربما حمله الفسق وعدم الاكتراث بأموار الدين على وهن يدخله عليه بقلمه وأضرر يجلبه بلسانه لان الكتابة ولاية شرعية والفاسق لا تصح توليته شيئاً من أمور المملكة - السادسة - البلاغة لان الكاتب البليغ يصيب الغرض في كتابته فأغنى عن المكتائب وأعمال القلم تكفيه أعمال البيض القواضب - السابعة - وفور العقل وجزالة الرأي فان العقل أس الفضائل ومن لا عقل له لا انتفاع به وكلام المرء ورأيه على قدر عقله - الثامنة - أن يكون عالماً بماواد الاحكام الشرعية والفنون الادبية لان الجاهل لا يتميز له بين الحق والباطن ولا معرفة ترشده - التاسعة - قوة العزة وعولواهمة وشرف النفس لانه يكتب الملوك وكل كاتب يجذبه طبعه في الكتابة الى ما يميل اليه فكيف كان الكاتب أقوى نفساً وأشد عزماً وأعلى همه كان ذلك أمضى وهو عليه أقدر - العاشرة - الكفاءة لما يتولاه لأن العاجز يدخل الضرر على المملكة وبوجوب الوهن وربما أدى عجزه الى الوبال وأدى ضعفه الى الاضطراب والاخلال

هذه الصفات الواجبة للكتاب أما الصفة الثانية فهي

﴿ الصفات العرفية ﴾

أما الصفات العرفية فهي ما ذكره المذهب بن ماتي في كتابه قوانين الدواوين انه ينبغي أن يكون الكتاب أديبا حاد الذهن قوى النفس حاضر الحس جيد الحس حلو اللسان له جراً وثبت بها الامور على حكم البدية وفيه تؤدّد يقف بها فيما لا يظهر على حد الروية شريف الانفة عظيم النزاهة كبرهم الاخلاق مأمون العائلة مؤدّب الخدام فيه اعتدال القامة وصغر الهامة وخفة اللهازم وصدق القول ولطف المذهب ملج الرى بهى الملبس نظيف المجلس عطر الرائحة حلو الاشارة ملج العبارة

هذه هي الصفات التي ينبغي أن يكون الكتاب ممتصفاً بها لخصتها للقراء من كتب العرب المطولة ككتاب الصنائع وأدب الكتاب وصناعة الكتاب وكتاب قوانين الدواوين وصح الاعشى وكتاب الكتاب لعمر ابن شبة ومن اشتهر من كتابهم بالبلاغة وقوة الملائكة في الكتابة حتى انتشر ذكره في الآفاق وصار يضرب به المثل عن عمر الزمان عبد الحميد بن يحيى كاتب مروان الذي وضع لهم رسالته المشهورة وأودع فيها من المواعظ والحكم ولاخلاق والعباسة التي يحب على أهل هذه الصناعة معرفتها ثم نأشرها ليطلع عليه كتابنا لكي يعمو أن العرب سبقوا وروا في وضع علم أدب الكتاب

﴿ رسالة عبد الحميد الى الكتاب ﴾

أما بعد حفظكم الله يا أهل صناعة الكتابة وحاطكم وفقكم وأرشدكم فان الله عز وجل جعل الناس بعد الانبياء والمرسلين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ومن بعد الملائكة المكرمين أصنافاً وان كانوا في الحقيقة سواء وصر فيهم في صنوف اصناف وضروب والمخالات في أسباب معاشهم وأبواب أرزاقهم فجعلكم معشر الكتاب في أشرف الجهات أهل الأدب والمروآت ولعلم ووزنة بكم تنظم للاخلاق محاسنها وتستقيم أمورها وبنصائحكم يصلح الله للخلق سلطانهم ويعمر بلادهم لا يستغنى لميث عنكم ولا يوجد كاف إلا منكم فوقكم من الملوكة موقع أسعهم التي بها يسمعون وأبصارهم التي بها يرون وألسنتهم التي بها ينطقون وأيديهم التي بها يطشون فامتعمكم الله بما خضعكم من فضل

صناعتكم ولا نزاع عنكم ما أضفاه من النعمة عليكم وإيس أحسن أهل الصناعات كلها
أوج إلى اجتماع خلال الخير المحودة وخصال الفضل المذكورة المعدودة منكم أيها
الكتاب إذا كنتم على ما يأتي في هذا الكتاب من صفتكم فإن الكتاب يحتاج من نفسه
ويحتاج منه صاحبه الذي يتق به في مهمات أمور أن يكون حلياً في موضع الحلم فيها في
موضع الحكمة مقدماً في موضع الأقدام محجماً في موضع الاحجام مؤثراً للعفاف والعدل
والانصاف كتم اللأسرار وفيما عند الشدائد عالماً بما يأتي من المواصل يضع الأمور مواضعها
والطوارق في أما كما قد تنظر في كل فن من فنون العلم فاحكمه وإن لم يحكمه أخذ منه
بمقدار من الحسن واحتمل على صرفه عما هو واه من الفج بآلطف حيلة وأجل وسيلة وقد
علمت أن سائس البهية إذا كان بصيراً بسياساتها الخمس معرفة أخلاقها فإن كانت جوارحها
بهيجها أدارها وإن كانت شسبوا بائقها من بين أيديها وإن خاف منها شرودا توقها من
ناحية رأسها وإن كانت حر وناقع برقي هوها في طرفها فإن استمر عطفها يسيراً فيلس
له قيادها وفي هذا الوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجرهم وداخلهم
والكتاب بغضل أديبه وشر يف صنعتته ولطيف حيلته ومعاملته لمن يحارونه من الناس
ويناظره ويفهم عنه أو يخاف سطوته أو يالرفق بإصاحبه ومداراته وتقويم أوده من
سائس البهية التي لا تحير جواباً ولا تعرف صواباً ولا تفهم خطاباً إلا بقدر ما يصيرها إليه
صاحبها الرأكب عليها

ألا فارفقوا رجلكم في الظفر واعملوا فيه ما أمكنكم من الروبة والفكر تأمنوا بادن
الله من محبته والنسوة والاستئفال والجفوة ويسير منكم إلى الموافقة وتصبرون منه إلى
المواخاة والشفقة إن شاء الله تعالى

ولا يجاوزن الرجل منكم في هيئة مجلسه وملبسه وممر كيه ومطعمه ومشر به وبنائه
وخدمه وغير ذلك من فنون أمره قدر حقه فاسكم مع ما فضلكم الله به من ترف صنعتكم
خدمة لا تحملون في خدمتكم على لتقصير وحطعة لا تحمل منكم أفعال التضييع والتبذير
واستعوا على عفافكم بائسدي على ما ذكرته لكم وقصصه عليكم واحذر وامتالف
المسرف وسوء عاقبة الترف فاهم باعقبا الفقر وبلان الرقاب وبضخان أهلها ولا سيما
الكتاب وأرباب الأدب ولا أمور أشباهه وبعضها دليل على بعض فاستدلوا على مؤتلف
أعمالكم بما سبق إليه تجر بتكم ثم اسلكوا من مسالك التبذير وأضحها عجيبة وأصدقها
حجة وأجدها عاقبة

واعلموا أن للتدبير آفة متلفة وهو الوصف الشاغل لصاحبه عن انفاذ علمه ورويته
فليصد الرجل منكم في مجلسه قصد السكافي من منطقة وليوحز في ابتدائه وجوابه وليأخذ
بمجامع حججه فان ذلك مصلحة لفعله ومدفعة للشاغل عن اكثاره ولم يضرع الى الله في
صلاة توفيقه وأمداه بتسديده مخافة وقوعه في الغلط المضرب بدنه وعقله وأدبه فانه ان ظن
منكم ظان أو قال قائل ان الذي رزمن بحيل صنعته وقوة حركته انما هو بفضل حيلته وحسن
تدبيره فقد تعرض بظنه أو مقالته الى أن يكاد الله عز وجل الى نفسه فيصير منها الى غير كافي
وذلك على من تأمله غير خافي ولا يقول أحد منكم انه أبصر بالأمور وأجل لعب ما يكتفي
به يعرف بغرزة عقله وحسن أدبه وفضل تجربته ما يرد عليه قبل وروده وعاقبة ما يصدر عنه
قبل صدوره فيعدل لكل أمر عديته وعناده ويهيئ لكل وجهه هيئته وعادته

فتنافسوا يا مشر الكنا في صنوف الآداب وتفقها في الدين وابدؤ بعلم كتاب الله
عز وجل والفرائض ثم العربية فاهتماما في السننكم ثم أجيدوا الخط فانه حلية كتبكم
وارووا الأشعار واعرفوا غريبها ومعانيها وأيام العرب والعجم وأحاديثها وسيرها فان ذلك
معين لكم على ما تسهوا اليه همكم ولا تضعوا النصارى في الحساب فانه قوام كتاب الخساراح
وارغبوا بأنفسكم عن المطامع سذبا وديها وسفاسا في الأمور وخفها فانها مدالة للرقاب
مفسدة للكتاب وزهوا بصاعتكم عن لداءة واربأوا بأنفسكم عن لسعاية والنجمة وما
فيه أصل الجهالات وياكم والكبر والسخف والعظمة فانها عداة محتلبة من غير أحنة
وتجأوا في الله عز وجل في صناعتكم وتواصوا عليها بالذي هو أليق لأهل الفضل والعدل
والنبل من سلفكم وان نبأ الزمان برجل منكم فاعطفوا عليه واسوه حتى يرجع اليه حاله
ويثوب اليه أمره وان أقعد أحد منكم الكبر عن مكسبه وانما خونه فرزون وعظموه
وشاوروه واستطهروا بفضل تجربته وقديم معرفته وليسكن رُجل منكم على من اصطنعه
واستظهر به ليوم حاجته اليه أحوط منه على ولده وأخيه فان عرصت في الشغل فحسنة فلا
يصرفها الا الى صاحبه وان عرَضت مذمة فليحملها هو من دونه وليحذر السقطعة والزلة والملل
عند تغير الحال فان العيب اليكم عشر الكتاب أسرع عنه الى القراء وهو لكم أفد منه لها
فقد علمتم ان الرجل منكم اذا صحبه من يندل له من نفسه ما يحب له عليه من حقه فوجب
عليه أن يعتد له من وفائه وشكره واحتمله وخبره ونصيحته وكتب سره وتدبير أمره ما هو
جزاء لحقه ويصدق ذلك تبعاً له عند الحاجة اليه ولا يضطر الى مدبه - فاستشعروا ذلك
وفقمكم الله من أنفسكم في حالة الرخاء والسدة والخسران والمؤاساة والاحسان والسرءاء

والضراعة فتعنت التسمية هذه من وسم بهامن أهل هذه الصناعة الشريفة - وإذا ولي الرجل منكم أو صير اليه من أمر خلق الله وعياله أمر فليراقب الله عز وجل وليؤثر طاعته وليكن على الضعيف رفيقا وللظالم منصفاً فان الخلق عيال الله وأحبه اليه أرفقهم بعياله ثم ليكن بالعدل حاكما ولا يشراف مكر ما ولي في موافق اولاد عامر اول الرعية متألفا وعن أذا هم متخلفا وليكن في مجلسه متواضعا جلجا وفي سبيلات خواجه واستقصاء حقوقه رفيقا وإذا احبب أحدكم رجلا فليختبر خلافة فاذا عرف حسنها وقيمتها أعانه على ما يوافقه التدبير من مرافقه في صناعته ومصاحبه في خدمته فان أعقل الرجلين عند ذوى الالباب من رعى بالمعجب وراء نظيره ورأى ان صاحبه أعقل منه في طريقته وعلى كل واحد من الفريقين أن يعرف فضل نعم الله جل ثناؤه من غير اغترار برأيه ولا تزكية لنفسه ولا يكثر على أخيه أو نظيره وصاحبه وعشيرته

وحمد لله واجب على الجميع وذلك بالتواضع لعظمته والتسديد لعزته والتحدث بنعمته وأنا أقول في كتابي هذا ما سبق به المثل من تازمه النصيحة لزمه العمل وهو جوهر هذا الكتاب وغرة كلامه بعد الذي فيه من ذكر الله عز وجل فلذلك جعلته آخره وتمت به تولا الله وأياكم يا معشر الطلبة والكتبة بما يتولى به من سبق علمه بإسعادهم وإرشادهم فان ذلك اليه ويده والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كلمة ختامية

في

أسباب انحطاط الأمم

من هدم دينه كان لمحده أهدهم

(ومن ظلم نفسه كان لغيره أظلم)

انحطاط أى أمة من الأمم وارتفاعها متوقف على ارادتها وعملها فاما ان تفعل لتترفع ويعلوشأتها وتقوى شوكتها وأما ان تعمل لتتدنر ويذهب ربحها كما ذهب غيرها من قبل فانحطاض الأمة وارتقاؤها متوقفان على قدر نسككم بالدين الذى تدن به واتباع أوامر

والإنهاء بنواهيهِ والعمل بشِرِّعِها التي سنت لها لتسير عليها لان الشرائع ما وضعت للحفاظ
النظام والتوازن بين الأمم القائم عليها هذا الكون فأساس العمران لكل مملكة هو الدين
المذهب للنفس قال الماوردي الدين المتبع يصرف النفوس عن شهواتها ويعطف القلوب
على ارادتها حتى يصير قاهر للسر اثر زاجر الصائر رقيباً في خلواتها منصوحاً لها في ملتها وجاهده
الأمور لا يوصل بغير الدين إليها ولا يصلح الناس إلا بها فكان الدين أقوى قاعدة في صلاح
الدنيا واستقامتها وأجدى الأمور رفعا في انتظامها وسلامتها ولذلك لم يحل الله تعالى خلقه منذ
فطرهم عقلاء من تكليف شرعي واعتقاد ديني بنقادون لحكمه فلا تختلف بهم الاراء
ويستسلمون لامره فلا تتصرف بهم الأهواء وإنما اختلف العلماء رضى الله تعالى عنهم في
العقل والشرع هل جاء مجيئا واحدا أم سبق العقل ثم تبعه الشرع فقالت طائفة جاء العقل
والشرع معاً مجيئا واحدا لم يسبق أحدهما صاحبه وقالت طائفة أخرى سبق العقل ثم تبعه
الشرع لان بكال العقل يستدل على صحة الشرع وقد قال تعالى أيجسب الانسان أن يترك
سدى وذلك لا يوجد منه الا عند كمال العقل

فثبت أن الدين من أقوى قواعد صلاح الدنيا وهو الفرد الاوحد في صلاح الآخرة وما
كان به صلاح الدنيا والآخرة تحقيقاً بالعقل أن يكون به مفسكاً وعليه محافظاً وقال بعض
الحكماء الادب أدبان أدب شريعة وأدب سياسة فأدب الشريعة ما أدى الى الفرض وأدب
السياسة ما أدى الى عمارة الارض

فالامة الاسلامية ما بلغت في ابتداء نشأتها الدرجة العليا من الثروة والشوكه وعلا شأنها
وارتفع قدرها ومكنت معززة الجانب نافذة السكامة لدى من جاورها من الممالك مدة من
الزمان الا لانها كانت محترمة للاصول الشرعية والنواميس الالهية محافظة على دينها مفسكة
بآدابها عاملة بوصاياها ومنتهية بنواهيها مجددة في نشر العلم آخذة بأسباب العمل الذي هو
أساس العمران متحدة في القول والعمل

فقت الأمة الاسلامية في ظرف ثمانين سنة من لأقاليم أكثر مما فتحه اير ومان في ثمانية
قرون في ذلك دليل على ما كان لها من سعة العمران والقوة الناشئة عن العدل واجتماع
السكامة واتحاد الممالك في الرأي وحسن السياسة وعنتانها بالعلوم والصنائع ونحوها من
الماتر العرفانية التي ظهر فيها ونسج لاوروبا وبين علي منو لها حتى تهت المصنفون منهم
بالتقديم فيها للأمة الاسلامية كعاد كرنافي هذا الكتاب
فلاسلام دين لفطرة وهو جنمى دوفواين نظامية ووبس حيوية وأخروية

يخص على مكارم الأخلاق ومحامد الصفات وينهى عن الفحشاء والمنكر وهجر الأثم مظهر منه ومباطن ويحث على الاتحاد والتآلف بدليل قوله تعالى اغماضوا أخواه ويأمر بالعدل والإحسان في قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهد الله ولوعلى أنفسكم والأقر بين وباحترام الغير في قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا لا تتجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن

تمسكت الأمة الإسلامية بدينها سنين معدودة فأمد الله سلطان شوكتها على المشرق والمغرب وأبدعها روح من عنده فدانت لهم الأرض مدة من الزمان وعم العدل ملكهم أما الآن فأصبحت في ذل بعد عز وضعف بعد قوة وفقر بعد غناء وصرنا مسودين بعد أن كنا سادة في الأمم محكومين بعد أن كنا حكام بسبب تركنا لديننا وشريعتنا واتباع طريق الضلالة والعواية والانهاس في الملمات والشهوات الحيوانية وتركنا المحاسن من الأمور وصفات الكمال

فما من أمة سرت فيها الشهوات إلا وكان نصيبها من الانحطاط بقدر انغماسها فيها فمن هدم دينه كان لجده أهدم ومن ظلم نفسه كان لغيره أظلم

فعوامل انحطاط الأمم وأسباب ابادتها أي أمة كثيرة منها استعمال غير أبناء البلاد في تدبير شؤنها والوثوق بهم في كل الأمور والاستسلام لهم فقد كان سبب الخراب مبدا في الدول الإسلامية السابقة هو أن المعتصم أحد خلفاء العباسيين جلب له من غير جنس بلاده حرسا يحرسونه وتعالى في ذلك وولى بعضهم الأحكام فأخذوا يفتلون ويولون ويعزلون كما يشاؤون ومنها أخذت الدولة في الانحطاط والتقهقر وضعفت شوكة الخليفة وقويت سلطتهم حتى لم يبق له إلا الاسم فقط ثم لما تولى المستعصم الخلافة بعده ركن إلى وزيره ابن العلقمي الرافضي فأهلك الحرس والنسل ولعب بالخليفة وأراد قطع الدولة العباسية ليقيم خليفة من آل علي وأخذ يرسل التتار سرا والمستعصم غريق في بحر لذاته وجمع الأموال لا يطلع على الأمور وقد أشار عليه الوزير بصرى أكثر الخندوان مصانعة التتار واكرامهم بمحصل بها المقصود ففعل ذلك ثم إن الوزير كاتب التتار وأطعمهم في البلاد وسهل عليهم ذلك وطلب أن يكون نائبهم فوعده بذلك وتأهبوا لاحتلال بغداد فوصلوها سنة ٦٥٦ وكان عددهم مائتا ألف مقاتل ورئيسهم هلاكو بن فرج البهم عسكر الخليفة فانهزموا أمام عسكر التتار فأشار الوزير على المستعصم بمصانعتهم وقال أخرج اليهم أنا في تقرير الصلح فخرج ووثق لنفسه منهم وعاد إلى الخليفة وقال إن الملك قد رغب أن يزوجه ابنته بانك ويقيمك في منصب الخلافة

كما أتني صاحب الروم في سلطنته وأن تكون تحت طاعته كما كان أجدادك مع الملوك السلجوقية وينصرف عنك بحبيسه فحبيب ياب ولا يلى الى هذا فان فيه حقن الدماء والرأى أن تخرج اليه في جميع أعيان المملكة فخرج اليه فأزلى في خيمة ثم دخل الوزير فاستدعى الفقهاء والامثال ليحضروا العقد فخرجوا من بغداد فضربت أعناقهم وعمل القتل في جميع العلماء والامراء والحجاب وأكابر القوم وقتل الخليفة ففسا ثم اسقر القتل والنهب في بغداد أربعين يوما

ولقي هذا الوزير من التنازع بعد ذلك مالى من سوء العذاب ولم يتم له ما أراد فذاق الذل والهوان ولم تطل أيامه ومات كد الارحمة والله ولا عفى عنه

ومن أسباب الإبادة الجهل الذى هو أساس كل خطيئة وعليه خراب العمران لانه يتولد منه كل قبيح ومن عواملها أيضا عدم التعاون والاتحاد وانقسام أهل المملكة الواحدة الى فرق متعددة أو قيامهم ضد ملوكهم أو حاكمتهم والتجأهم الى غير ملوكهم المحدثين معهم فى الجنس والذين كما فعل أهل الاندلس فان انقسامهم وانشقاقهم ووقوع الفتان بينهم ساعد على دخول الافرنج في بلادهم والاستيلاء عليها ومقاتلتهم حتى أهلكوهم وتسلطوا عليهم فى الدين وأجلوهم عن البلاد

فالانقسام وتعدد الاحزاب انتى أساسها الحسد وحب الرياسة يوجب ضعف الامة وتحلل العصية وتفرق الكلمة

فالخدا لامة يجعلها كشخص واحد لا يقوى على تمريقها أحد قال ابن مسكويه ان الضرورة داعية الى استعانة الناس انى بعض لان الناس مطيعون على النقائص ومضطرون الى اتماها ولا سبيل لافرادهم والواحد فلو احدهم منى الى تحصيل تمامه بنفسه فالخاجة صادقة والضرورة داعية الى حال تجمع وتولف بين اشتات الانخاص ليصير وبال اتفاق والائتلاف كالشخص الواحد الذى تجتمع اعضاؤه كلها على الفعل الواحد النافع له

فالام الاسلامية الآن منشقة على أنفسها لجهلها بحقائق دينها وأصوله وتفشى الشهوات فيهم وانغمسهم فى بحر الجهل فاندن مفسدوه و هو باقى ما بقى الزمان ولكن الذين فسدهم أهله لتركم اياه واتباع أهواؤهم فتغيرت بذلك عواظهم فسلط الله عليهم من يأخذ له بحقيقة منهم فان الله لا يغير ما بقوم حتى يغير ما بأنفسهم

بحمد الله العلي مكانه المنير برهانه العزيز سلطانه الثابتة كلكانه قد شتم طبع هذا
الكتاب ووضعه على هذا النسق والترتيب في يوم السبت المبارك ٣٠ ربيع الثاني
سنة ١٣٢٩ هجرية على صاحبها أفضل الصلاة وأرعى التحية الموافق ٢٩ ابريل سنة ١٩١١
ميلاديه وهو يوم افتتاح المؤتمر الاسلامي المصري وكان طبعه بمطبعة السعادة العاصرة
التي أظهر صاحبها براعة فائقة وهمة شائقة في انجازه في مسافة لا تتجاوز الثمانية
عشر يوما من تقديمه اليه فهو فضل يشهد له بالسبق على من يماثله من أرباب هذا
الفن وهمة من خدم الادب وأهله والعلم بفضل له حتى تزينت صحائف التاريخ
بذكره الساعد على بشره في كافة الاقطار الخالح محمد أفندي الساسي
المعري التاجر الشهير بمصر من أحيا ساسة العرب ومدموأند
الادب واستخرج من كنوزهم المدفونة كتاب المسوط
والمدونة وغير ذلك مما هو موجود لديه من
نفائسهم وآثاراتهم الثمينة وأسأله
تعالى في البادية والهاية أن
يوفقنا لما فيه صلاح
ديننا ودينا
ويرحمنا
برحمته



اعلان

من محل محمد افندي الساسي التاجر

بالتعبئة الخضراء

يتشرف صاحب هذا المحل باعلان أهل الأدب والفضل وذوى الحسب والنبل بأنه
يوجد بمحله الكتب الآتية مطبوعة على أحسن ورق وأحسن حرف وهي

المدونة في مذهب الامام مالك	١٦ جزء
المبسوط لشمس الأئمة السرخسي في مذهب أبي حنيفة	٣٠ جزء
مقدمة ابن رشد	٢ جزء
الأغاني وفهرسته	٢٥ جزء
كتاب الحيوان للجاحظ	٧ أجزاء
احدى عشر رسالة للجاحظ	١ جزء
كتاب البخلاء للجاحظ	١ جزء

و يوجد بها غير ذلك خرائط مدرسية من جميع الأشكال على أحسن شكل وآخر
طرز كبير ووسط وأطالس جغرافية لروم تلامذة المدارس لجميع القارات
وما يتبر ذلك كتب عربية أديبة وتاريخية وخرافها والمكتبة مستعدة لتقديم جميع
ما يلزم للدارس من الطلقات جميعها وللأهالي
ويطلب منها كتاب مدينة العرب

فهرس

﴿ كتاب مدينة العرب ﴾

صفحة

٢	خطبة الكتاب
٣	المقدمة - الفصل الأول
٤	الفصل الثاني
٥	العلوم العلمية
٨	العلوم العملية
٨	العلوم الشرعية
٨	العلوم المتعلقة بالتصنيف وهي ثمرة العلم بالعمل

﴿ المقالة الاولى ﴾

(وفيها ثلاثة فصول)

١١	الفصل الأول في جغرافية بلاد العرب
١٣	الفصل الثاني في فضل العرب على الغرب في المدنية والحضارة
١٥	الفصل الثالث في علم السكاهنة والنفس
١٦	رؤيا ربيع وتأويل شق وسطجها
١٧	أصل السكاهنة
١٨	الانسان الحساس
١٩	علم العرافة
٢٠	علم العزائم والاستحضار وانهما أصلا علم التنويم المغناطيسى

﴿ المقالة الثانية ﴾

(في العلوم والفنون والصنائع - وفيها أربعة فصول)

٢١	الفصل الأول في علم الطب
----	-------------------------

صفحة

٢٢	أول من تكلم بالطب
٢٢	أساس علم الطب عند العرب
٢٣	اكتشافاتهم
٢٣	أطبائهم
٢٧	ماء النيل والآبار
٣١	المداداة بالوهم
٣٢	ما يحتاج اليه الطبيب من العلوم
٣٢	وصايا الأطباء
٣٣	الطب بالكهرباء
٣٥	علم الصيدلة
٣٥	علم تدبير الصحة
٣٧	الفصل الثاني في علم الجغرافيا وتاريخه
٣٩	الفصل الثالث في علم الموسيقى
٤٠	الطرب والأسباب الباعثة اليه
٤١	أول من غنى في الجاهلية من الرجال
٤١	أول من غنى في الجاهلية من النساء
٤٢	أول من غنى في الاسلام من الرجال
٤٤	أول من غنى في الاسلام من النساء
٤٥	أول من دون الغنى
٤٦	الفصل الرابع في اختراعات العرب واكتشافاتهم

﴿ المقالة الثالثة ﴾

(في اهتمام العرب بنشر العلوم والمعارف والتجارة والسياحة برّاً وبحراً وفنائها)

﴿ وفيها سبعة فصول ﴾

٥١	الفصل الأول في الاهتمام بنشر العلوم وطرق التعليم
٥٢	الفصل الثاني في خزائن الكتب وأسباب ضياع أغلبها

صفحة

- ٥٤ الفصل الثالث في السياحة برًا
٥٥ الفصل الرابع في السياحة بحرا
٥٦ الفصل الخامس في فضائل السياحة
٥٧ الفصل السادس في التجارة عند العرب
٥٩ الفصل السابع في أسواق العرب وحرب الفجار

﴿ المقالة الرابعة ﴾

(في ان العرب أفضل الأمم وحكمتها أشرف الحكم)

﴿ وفيها ثمانية فصول ﴾

- ٦١ الفصل الاول في عادات العرب قبل الاسلام والتي أقرها وحلف الفضول
٦٤ الفصل الثاني في صفات العرب
٦٦ الفصل الثالث في ان السخاء والكرم في شيم العرب
٧١ الفصل الرابع في الشجاعة وانها هي والاقدام من صفات العرب
٧٦ الفصل الخامس في اخلاق العرب وأدبهم
٨٦ الفصل السادس في خطباء العرب وطرفا من خطبهم
٩٢ الفصل السابع في أخلاق نساء العرب وأدبهن وصاحتهن وذكر بعضهن مع
حكمن وأشعارهن ونوادرنهن في الجاهلية والاسلام
١١٠ الفصل الثامن في الغيرة وأنها تستد وجودا في العرب

﴿ المقالة الخامسة ﴾

(في الحكمة والعملية - وفيها ثلاثة فصول)

- ١١١ الفصل الاول في الحكمة الالهية
١١٢ الفصل الثاني في موضع علم الاخلاق
١١٣ الفصل الثالث في موضع علم تدبير المنزل وفيه رسالة ابن سينا في السياسة ورسالة
الغزالي في تربية الطفل من بدأ نشأته

﴿ رسالة ابن سينا ﴾

- ١١٣ التفاوت بين الناس في الصفات والرتب
١١٤ في لزوم التدبير والسياسة لجميع الناس
١١٥ في أهل الانسان
١١٦ في سياسة الرجل نفسه
١١٩ في سياسة الرجل دخله وخرجه
١٢٠ في سياسة الرجل أهله
١٢١ في سياسة الرجل ولده
١٢٣ في سياسة الرجل خصمه

﴿ رسالة الغزالي ﴾

- ١٢٥ في كيفية تربية الطفل وتعويد على الاخلاق الحميدة والمعاملة والادب من بدء نشأته

﴿ المقالة السادسة ﴾

(في السياسة والرياسة - وفيها ستة فصول)

- ١٢٩ الفصل الاول في تعريف السياسة وفيه ثلاثة رسائل
١٣٠ كتاب الامام على الاشراف النخعي لما ولده مصر
١٣٩ كتاب طاهر بن الحسين قائد المأمون لابنه عبد الله لما ولي الرقة ومصر وما بينهما ما فقد وصاه فيها والده بجميع ما يحتاج اليه في دولته وسلطنته من الآداب الدينية والخاصة والسياسة الشرعية والملوكية وحسنه على مكارم الاخلاق ومحاسن الشيم مما لا يستغنى عنه ملك ولا سوقي
١٤٥ رسالة عبد الحميد الكاتب في سياسة الحرب وتدبير المملكة
١٦٧ الفصل الثاني في آداب الملوك وأخلاقهم وسياساتهم وصفات الملك العدل
١٦٨ العدل
١٧١ واجبات الملك

صفحة	
١٧٣	الرافة
١٧٤	الحلم
١٧٥	الجور
١٧٧	الفصل الثالث في الوزارة
١٧٧	اشتقاق الوزارة
١٧٧	أول وزير في الاسلام
١٧٨	تقسيم الوزارة الى قسمين وزارة تفويض ووزارة تنفيذ
١٨٠	عدد الوزراء الواجب اتخاذهم
١٨١	الفصل الرابع في الحسبة والولاية
١٨٣	الفصل الخامس في ان الحكومة الاسلامية أشرف الحكومات ودار الندوة
	والشورى
١٨٦	دار الندوة
١٨٧	الفصل السادس في الكتابة والكتاب
١٩٠	الديوان
١٩١	الكتاب
١٩٢	الصفات الواجبة للكتاب
١٩٣	الصفات العرفية للكتاب
١٩٣	رسالة عبد الحميد الى الكتاب
١٩٦	كلمة ختامية في أسباب الخطاط الامم

﴿ تمت ﴾



